

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2023/2024**

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Predkladá:

Mgr. Monika ZELENKOVÁ
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **09.09. 2024**

Prerokované v Rade školy: **23.09.2024**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

.....
Mgr. Zuzana Kalmanová
predseda Rady školy pri
Materskej škole, Milana Marečka 20

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Milana Marečka 20
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola (od 1.1. 2005 Právny subjekt s elokovaným pracoviskom na ul. M. Marečka 16 a na ul. M. Marečka 10)
Adresa školy:	Milana Marečka 20, 841 08 Bratislava
Telefónne číslo:	02/64 775 011, 02/64 778 146
Internetová a elektronická adresa školy:	skolkymarecka@gmail.com
Webové sídlo školy:	www.skolkymarecka.sk
Zriaďovateľ školy:	MČ Bratislava – Devínska Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Monika Zelenková	Riaditeľka MŠ
Marta Hojzákova	Zástupca riaditeľky
Mgr. Lucia Machová	Vedúca školskej jedálne

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Mgr. Dominika Bozsóová	Predseda	zástupca rodičov
Mgr. Gabriela Hajdinová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
Bc. Zuzana Kopanišinová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Rejžeková	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Zuzana Kalmanová	Člen	zástupca rodičov
Petra Zemková	Člen	zástupca rodičov
Lívia Solárová	Člen	zástupca rodičov
Mgr. Beáta Janatová	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Antal Miroslav	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Lenka Hlaváčová	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Petra Žáčik Jendruchovej	Člen	zástupca za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves
Adresa:	Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava 49
Telefónne číslo:	0907217301
Elektronická adresa:	miroslava.sithova@mudnv.sk
Webové sídlo:	https://www.devinskanovaves.sk/4383/spolocny-skolsky-urad

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky materskej školy

Rada školy pri Materskej škole, Milana Marečka 20, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z. a neskorších predpisov dňa 18.09.2023 na obdobie 4 rokov.

Po ukončení funkčného obdobia Rady školy pri Materskej škole Milana Marečka 20, Bratislava, prebehli v mesiaci september 2023 voľby členov rady školy na základe výzvy zriaďovateľa na voľby členov Rady školy pri Materskej škole Milana Marečka 20, Bratislava.

Voľby členov rady školy prebiehali z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a rodičov detí materskej školy, ktoré zabezpečila riaditeľka materskej školy a určila aj miesto, termín a čas konania volieb pre jednotlivé skupiny volených zástupcov. Riaditeľka materskej školy zabezpečila zapísanie zápisnice za každú volenú skupinu osobitne. Po zrealizovaní volieb za každú volenú skupinu a po delegovaní zástupcov zriaďovateľa riaditeľka materskej školy zvolala ustanovujúce zasadnutie rady školy, zabezpečila vypracovanie zápisnice, ktorú podpísal novozvolený predseda rady školy a spolu s povinnými prílohami a dokumentami ju odovzdala zriaďovateľovi do troch dní od zasadnutia. O delegovaní zástupcov zriaďovateľa do rady školy rozhodol zriaďovateľ materskej školy.

Rada školy (ďalej len RŠ) v školskom roku 2023/2024 zasadala trikrát, oboznámila sa so Štatútom rady školy, prerokovala plán práce RŠ na aktuálny školský rok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, ktorú jednohlasne odporučila na schválenie. Oboznámila sa so školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, školským poriadkom, organizačným poriadkom a s prevádzkovým poriadkom MŠ. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, k plánovaným aktivitám školy a interným projektom. Rada školy vzala na vedomie koncepčný zámer rozvoja školy, personálne zmeny a prerokovala rozpočet a využitie finančných prostriedkov na základe analýzy hospodárenia.

Údaje o pedagogickej rade školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala 5x na základe plánu na školský rok 2023/2024 a podľa potreby. Prerokovala organizačný a prevádzkový poriadok a školský poriadok, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly školy, pracovný poriadok, školský vzdelávací program so zreteľom na zmeny týkajúce sa časti učebných osnov a ich rozšíreniu prostredníctvom projektu Technické škôlky, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí na školský rok 2024/2025. Na zasadnutiach sa pedagogická rada zaoberala aktuálnymi témami, ktorými sú napr.: Schválenie pedagogickej dokumentácie MŠ a zámerov školy na školský rok 2023 – 2024 (pripomienkovanie, analyzovanie, doplnenie), Adaptácií detí v prostredí materskej školy, projektu „Technické škôlky“, ktorý bol slávnostne uvedený do praxe za účasti pána starostu a koordinátora projektu, prerokované a doplnené boli aj plánované spolupráce – s rodičmi detí, ktoré navštevujú MŠ, s inštitúciami v DNV ako aj s učiteľkami prvých ročníkov ZŠ, umožniť deťom nazrieť do prváckych tried, pozorovanie priebehu vyučovacej hodiny v prvom ročníku, vyskúšať si byť na chvíľu žiakom.

Prostredníctvom zasadnutí bol tiež vytvorený priestor na prenos a výmenu informácií, skúseností a poznatkov získaných absolvovaním školení a seminárov organizovaných NIVAM Bratislava, UK Bratislava a inými inštitúciami, ale aj vychádzajúcich z vlastnej pedagogickej praxe. Pedagogická rada ukladala členom úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov s cieľom zvýšenia efektivity, zaujímavosti a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Údaje o metodickom združení materskej školy

Metodické združenie (ďalej len MZ) materskej školy ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy pracovalo na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ Bc. Andrey Dobrovodskej. Zaoberalo sa pedagogicko-didaktickými a výchovnovzdelávacími problémami s cieľom skvalitniť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti.

Základné funkcie napĺňalo plnením plánu na jednotlivých stretnutiach:

- **organizačno-riadiacu:** prostredníctvom spolupráce s vedením MŠ, analýzy Školského vzdelávacieho programu a jednotlivých obsahových celkov učebných osnov,

- **odborno-metodickú a vzdelávaciu:** na základe povinnosti aktualizácie vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V rámci spolupráce s detským psychológom a logopédom z centra poradenstva a prevencie sa v priestoroch materskej školy uskutočnili depistáže zamerané na školskú zrelosť pred nástupom do ZŠ. Deti, ktoré potrebovali podľa odborníkov z centra poradenstva a prevencie intenzívnejšiu pomoc absolvovali stimulačný program v priebehu jedného mesiaca v priestoroch materskej školy.

Pre pedagogických zamestnancov bol zorganizovaný workshop na tému „Ako komunikovať s rodičmi detí“ v mesiaci január - február 2024.

PZ absolvovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 10 hodín podľa aktuálne platnej legislatívy. Témou aktualizácie vzdelávania bola: „Podpora technického vzdelávania v MŠ“. Program ako aj hodnotenie aktualizácie vzdelávania sú zverejnené na webovom sídle materskej školy.

- **kontrolno-hodnotiacu:** na základe účasti na otvorených hodinách, hospitačnej činnosti a na základe spolupráce pri kontrolách plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ostatnej triednej dokumentácie.

S vedením materskej školy je pedagogický zbor spokojný čo sa preukázalo aj prostredníctvom anonymného hodnotenia riaditeľky materskej školy prostredníctvom online dotazníka, ktorý sprostredkoval zamestnancom zriaďovateľ materskej školy.

Údaje o rodičovskom združení pri Materskej škole

Rodičovské združenie pracovalo samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sme sa venovali aktuálnym problémom MŠ, efektívnym využitím finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ. Rodičia v Materskej škole sú členmi Slovenskej rady rodičovských združení (SRRZ) so sídlom v Poprade.

d) Údaje o počte detí školy vrátane detí so zdravotným znevýhodnením

V školskom roku 2023/2024 bolo zapísaných k 01.09.2023 345 detí. Prevádzka sa uskutočňovala v 15 triedach od 06.30 do 17.00 hod.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

MŠ a elokované pracovisko	Počet tried k 15.9. 2023	Počet detí k 15.9. 2023	Počet tried k 15.9. 2024	Počet detí k 15.9. 2024
MŠ M. Marečka 20	4	88	4	96
MŠ M. Marečka 16	10	235	10	228
MŠ M. Marečka 10	1	22	1	20

R o č n é	Stav k 15. 9. 2023					Stav k 15. 09. 2024				
	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	5	0	92	0	0	5	0	93	0	0
4-ročné	4	0	97	0	0	5	0	87	0	0
5-ročné	4	0	112	0	0	5	0	103	0	0
6-ročné	2	0	44	0	0	2	0	61	0	1
spolu	15	0	345	0	1	15	0	344	0	1

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

MŠ a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	Pokračovanie v plnení PPV	Predčasne zaškolení
MŠ M. Marečka 20	29	23	4	0
MŠ M. Marečka 16	64	53	4	0
MŠ M. Marečka 10	20	17	1	0
Spolu	113	93	9	0

Deti sú po stránke kognitívnej, psycho-senzomotorickej a sociálno-citovej pripravené na vstup do ZŠ, dosahujú optimálnu úroveň ukazovateľov školskej spôsobilosti. V individuálnych prípadoch bolo na základe posúdenia školskej pripravenosti a na základe spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie navrhnuté pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ uzatvorený pracovný pomer formou pracovnej zmluvy	57
Pedagogickí zamestnanci	35
Špeciálny pedagóg	-
Pedagogický asistent	1
Nepedagogickí zamestnanci	22
Školská kuchyňa	9
Upratovačky	10
Tajomníčka	1
Mzdová účtovníčka	1
Ekonomka	1
Zamestnanci na základe dohody	3
Zamestnanci spolu	60

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovná činnosť v kategórii učiteľ	Počet zamestnancov
Podkategória učiteľ materskej školy,	35
kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec,	2
pedagogickí zamestnanci ktorým plyní lehota, v rámci ktorej sú povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru,	2
kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec,	33
kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,	9
kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou,	0
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec,	2
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii triedny učiteľ,	15
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii vedúci metodického združenia,	1
vedúci pedagogický zamestnanec.	3

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí v rámci spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných tried. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptorálno – motorickej.

Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie	Cieľová skupina
Farby jesene	Október 2023	Strom života - projekt	Deti plniace PPV
Deň jablka	Október 2023	Budovanie zdravého stravovania u detí. Prezentácia výrobkov z jablák, ochutnávka.	Deti MŠ
Mesiac úcty k starším	Október 2023	Výroba darčiekov pre starých rodičov, vystúpenie detí v dome sociálnych služieb Senécio.	Deti plniace PPV
Šarkaniáda	Október 2023	Výroba šarkanov, púšťanie šarkanov v Dendroparku.	Deti MŠ
Tekvičková slávnosť	Október 2023	Jesenné dielničky s použitím jesenných plodov, vyrezávanie a výstava tekvic.	Deti MŠ
Hipoterapia	Raz mesačne	Jazdenie na poníkoch.	Deti MŠ
Kolobeh vody	November 2023	Divadlo Na hojdačke.	Deti MŠ
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	November – december 2023	Podpora najmenších k tvorivosti a schopnosti obdarovania.	Deti MŠ
Fidlikanti deťom	December 2023	Hudobný koncert pre deti – spoznávanie hudobných nástrojov.	Deti MŠ
Mikuláš, anjel a čert	December 2023	Mikuláš a darčeky v materskej škole – udržiavanie tradícií.	Deti MŠ
Vianočné besiedky	December 2023	Vystúpenia a dielničky s rodičmi s Vianočným punčom.	Deti MŠ a rodičia
Korčuľovanie	Január – február 2024	Korčuľarský výcvik – upevňovať koordináciu pohybov, chuť hýbať sa a otužovanie.	Deti plniace PPV
Depistáž	Február – marec 2024	Depistáž školskej zrelosti.	Deti plniace PPV
Karneval	Február 2024	Detský karneval s koncertom Zahrajka pre deti materskej školy.	Všetky deti

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Čítame radi	Marec 2024	Návšteva knižnice deťmi predškolského veku.	Deti plniace PPV
Dental Alarm & Brusher	Apríl – jún 2024	Osvetový program Dental Alarm, ktorý deti hravým spôsobom učí čistiť si zúbky správne, pravidelne a s radosťou.	Deti plniace PPV, Kačičky
Logická olympiáda	Máj 2024	Rozvoj logického myslenia detí predškolského veku.	Deti plniace PPV
Brigáda s rodičmi	Máj 2024	Spoločná akcia s rodičmi, upratovanie areálov materskej školy.	Deti MŠ
Plavecký výcvik	Máj 2024	Odbúravanie strachu z vody, budovanie vytrvalosti a odolnosti.	Deti plniace PPV
Deň detí so Zahrajkom	Jún 2024	Divadelné predstavenie Mici a Mňau.	Deti MŠ
Hasiči v materskej škole	Jún 2024	Simulované hasenie požiaru, práca dobrovoľných hasičov, prevencia.	Deti MŠ
Policajti v materskej škole	Jún 2024	Ukážka psovodov, policajná hipológia v priestoroch MŠ.	Deti MŠ
Rozlúčka s predškolákmi	Jún 2024	Rozlúčka predškolákov materskou školou spolu s rodičmi na školskom dvore.	Deti plniace PPV
Triedne výlety	Jún 2023	Výlety na Bio farmy, ranče, do okolitej prírody podľa plánu tried.	Všetky triedy

Spolupráca MŠ	
Spolupráca MŠ so ZŠ	Uskutočnená so ZŠ Ivana Bukovčana 1, v mesiaci september, marec a máj.
Spolupráca so ZUŠ	Výchovné koncerty.
Spolupráca MŠ s CPaP	Depistážne posúdenie školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí na základe informatívneho súhlasu zákonných zástupcov v mesiaci február – marec 2023. Stimulačné programy pre deti. Podporné sedenia pre pedagogických zamestnancov.
Spolupráca s detským logopédom	✓ Včasná logopedická intervencia – logopedická depistáž v mesiaci október 2022, ✓ posilňovanie komunikačnej dimenzie so správnou výslovnosťou.
Spolupráca so Slovenskou radou rodičovských združení	✓ Kooperácia v jednotlivých triedach, ✓ riešenie problémových situácií pri výchove a vzdelávaní, ✓ finančná pomoc MŠ vo forme 2% daní.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Spolupráca s Radou školy pri MŠ	✓ Podpora a pomoc s aktivitami MŠ, ✓ schvaľovanie dokumentov, ✓ tvorba rozpočtu MŠ, ✓ vyjadrovanie a presadzovanie verejných záujmov a záujmov detí, rodičov, PZ a ostatných zamestnancov MŠ v oblasti výchovy a vzdelávania, ✓ vyjadrenia ku koncepcným zámerom MŠ, ✓ vyjadrenia k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
Spolupráca so zriaďovateľom (MČ BA-DNV)	✓ včasné odborné usmernenia, ✓ informovanosť o akciách usporiadaných MČ DNV, ✓ podpora projektov MŠ, ✓ finančná pomoc, ✓ pomoc pri materiálno-technickom vybavení MŠ, ✓ pomoc pri revitalizácii a nutných opravách v MŠ.
Spolupráca s domom sociálnych služieb Senecio	Darčeky pre starkých „Október úcta k starším“ a folklórne vystúpenie v mesiaci máj.
Spolupráca s dobrovoľným hasičským zborom obce - Devínska Nová Ves	Spoločná akcia zameraná na oboznámenie sa s požiarou technikou. Prevencia pred požiarom.
Sociálno – pedagogická akadémia Bullová	Vedenie pedagogickej praxe študentiek Sociálno-pedagogickej akadémie. Konzultácie. Tvorba programov a osnov.
Spolupráca s Ekocentrom TIK – DNV	Zamerané predovšetkým na výchovu detí v oblasti ekológie a ochrany prírody. ✓ exkurzie v exteriéri – Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Morava, ✓ zážitkové učenie – spoznávanie histórie DNV, pozorovanie, skúmanie, bádanie s odborným výkladom.
Čitateľský klub Sloart	Zamerané na oblasť jazyka a komunikácie ✓ deti ale aj rodičia čítajú s deťmi knihy, ktoré nám Sloart ponúka v rámci klubu, ✓ každoročná zásoba knihami zadarmo pre naše deti, ✓ výhodnejšie ceny odbornej literatúry a detskej literatúry.

Účasť na súťažiach a prezentácia školy na verejnosti:

Masmédiá :

- Časopisy: Naša škola, Predškolská výchova.
- Noviny: Devex.
- Médiá: TV JOJ.
- Nástenky a webová stránka MŠ www.skolkynv.sk, sociálne siete.
- V elektronickej podobe na stránkach MČ Bratislava - Devínska Nová Ves.

Súťaže, do ktorých sa materská škola zapojila:

- VV súťaž „*Bezpečná škola*“ – celoslovenské kolo.
- „*Zelený svet*“ – 28. ročník medzinárodnej súťaže umeleckej tvorivosti detí a mládeže na tému: Teplo môjho domova
- „*Svet okolo nás*“ - XXXIX. ročník celoštátnej súťaže výtvarnej tvorby detí materských škôl.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Interné projekty školy, ktoré obohacujú a rozširujú vzdelávaciu ponuku:

☺ „*Červená, zelená, čo to deti znamená?*“ – implementácia dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke do profilácie MŠ.

☺ „*Adamko, hravo a zdravo*“ – zdravotná výchova, rozvíjanie pohybovej kultúry, upevňovanie telesného zdravia a duševnej rovnováhy.

☺ „*Prírodovedné vzdelávanie*“ – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.

☺ „*Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu*“ - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

☺ „*Ako išlo číslo na vandrovku*“ – oboznamovanie sa s predmatematickým myslením v predškolskom veku konkrétne so zisťovaním počtu predmetov v skupine a riešenia jednoduchých úloh súvisiacich s počtom.

☺ **Zbierame použité baterky so Šmudlom** – eko-výchovný projekt pre deti MŠ spojený so zberom použitých batérií, je to projekt spoločnosti SEWA, a.s. a neziskovej organizácie DAPHNE, ktorá pre projekt zabezpečuje eko-výchovnú časť.

Projekty iniciované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR:

✂ „*Strom života*“ – environmentálna a nezisková organizácia, ktorá sa snaží deti už od útleho veku vzdelávať, rozvíjať ich osobnosť a viesť k ochrane a zveľadľovaniu životného prostredia. Súčasťou projektu je časopis „*Stromáček*“, ktorý deti hravou a hlavne zážitkovou formou vzdeláva a oboznamuje ich o krásach prírody a o potrebe ju ochraňovať.

✂ „*Triediš, triedim, triedime*“ – projekt Slovenskej agentúry životného prostredia, ktorého cieľom je viesť deti k správne triedeniu odpadu.

✂ „*Dental alarm&brusher*“ - osvetový program Dental Alarm, v rámci ktorého sa dieťa hravým spôsobom učí čistiť si zúbky správne, pravidelne a s radosťou.

✂ „*Zdravé oči už v škôlke*“ – program pre deti zameraný na meranie zraku bezbolestne a priamo v materskej škole.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

✂ „Technické škôlky“ - hlavnou myšlienkou projektu je vzbudiť u detí záujem o techniku a prírodovedné poznanie, podporiť celkovú technickú a vedeckú gramotnosť, zlepšiť schopnosť porozumieť základným poznatkom vedy a techniky a uvedomovať si, ako prakticky ovplyvňujú život každého z nás.

✂ **Národný projekt POP III** - zameraný na financovanie podporných profesií v školstve, ktorý bol financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie. Národný projekt pomohol udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských.

Projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2023/2024 pre potreby pedagogickej praxe:

✚ V rámci aktualizácie vzdelávania vypracované metodické materiály na podporu vzdelávania Technickej škôlky + doplnenie učebných osnov v ŠKVP.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2023/2024 nebola v MŠ Milana Marečka 20 vykonaná Štátna školská inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Interiér

Priestorové podmienky materskej školy a jej elokovaných tried (ET) sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, trieda je oddelená od spálne, všetky triedy majú svoje detské kúpeľne a detské WC. Interiér (triedy) je zariadený vkusným detským nábytkom, vzdelávacie centrá detí sú doplnené o nové učebné pomôcky. V MŠ máme 13 interaktívnych tabúl s príslušenstvom, napojené na internet, tlačiareň. Pravidelne sa využívajú. Máme dostatok pohybovo – relaxačných prvkov, náradia a náčinia k telesnej výchove a k pobytu vonku.

Exteriéry

Školské dvory MŠ sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

edukačné aktivity detí. Neustále pokračujeme v revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk. V ďalšom školskom roku je naším cieľom aj naďalej zabezpečovať bezpečnosť pri pobyte detí vonku v spolupráci so zriaďovateľom a to dobudovaním certifikovaných herných prvkov, ktoré môžu deti efektívne využívať pri pobyte vonku, ale aj vybudovaním eko učebne, ktorá by slúžila všetkým triedam materskej školy v rámci outdoorovej výučby v každom ročnom období.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, zapájaním sa do celoslovenských projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

V školskom roku 2023/2024 sa realizovali:

- Z poukázaných 2% z dane od rodičov a priateľov MŠ, z ktorých boli zakúpené detské postieľky pre triedy Mravčeka a Motýličky, stoly a stoličky pre triedu Mravčeka a Myšky.
- Realizácia opráv MČ DNV: vymaľovanie spoločných priestorov v MŠ Milana Marečka 16, prebehla výmena starých kobercov za PVC v ľavých traktoch obidvoch budov, budovy už majú kompletne vymenené podlahy.
- Po vytopení priestorov v MŠ Milana Marečka 20 zriaďovateľ materskej školy pomohol s opravou a vymaľovaním stien, ktoré sa poškodili.
- V jedálni MŠ M. Marečka 16 bola vymenená drevená stena za plastovú stenu, čím sa zabránilo úniku tepla a hlučnosti.
- Zriaďovateľ vybudoval pre deti nové letné WC v ľavom trakte budovy na ul. Milana Marečka 16, ktoré môžu deti využívať pri pobyte vonku.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky.

SWOT analýza školy

Koncepcia rozvoja materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie optimálnych stratégií, inovačných metód edukácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti dieťaťa.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ naplnená kapacita MŠ, kladný imidž MŠ, poloha, ➤ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na projektoch a aktivitách školy,	➤ absencia odborných zamestnancov priamo v MŠ - logopéd, psychológ.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

➤ iniciatíva a kreativita pedagogických zamestnancov, ➤ ŠkVP rešpektujúci ŠVP a súčasne gradujúci podmienky MŠ v záujme maximalizácie rozvoja osobnosti dieťaťa, ➤ kvalitné vybavenie učebnými, didaktickými pomôckami, digitálnou technikou, hračkami a knižným fondom, ➤ vlastné detské ihriská, ➤ funkčná spolupráca s inštitúciami a organizáciami, ➤ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ, ➤ pedagogický asistent pre deti so zdravotným znevýhodnením, ➤ účasť v celoslovenských projektoch a získavanie grantov na nákup kvalitných učebných pomôcok.	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
➤ organizácia školských aj verejných aktivít a podujatí v rámci mestskej časti, ➤ tvorba projektov, realizácia aktivít na získanie aj mimorozpočtových finančných prostriedkov, ➤ monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ, ➤ rozvíjanie odborných i osobných kompetencií pedagogických zamestnancov, profesijný rast pedagogických zamestnancov, ➤ kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ, ➤ podpora inkluzívneho vzdelávania, ➤ školský podporný tím v materskej škole.	➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostatočná motivácia, ➤ písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces, ➤ zvyšujúci sa počet detí so zdravotným znevýhodnením (pervazívne vývinové poruchy).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2023/2024 bol našej MŠ poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie vo výške 71.610€. Uvedené finančné prostriedky sme použili v súlade so zákonom 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2024/2025 plánujeme uplatniť poskytnutý príspevok na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí v našej MŠ:

- ✓ na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách v súlade s Plánom práce školy pre 5-6 ročné deti MŠ,

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

- ✓ vybavenie tried modernými učebnými pomôckami potrebnými na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy,
- ✓ vybavenie interaktívnymi učebnými pomôckami a didaktickou technikou pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie,
- ✓ vybavenie exteriéru materskej školy hrovými prvkami na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí,
- ✓ nákupom hygienických potrieb pre deti.

Hospodárenie Materskej školy, Ul. M. Marečka 20 za rok 2023.

Závazný ukazovateľ:	Materská škola a školské jedálne	Rozpočet
„Z“	Výdavky celkom	1 276 627 €
„Z“	Mzdy	738 676 €
	Odvody do poisťovní	259 144 €
	Tovary, energie a služby	278 807 €

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od 9/2023 do 6/2024 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odvádzaná na účet MČ Bratislava - Devínska Nová Ves v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevkov.

Koncepčný zámer rozvoja školy, cieľ na školský rok 2023/24 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Zameranie materskej školy je obsiahnuté v Školskom vzdelávacom programe „Štvorlístok pod Devínskou Kobylou“, ktorý vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania. Koncepčný zámer rozvoja školy integruje jednotlivé oblasti práce školy, stanovuje jednotlivé ciele a úlohy, ktoré korešpondujú s hlavnými cieľmi materskej školy uvedenými v školskom vzdelávacom programe. Na realizácii stanovených cieľov, na ich zdokonaľovaní a skvalitňovaní sa podieľali všetci zamestnanci školy.

Oblasť riadiacej práce:

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

✓ Účasť na vzdelávaní, školeniach, poznanie, prezentácia a dodržiavanie platnej legislatívy, aktuálnych zmien a úprav.

✓ Prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, fotogaléria, vedenie kroniky, zverejňovanie článkov, webstránka školy), dosiahnutých úspechov na absolvovaných súťažiach (speváckych, tanečných a výtvarných).

Oblasť výchovy a vzdelávania:

✓ Vytváranie príležitostí na podporu komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti, poznanie aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa a je zameraný na dosiahnutie najbližšej zóny rozvoja na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia.

✓ Vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní, realizácia celoškolských aktivít (Tekvičková slávnosť, Písmenko týždňa, Deň Zeme, Moja Devínska, Alarm Dental, Stromáček, Technické škôlky, Zdravé oči už v škôlke a iné).

✓ Obohatenie edukačnej ponuky o prvky environmentálneho zamerania, tvorba školských záhrad, implementácia aktivít zameraných na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie.

✓ Postupné zavádzanie podporných opatrení pre plnohodnotné zapájanie detí do výchovy a vzdelávania a rozvíjanie ich vedomostí, zručností a schopností.

Oblasť materiálno-technického vybavenia:

✓ Vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií.

✓ Technické škôlky, doplnenie ponk stolov s detským náradím do tried.

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou:

✓ Organizovanie tradičných aktivít na základe Plánu spolupráce rodiny a školy (triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky), obohacovanie o nové akcie a neformálne stretnutia (športové a vedomostné súťaže, tematické dni), poskytovanie odborného-metodickej pomoci rodičom a poradenských konzultácií.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

✓ Udržanie, rozvíjanie a skvalitňovanie spolupráce MŠ so ZŠ, bábkovým divadlom, CVČ, ZUŠ, Knížnicou DNV, Hasičským a záchranným zborom, Mestskou políciou. Jednotlivé aktivity sú detailne rozpracované v časti g) tejto správy.

Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnenie cieľov MŠ a výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok pod Devínskou Kobylou“ ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulumným dokumentom. Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov v troch základných líniách. Učebné osnovy ŠkVP sú rozvrhnuté do 5 obsahových celkov, ktorých tematická zameranosť rešpektuje vývinové osobitosti a aktuálne potreby dieťaťa predškolského veku. Obsahové celky poskytovali učiteľkám dostatočný priestor na tvorivé a flexibilné reagovanie a prispôsobenie výchovno-vzdelávacej činnosti konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Pravidelnou evaluáciou operacionalizovaných cieľov s konkrétnym vymedzením sme zabezpečili postupné plnenie stanovených cieľov u všetkých detí.

Silné stránky	
Jazyk a komunikácia	
Hovorená reč	✓ Deti aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, reagujú a vhodne používajú neverbálnu komunikáciu, komunikáciu prispôbujú sociálnym situáciám, dodržiavajú pravidlá dialógu primerane veku, ✓ formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety i súvetia, uplatňujú spisovnú podobu jazyka, ✓ prejavujú pozitívny vzťah ku knihám, prejavujú porozumenie explicitnému významu textu, dokážu reprodukovať dej, nachádzajú súvislosti s reálnym svetom, prejavujú bohatú slovnú zásobu, vyjadrujú obsah a zážitky z čítania v umeleckých činnostiach, obsahovo zaujímavo dotvárajú texty, ✓ uvádzajú príklady písanej reči, rozlišujú rozdiel medzi poéziou a prózou, fiktívnymi a reálnymi situáciami, vymýšľajú a tvoria rýmy k vybraným slovám,
Písaná reč	

	✓ staršie deti identifikujú niektoré písmená abecedy, dokážu samostatne napísať svoje meno, prejavujú záujem o písmená, zvládajú analyticko-syntetické činnosti so slovami, u viacerých detí diagnostikujeme čítanie a písanie celých slov, ✓ kreslia grafomotorické prvky primerane veku, držia správne grafický materiál a vyvíjajú primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	
Čísla a vzťahy	✓ Deti vymenujú čísla v numerickom rade do 10, 20, zostupne aj vzostupne, aktívne sa orientujú v rade do 5, do 10 primerane individuálnym osobitostiam, ✓ uplatňujú číselné operácie v primeranom obore, staršie deti aj s pridávaním a odoberaním viacerých prvkov, porovnávajú skupiny podľa počtu, ✓ aplikujú matematické pojmy s porozumením v činnosti.
Geometria a meranie	✓ Orientujú sa na ploche i v priestore na základe predložiek a prísloviok miesta, orientujú sa v štvorcovej sieti, ✓ rozlišujú a pomenujú priestorové i rovinné útvary primerane veku, ✓ merajú, porovnávajú a usporadúvajú prvky podľa zadaných pokynov, aktívne využívajú neštandardné jednotky, orientujú sa v usporiadanom rade, ✓ poskladajú obrázok podľa pokynov, podľa predlohy alebo na danú tému, prejavujú aktívny záujem o skladanie obrázkov, puzzle alebo konštruovanie z priestorových tvarov.
Logika	✓ Uplatňujú výrokovú logiku a logické myslenie pri určovaní vzorov, pravidiel postupnosti a dopĺňaní postupnosti, ✓ tvoria skupiny a podskupiny, dvojice priradením, triedia súbory podľa zadaných kritérií.
Práca s informáciami	✓ Deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky, plnia zadané

	úlohy priradovaním, určovaním, kreslením a vyplňaním tvarov na interaktívnej tabuli, využívajú v činnosti digitálne štipce, mikrofón, mikroskop, fotoaparát a podobne.
Človek a príroda	
Vnímanie prírody	• Deti sa aktívne zapojili do realizácie aktivít na základe zapojenia MŠ do programu Zelenej školy, • majú vytvorený kladný vzťah k prírode, rozlišujú živé a neživé súčasti prírody, • rozlišujú a pomenujú ročné obdobia, učia ich charakteristické znaky, • identifikujú počasie, jeho zmeny na základe pozorovania a zaznamenávania, opisujú a vytvárajú kalendár prírody.
Rastliny	• Rozlišujú rôznorodosť rastlín, určujú stromy, kry a byliny, rozlišujú listnaté a ihličnaté stromy, pomenujú niektoré známe druhy stromov a rastlín, • určujú časti rastlín (najmä korene, kmeň, koruna, kvet, list, stonka), • pomenujú a triedia ovocie a zeleninu, rozlíšia cudzokrajné ovocie, • poznajú životné prejavy rastlín a podmienky, ktoré zabezpečujú rast rastliny na základe vlastnej skúsenosti a aktívnej činnosti.
Živočíchy	• Rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše (lesné, hospodárske i exotické zvieratá), opisujú ich vzhľad, spôsob pohybu, druh potravy i podmienky, v ktorých žijú, • tvoria zvieracie rodiny (samec, samica, mláďa), prejavujú pozitívny vzťah k zvieratám.
Človek	• Opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách, • opíšu fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie) primerane individuálnym osobitostiam.

Neživá príroda	• Prejavujú zvedavosť a spontánny záujem pri pozorovaní a experimentovaní s prvkami neživej prírody, diskutujú o vode a vzduchu ako súčastiach neživej prírody, opíšu ich význam. • Jednoducho opisujú Zem ako súčasť vesmíru, prejavujú elementárne predstavy primerané veku o Slnku, hviezdach a vesmíre, • na základe vlastného pozorovania a skúmania jednoducho opíšu prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rozpúšťanie látok vo vode, zvuk, sila a pohyb, magnetizmus.
Prírodné javy	
Človek a spoločnosť	
Orientácia v čase	✓ Deti spontánne a plynule rozprávajú o svojich záľubách a povinnostiach, o čase strávenom doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v režime dňa, jednoducho opíšu a zoradia v postupnosti činnosti tvoriace režim dňa doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa i roka, staršie deti dokážu pomenovať dni v týždni a určiť aktuálny deň, ✓ poznajú svoj vek, ročné obdobie svojho narodenia, niektorí i mesiac, ✓ staršie deti správne používajú pojmy včera, dnes, zajtra, na jednoduchej úrovni chápu plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti).
Orientácia v okolí	✓ Opíšu interiér, exteriér MŠ, základné orientačné body okolia MŠ, cesty do MŠ, poznajú adresu svojho bydliska vrátane určenia mesta, v ktorom žijú, ✓ pomenujú základné verejné inštitúcie, ich účel, konkrétne opíšu verejné inštitúcie v okolí MŠ (Hasičská stanica, obchod, základná škola, nemocnica, knižnica, bábkové divadlo, kostol).
Dopravná výchova	✓ Poznajú a uplatňujú základné pravidlá cestnej premávky a správania sa na cestných komunikáciách (dieťa ako chodec, kolobežkár a cestujúci), ✓ poznajú a pomenujú rôzne druhy dopravných prostriedkov, triedia ich podľa miesta pohybu,

Geografia okolia	✓ poznajú a používajú bezpečnostné prvky v cestnej komunikácii. ✓ Používajú pojmy ako les, lúka, rieka, jazero pri opise krajiny, ✓ poznajú a opíšu Vysoké Tatry, ich prostredie a rekreačný účel. ✓ Uvedú niektoré zvyklosti a tradície spojené s oslavou vianočných a veľkonočných sviatkov.
História okolia	✓ Poznajú základné štátny symboly (zástava, hymna), staršie deti poznajú hlavné mesto Bratislavu a rozpoznávajú Bratislavský hrad.
Národné povedomie	✓ Rozlišujú a pomenujú členov rodiny, identifikujú príbuzenské vzťahy, spontánne komunikujú zážitky z rodinného prostredia a prejavujú pozitívny vzťah k rodine i k MŠ,
Ľudia v blízkom a širšom okolí	✓ poznajú a oslovujú menom kamarátov v triede, zamestnancov školy s adekvátnym priradením pracovnej pozície (pani učiteľka, pani riaditeľka, teta kuchárka a teta upratovačka), nadväzujú spontánny kontakt s deťmi i dospelými v MŠ.
Základy etiky	✓ Používajú pozdrav adekvátne k situácii a oslovovanej osobe, prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu. ✓ Identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, opisujú pozitívne a negatívne emócie a prejavujú empatický postoj ku kamarátom v triede,
Ľudské vlastnosti a emócie	✓ spolupracujú v skupinovej činnosti, dokážu sa sústrediť na činnosť primerane veku. ✓ Rozlišujú vhodné a nevhodné správanie prostredníctvom rozprávok, príbehov i na základe reálnych situácií, oceňujú vhodné správanie,
Prosociálne správanie	✓ podelia sa o hračky, veci, vzájomne sa obdarúvajú, oceňujú dobré skutky,

	✓ odmietajú kontakt s neznámymi osobami, jednoducho opíšu bezpečné a nebezpečné správanie, ✓ na základe jednoduchých pravidiel deti poznajú niektoré svoje práva a plnia si stanovené povinnosti.
Človek a svet práce	
Materiály a ich vlastnosti	✓ Deti vymenujú prírodné materiály ako kameň, drevo, perie, vlna, identifikujú rozdiely, opisujú ich vlastnosti, porovnávajú ich a určujú možnosti ich využitia, ✓ určujú človekom upravené materiály (papier, sklo, plast, kov, textil), triedia odpad a jednoducho zdôvodnia potreby a význam triedenia odpadu pre človeka i spoločnosť.
Konštruovanie	✓ Plnia jednoduché konštrukčné úlohy, konštruujú podľa návrhu, kresleného postupu, schémy, ✓ používajú nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti, urobia poriadok po ukončení činnosti.
Užívateľské zručnosti	✓ Zručne používajú predmety dennej potreby a elementárne pracovné nástroje, ✓ manipulujú s drobnými predmetmi podľa pokynov (navliekajú korálky, prevliekajú šnúrky, skladajú papier podľa predlohy), ✓ staršie deti viažu uzol a mašličku, pracujú s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa, počítač).
Technológie výroby	✓ Poznajú suroviny potrebné na prípravu niektorých výrobkov (výroba chleba, čaj z bylín, džús z ovocia).
Remesla a profesie	✓ Poznajú a pomenujú základné profesie, jednoducho opíšu ich pracovnú náplň a napodobňujú ich v námetových spontánnych a riadených hrách.
Umenie a kultúra	
Hudobná výchova	✓ Spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu, spievajú v rôznych situáciách aj bez vyznania, dotvárajú hru spevom a tancom, hudobná zložka je spojená s aktívnym záujmom a vnútornou motiváciou,

Výtvarná výchova	✓ staršie deti spievajú kanón aj dvojhlas pod vedením učiteliek, ✓ realizujú a vytvárajú rytmický sprievod k piesňam a riekankám hrou na tele a hrou na Orffových nástrojoch, ✓ rešpektujú a vytvárajú rytmické a melodické predohry, medzihry a dohry, ✓ imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách, vyjadria charakter piesne pohybom, prostriedkami hudobnej dramatiky, uplatňujú základné tanečné prvky, ✓ aktívne počúvajú hudobné skladby pre deti a piesne, rozlišujú vyjadrovacie prostriedky ako tempo a dynamiku, vyjadrujú zážitky z počúvania slovne i prostredníctvom iných umeleckých vyjadrovacích prostriedkov. ✓ Väčšina detí správne drží a používa nožnice, strihajú primerane veku aj predkreslené tvary, ✓ pomenujú základné, doplnkové farby a ich odtiene primerane veku, ✓ ovládajú rôzne techniky maľovania, ✓ vyjadrujú svoje predstavy o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov i na základe fantázie, opíšu obsah kresby, ✓ kreslia ľudskú i zvieraciu postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam, ✓ modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty a spájajú priestorové zostavy na základe predlohy, vlastnej fantázie, ✓ skladajú papier podľa pokynov a ukážky učiteľky.
Zdravie a pohyb	
Zdravie a zdravý životný štýl Hygiena a sebaobslužné činnosti	✓ Poznajú a uvedú príklady významu pohybu pre zdravie človeka, identifikujú typické znaky zdravia a choroby, uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy, uvedú niektoré zdravie ohrozujúce situácie a pravidlá pri ich riešení.

Pohyb a telesná zdatnosť	✓ Majú dostatočne osvojené hygienické návyky a ovládajú sebaobslužné činnosti primerane veku, zúčastňujú sa prípravy stolovania, používajú príbor, ✓ dodržiavajú poriadok vo svojom okolí. ✓ Vykonávajú základné polohy a postoje na základe slovných pokynov, ✓ ovládajú správne techniky chôdze, behu, skoku, lezenia, plazenia a preliezania, manipulačných zručností (hádzanie, chytanie, odrážanie), manipulujú rôznym náradím a náčinie využívajú na rôzne druhy pohybu, ✓ ovládajú primerané akrobatické zručnosti (chôdza po vyvýšenej rovine, stoj na jednej nohe, váha predklonomo), ✓ dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách, obľubujú pohyb a pohybové činnosti, zvládnu primeranú turistickú vychádzku.
--------------------------	--

Slabé stránky a východiská	
Jazyk a komunikácia	▪ Nesprávna výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín u 5-6 ročných detí, napriek cielenej intervencii pedagógov, spolupráce MŠ a rodiny a návštevy logopéda. ▪ Slabá artikulácia a problémy s identifikáciou prvej hlásky v slove. ▪ Problémy pri reprodukcii čítaného textu. ▪ Slabá slovná zásoba. ▪ V niektorých prípadoch nesprávny úchop grafomotorického materiálu. ▪ V individuálnych prípadoch spolupracujeme s odborníkmi, pretrvávajúce komunikačné problémy, porozumenie reči, diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti.
	Východiská: ✳ Uplatňovať jazykové a logopedické cvičenia so zameraním na vybranú hlásku. Dopĺňať logopedické pomôcky.

	*Integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek (bábky, maňušky, obrazový materiál). * Odporúčanie spolupráce s logopédom v primeranom časovom predstihu, obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a možnosti spolupráce na základe odporúčaní logopéda. * Využívať rozprávku ako nástroj pre získavanie vedomostí a zručností a správnej gramatickej výslovnosti, * Návrh zo strany PZ - rozpracovať niektoré klasické rozprávky spoločne a zostaviť pomocný metodický materiál pre všetky učiteľky v MŠ.
Človek a spoločnosť	▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme problémy so sebaaprezentáciou, ustráchaný a bojázlivý prejav alebo naopak presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu, nevhodné riešenie konfliktov a nedodržiavanie dohodnutých pravidiel. Východiská: *Tvorba pravidiel triedy so zameraním na rozvíjanie prosociálneho správania, dôraz na ich uplatňovanie. *Facilitácia hier so zameraním na striedanie postavenia detí v hre, aplikácia prosociálnych hier a hier na rozvíjanie priateľských vzťahov a empatie, posilnenie postavenia málo sa zapájajúcich detí v hre, najprv v menších skupinách a postupne v celom kolektíve. *Uplatňovať stále pravidlá pri riešení konfliktov, viesť k ich uplatňovaniu detí (najprv s usmernením uč., neskôr samostatne). * Využívať v širšej miere metódu sociálnej a morálnej diskusie (sedenie, skupinový čas, ranné stretnutie), cvičenia riadené deťmi, navrhované deťmi a riešenie problémov deťmi, ako aj využívať viac situačné metódy a hry v prospech prosociálnej výchovy.
	▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme nesprávne držanie tela v stoji a v sede.

Zdravie a pohyb	Východiská: *Zaraďovať pravidelne zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné chvíľky so zreteľom na postavenie jednotlivých častí tela do výchovno-vzdelávacej činnosti, zameriavať sa na podporu správneho držania tela v stoji i v sede. *Implementovať prevedenie tanečných prvkov a tanec do vzdelávacích aktivít v priebehu dňa v tematickej nadväznosti.
------------------------	---

Kontrolná a hospitačná činnosť bola v rámci **orientačných hospitácií** zameraná na zhromažďovanie a poskytovanie informácií o úrovni a kvalite plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) – sústreďenie sa na formálnu a obsahovú stránku zasadnutí metodického združenia (MZ).

Dôraz sa kládol na súlad plánov VVČ s UO ŠkVP, vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

V rámci orientačných hospitácií bola pozorovaná adaptácia novoprijatých detí v mesiacoch september, október a november 2023.

Tematické hospitácie boli sústredené na:

- Uplatňovanie environmentálnej výchovy z hľadiska zamerania materskej školy v organizačných formách výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vnímanie rytmu u detí – využitie hudobných aktivít na podnecovanie hudobného rytmu u detí.
- Úroveň grafomotorických zručností u detí plniacích povinné predprimárne vzdelávanie.

Cieľom **komplexných hospitácií** bolo:

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov, uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí.
- Rešpektovanie rozvojových možností detí – diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí. Aktívne komunikovanie v činnostiach.
- Vyváženosť spontánneho a intencionálneho učenia vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.

Z uvedených kontrol boli vyvedené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy a Metodického združenia. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo estetiku, úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

používanie čistiacich potrieb, stav lekárničiek, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce a efektívne využívanie pracovného času, stav a poriadok v skladoch, kabinetoch UP, telovýchovného náčinia a v celom priestore školy, hospodárenie s majetkom školy a energiami, vybavenosť a úprava hracích centier, tvorivosť, iniciatíva a ochota zamestnancov pri spolupráci. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu sme sa snažili rozvíjať možnosti spolupráce s inštitúciami a partnermi školy, aktívne sme zapájali rodičov a ostatné spolupracujúce subjekty do aktivít školy. Vďaka výbornej spolupráci so zriaďovateľom, Rodičovským združením, Radou školy a inými inštitúciami sa nám podarilo zrealizovať veľa hodnotných a krásnych podujatí. Optimálne personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky sú dobrým východiskom pre plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy a k rozvíjaniu, obohacovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zápis do materskej školy na školský rok 2024/2025 prebiehal v mesiaci máj 2024 v týždni od 02.05. 2024 do 10.05. 2024 formou posielania žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie poštou, formou e-mailov (scan žiadosti) a online formu podania žiadosti prostredníctvom informačného systému materskej školy eŠkola.

Riaditeľka materskej školy rozhodla do 30. júna 2024 o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie ak mala k dispozícii všetky podklady pre rozhodnutie, rozhodla o prijatí dieťaťa do materskej školy s určením adaptačného pobytu, o prijatí dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie, o pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, o individuálnom vzdelávaní a o oslobodení od dochádzania do materskej školy.

Materská škola a jej elokované pracoviská boli v čase letných prázdnin v prevádzke počas celého mesiaca júl a august. V mesiaci júl bola k dispozícii prevádzka MŠ Milana Marečka 20, možnosť túto materskú školu mali aj deti elokovaných tried na ulici Milana Marečka 10 a Milana Marečka 16. V mesiaci august bola k dispozícii prevádzka na ul. Milana Marečka 16, aj tieto triedy mali možnosť navštevovať deti z budovy na ulici Milana Marečka 20 a z elokovanej triedy na ulici Milana Marečka 10. Zamestnanci jednotlivých prevádzok počas ich prerušenia čerpali dovolenky. Počas sanitárneho týždňa od 26.08.2024 do 30.08.2024, boli priestory MŠ dezinfikované a pripravované na nový šk. rok 2024/2025.