

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2022/2023**

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Predkladá:

Mgr. Monika ZELENKOVÁ
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **11.09. 2023**

Prerokované v Rade školy dňa **05.10.2023**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

.....
Mgr. Dominika Bozsoóová
predseda Rady školy pri
Materskej škole, Milana Marečka 20

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Milana Marečka 20
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola (od 1.1. 2005 Právny subjekt s elokovaným pracoviskom na ul. M. Marečka 16)
Adresa školy:	Milana Marečka 20, 841 08 Bratislava
Telefónne číslo:	02/64 775 011, 02/64 778 146
Internetová a elektronická adresa školy:	skolkymarecka@gmail.com
Webové sídlo školy:	www.skolkymarecka.sk
Zriaďovateľ školy:	MČ Bratislava – Devínska Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Monika Zelenková	Riaditeľka MŠ
Marta Hojzáková	Štatutárny zástupca riaditeľky
Mgr. Lucia Machová	Vedúca školskej jedálne

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Mgr. Dominika Bozsóová	Predseda	zástupca rodičov
Mgr. Gabriela Hajdinová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
Bc. Zuzana Kopanišinová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Rejžeková	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Martin Pobežal	Člen	zástupca rodičov
Mgr. Erika Nipčová	Člen	zástupca rodičov
Mgr. Zuzana Kalmanová	Člen	zástupca rodičov
Mgr. Beáta Janatová	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Antal Miroslav	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Lenka Hlaváčová	Člen	zástupca za zriaďovateľa
Petra Žáčik Jendrušová	Člen	zástupca za zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves
Adresa:	Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava 49
Telefónne číslo:	0907217301
Elektronická adresa:	miroslava.sithova@mudnv.sk
Webové sídlo:	https://www.devinskanovaves.sk/4383/spolocny-skolsky-urad

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky materskej školy

Rada školy pri Materskej škole, Milana Marečka 20, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z. a neskorších predpisov dňa 15.10.2019 na obdobie 4 rokov.

V mesiaci september 2022 prebehla na základe výzvy zriaďovateľa voľba člena rady školy zo zástupcov rodičov. Bolo potrebné zvoliť jedného člena, nakoľko predchádzajúci člen ukončil svoje pôsobenie v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do materskej školy. Do rady školy za členov rodičov pribudla pani Mgr. Zuzana Kalmanová.

Miestne zastupiteľstvo mestskej časti Bratislava-Devínska Nová Ves svojim uznesením č. 12/11/2022 zo dňa 23.11.2022, navrhlo zmenu zástupcov delegovaných v školských radách. Do Rady školy pri MŠ Milana Marečka 20, Bratislava sú zriaďovateľom delegovaní Mgr. Beáta Janatová, Mgr. Miroslav Antal, Mgr. Lenka Hlaváčová a Petra Žáčik Jendruchová.

Rada školy (ďalej len RŠ) v školskom roku 2022/2023 zasadala trikrát, prerokovala plán práce RŠ na aktuálny školský rok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, ktorú jednohlasne odporučila na schválenie. Oboznámila sa so školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, školským poriadkom, organizačným poriadkom a s prevádzkovým poriadkom MŠ. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, k plánovaným aktivitám školy a interným projektom. Rada školy bola oboznámená s navýšením kapacity materskej školy o 14% schválením príslušného RÚVZ na dva školské roky, vzala na vedomie koncepčný zámer rozvoja školy, personálne zmeny a prerokovala rozpočet a využitie finančných prostriedkov na základe analýzy hospodárenia.

Údaje o pedagogickej rade školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala 4x na základe plánu na školský rok 2022/2023 a podľa potreby. Prerokovala organizačný a prevádzkový poriadok a školský poriadok, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly školy, pracovný poriadok, školský vzdelávací program

so zreteľom na zmeny týkajúce sa časti učebných osnov, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí na školský rok 2023/2024. Na zasadnutiach sa pedagogická rada zaoberala aktuálnymi témami, ktorými sú napr.: Schválenie pedagogickej dokumentácie MŠ a zámerov školy na školský rok 2022 – 2023 (pripomienkovanie, analyzovanie, doplnenie), Plánovanie a využívanie účinných stratégií, metód, foriem a nástrojov pri hodnotení detí, Outdoorová edukácia ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu ale aj spolupráca s učiteľkami prvých ročníkov ZŠ, umožniť deťom nazrieť do prváckych tried, pozorovanie priebehu vyučovacej hodiny v prvom ročníku, vyskúšať si byť na chvíľu žiakom.

Prostredníctvom zasadnutí bol tiež vytvorený priestor na prenos a výmenu informácií, skúseností a poznatkov získaných absolvovaním školení a seminárov organizovaných NIVAM Bratislava, UK Bratislava a inými inštitúciami, ale aj vychádzajúcich z vlastnej pedagogickej praxe. Ukladala členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov s cieľom zvýšenia efektivity, zaujímavosti a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Údaje o metodickom združení materskej školy

Metodické združenie (ďalej len MZ) materskej školy ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy pracovalo na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ Bc. Andrey Dobrovodskej. Zaoberalo sa pedagogicko-didaktickými a výchovnovzdelávacími problémami s cieľom skvalitniť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti.

Základné funkcie napĺňalo plnením plánu na jednotlivých stretnutiach:

- **organizačno-riadiacu** prostredníctvom spolupráce s vedením MŠ, analýzy Školského vzdelávacieho programu a jednotlivých obsahových celkov učebných osnov,
- **odborno-metodickú** a vzdelávaciu na základe povinnosti aktualizácie vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V rámci spolupráce s detským psychológom a logopédom z centra poradenstva a prevencie sa v priestoroch materskej školy uskutočnili depistaže zamerané na školskú zrelosť pred nástupom do ZŠ. Deti, ktoré potrebovali podľa odborníkov z centra poradenstva a prevencie intenzívnejšiu pomoc absolvovali stimulačný program v priebehu jedného mesiaca v priestoroch materskej školy.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Pre pedagogických zamestnancov v spolupráci s centrom poradenstva a prevencie Fedáková 6, Bratislava bolo pre pedagogických zamestnancov zorganizované stretnutie s psychologičkou na tému „Predchádzame vyhoreniu“ v mesiaci január 2023.

PZ absolvovali aktualizáciu vzdelávania v rozsahu 20 hodín podľa aktuálne platnej legislatívy. Témami aktualizácie vzdelávania boli: „VIKI, komplexná vzdelávacia platforma v materskej škole a jej využitie v praxi“ a „Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov detí“. Témy boli zvolené v súlade s platnou legislatívou. Program ako aj hodnotenia aktualizácií vzdelávania sú zverejnené na webovom sídle materskej školy.

- **kontrolno-hodnotiacu** na základe účasti na otvorených hodinách, hospitačnej činnosti a na základe spolupráce pri kontrolách plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ostatnej triednej dokumentácie. Online dotazníkom bola u pedagogických zamestnancov zisťovaná aktuálna klíma materskej školy. Dotazník vyplnili všetci pedagogickí zamestnanci a vyplynulo z neho to, že klíma v materskej škole je veľmi dobrá, kolektív sa vzájomne podporuje, v rámci VVČ si poskytuje vzájomne náčuvy, rady a usmernenia. S vedením materskej školy je pedagogický zbor spokojný čo sa preukázalo aj prostredníctvom anonymného hodnotenia riaditeľky materskej školy prostredníctvom online dotazníka, ktorý sprostredkoval zamestnancom zriaďovateľ materskej školy.

Údaje o rodičovskom združení pri Materskej škole

Rodičovské združenie pracovalo samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sme sa venovali aktuálnym problémom MŠ, efektívnym využitím finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ. Rodičia v Materskej škole sú členmi Slovenskej rady rodičovských združení (SRRZ) so sídlom v Poprade.

d) Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022/2023 bolo zapísaných k 30.06.2022 341 detí. Prevádzka sa uskutočňovala v 15 triedach od 06.30 do 17.00 hod.

MŠ a elokované pracovisko	Počet tried k 15.9. 2022	Počet detí k 15.9. 2022	Počet tried k 15.9. 2023	Počet detí k 15.9. 2023
MŠ M. Marečka 20	4	100	4	88
MŠ M. Marečka 16	10	221	10	235
MŠ M. Marečka 10	1	21	1	22

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

R o č n é	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 15. 09. 2023				
	Počet Tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	5	0	141	0	0	5	0	92	0	0
4-ročné	4	0	97	0	0	5	0	97	0	0
5-ročné	4	0	95	0	0	5	0	112	0	0
6-ročné	2	0	8	0	0	2	0	44	0	0
spolu	15	0	341	0	1	15	0	345	0	0

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

MŠ a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	Pokračovanie v plnení PPV	Predčasne zaškolení
MŠ M. Marečka 20	18	15	3	3
MŠ M. Marečka 16	64	61	3	0
MŠ M. Marečka 10	24	23	1	0
Spolu	106	99	7	3

Deti sú po stránke kognitívnej, psycho-senzomotorickej a sociálno-citovej pripravené na vstup do ZŠ, dosahujú optimálnu úroveň ukazovateľov školskej spôsobilosti. V individuálnych prípadoch bolo na základe posúdenia školskej pripravenosti a na základe spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie navrhnuté pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola	Počet		
zamestnanci MŠ uzatvorený pracovný pomer formou pracovnej zmluvy	57		
Pedagogickí zamestnanci	36		
Špeciálny pedagóg	-		
Asistent učiteľa	-		

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Nepedagogickí zamestnanci	21		
Školská kuchyňa	9		
Upratovačky	10		
Tajomníčka	1		
Mzdová účtovníčka	1		
Ekonomka	1		
Zamestnanci na základe dohody	3	zamestnanci –spolu	61

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pracovná činnosť v kategórii učiteľ	Počet zamestnancov
Podkategória učiteľ materskej školy,	36
kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec,	3
pedagogickí zamestnanci ktorým plyní lehota, v rámci ktorej sú povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru,	2
kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec,	33
kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,	9
kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou,	0
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec,	3
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii triedny učiteľ,	15
špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii vedúci metodického združenia,	1
vedúci pedagogický zamestnanec.	3

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí v rámci spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných tried. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptorálno – motorickej.

Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí

Názov aktivity	Termín realizácie	Zameranie	Cieľová skupina
Sokoliar	21.10. a 24.10.2022	Ako „vycvičiť“ vtáka, ukážka sokoliara a jeho práce	Deti MŠ

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Jesenné listy	17.10.2023	Strom života - projekt	Deti plniace PPV
Deň jablka	21.10.2022	Budovanie zdravého stravovania u detí. Prezentácia výrobkov z jablák, ochutnávka.	Deti MŠ
Mesiac úcty k starším	25.10.2022	Výroba darčiekov pre starých rodičov, vystúpenie detí v dome sociálnych služieb Senécio	Deti plniace PPV
Šarkaniáda	24.10. – 27.10. 2022	Výroba šarkanov, púšťanie šarkanov v Dendroparku.	Deti MŠ
Tekvičková slávnosť	27.10.2022	Jesenné dielničky s použitím jesenných plodov, vyrezávanie a výstava tekvic.	Deti MŠ
Hipoterapia	Raz mesačne	Jazdenie na poníkoch	Deti MŠ
Mami, oci čítaj mi	November 2022	Vytvorenie školskej knižnice a zapojenie sa do projektu eTwinning	Deti MŠ
Fidlikanti deťom	28.11.2022	Hudobný koncert pre deti – spoznávanie hudobných nástrojov.	Deti MŠ
TV Markíza	2.12.2022	Prezentácia hand made tvorivých aktivít detí predškolského veku - Vianočné vence.	Trieda Slniečka
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	23.11- 2.12.2022	Podpora najmenších k tvorivosti a schopnosti obdarovania.	Deti MŠ
Mikuláš, anjel a čert	6.12.2022	Mikuláš a darčeky v materskej škole – udržiavanie tradícií.	Deti MŠ
Vianočné besiedky	21.12. a 22.12. 2022	Vystúpenia a dielničky s rodičmi s Vianošným punčom	Deti MŠ a rodičia
Korčuľovanie	23.1. – 03.02.2023	Korčuľarský výcvik – upevňovať koordináciu pohybov, chuť hýbať sa a otužovanie.	Deti plniace PPV
Depistáž	10.2.2023, 16.2.2023, 3.3.2023	Depistáž školskej zrelosti	Deti plniace PPV
Karneval so Zahrajkom	14.2. 2023, 15.2.2023	Detský karneval s koncertom Zahrajka pre deti materskej školy	Všetky deti
Čítame radi	Marec 2023	Návšteva knižnice deťmi predškolského veku	Deti plniace PPV
Dental Alarm & Brusher	6.3. 2023, 8.3.2023	Osvetový program Dental Alarm, ktorý deti hravým spôsobom učí čistiť si zúbky správne, pravidelne a s radosťou.	Deti plniace PPV, Kačičky

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

TV Markíza	10.03.2023	Prezentácia hand made tvorivých aktivít detí predškolského veku – Veľkonočné tvorenie.	Trieda Lienky
Divadlo Nevadivadlo	14.3.2023	Predstavenie pre deti „Cestoviny s vajcom“	Všetky triedy
Veľká škola volá	16.3.2023	Otvorené vyučovacie hodiny pre predškolákov.	Deti plniace PPV
Logická olympiáda	17.5.2022	Rozvoj logického myslenia detí predškolského veku.	Deti plniace PPV
Brigáda s rodičmi	26.5.2022	Spoločná akcia s rodičmi, upratovanie areálov materskej školy.	Deti MŠ
Deň detí	1.6.2023	Divadelné predstavenie Mici a Mňau	Deti MŠ
Plavecký výcvik	Od 31.5. – 30.6.2023	Odbúravanie strachu z vody, budovanie vytrvalosti a odolnosti.	Deti plniace PPV
Hasiči v materskej škole	30.5.2023	Simulované hasenie požiaru, práca dobrovoľných hasičov.	Deti MŠ
Policajti v materskej škole	2.6.2023	Ukážka psovodov, policajná hipológia v priestoroch MŠ	Deti MŠ
Rozlúčka s predškolákmi	16.6.2023	Rozlúčka predškolákov s materskou školou spolu s rodičmi na školskom dvore.	Deti plniace PPV
Triedne výlety	Jún 2023	Výlety na Bio farmy, ranče, do okolitej prírody podľa plánu tried.	Všetky triedy

Spolupráca MŠ	
Spolupráca MŠ so ZŠ	Uskutočnená so ZŠ Ivana Bukovčana 1, v mesiaci september, marec a máj.
Spolupráca MŠ s CPaP	Depistážne posúdenie školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí na základe informatívneho súhlasu zákonných zástupcov v mesiaci február – marec 2023. Stimulačné programy pre deti. Podporné sedenia pre pedagogických zamestnancov.
Spolupráca s detským logopédom	✓ Včasná logopedickej intervencii – logopedická depistáž v mesiaci október 2022, ✓ posilňovanie komunikačnej dimenzie so správnou výslovnosťou.
Spolupráca so Slovenskou radou rodičovských združení	✓ Kooperácia v jednotlivých triedach, ✓ riešenie problémových situácií pri výchove a vzdelávaní,

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

	✓ finančná pomoc MŠ vo forme 2% daní.
Spolupráca s Radou školy pri MŠ	✓ Podpora a pomoc s aktivitami MŠ, ✓ schvaľovanie dokumentov, ✓ tvorba rozpočtu MŠ, ✓ vyjadrovanie a presadzovanie verejných záujmov a záujmov detí, rodičov, PZ a ostatných zamestnancov MŠ v oblasti výchovy a vzdelávania, ✓ vyjadrenia ku koncepčným zámerom MŠ, ✓ vyjadrenia k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.
Spolupráca so zriaďovateľom (MČ BA-DNV)	✓ včasné odborné usmernenia, ✓ informovanosť o akciách usporiadaných MČ DNV, ✓ podpora projektov MŠ, ✓ finančná pomoc, ✓ pomoc pri materiálno-technickom vybavení MŠ, ✓ pomoc pri revitalizácii a nutných opravách v MŠ.
Spolupráca s domom sociálnych služieb Senecio	Darčeky pre starkých „Október úcta k starším“ a folklórne vystúpenie v mesiaci máj.
Spolupráca s dobrovoľnými hasičmi Devínska Nová Ves	Spoločná akcia zameraná na oboznámenie sa s požiarou technikou. Prevencia pred požiarom.
Sociálno – pedagogická akadémia Bullová	Vedenie pedagogickej praxe študentiek Sociálno-pedagogickej akadémie. Konzultácie. Tvorba programov a osnov.
Spolupráca s Ekocentrom TIK – DNV	Zamerané predovšetkým na výchovu detí v oblasti ekológie a ochrany prírody. ✓ exkurzie v exteriéri – Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Morava, ✓ zážitkové učenie – spoznávanie histórie DNV, pozorovanie, skúmanie, bádanie s odborným výkladom.
Čitateľský klub Slovart	Zamerané na oblasť jazyk a komunikácia ✓ deti ale aj rodičia čítajú s deťmi knihy, ktoré nám Slovart ponúka v rámci klubu, ✓ každoročná zásoba knihami zadarmo pre naše deti, ✓ výhodnejšie ceny odbornej literatúry a detskej literatúry.

Účasť na súťažiach a prezentácia školy na verejnosti:

Masmédiá :

- Časopisy: Naša škola, Predškolská výchova.
- Noviny: Devex.
- Nástenky a webová stránka MŠ www.skolkynv.sk, sociálne siete.
- V elektronickej podobe na stránkach MČ Devínska Nová Ves.
- TV Markíza – projekt Noezon – prezentácia tvorivých prác detí.

Súťaže do ktorých sa materská škola zapojila:

- VV súťaž „*Vesmír očami detí*“ – celoslovenské kolo.
- „*Žitnoostrovské pastelky*“ - XXIII. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku
- VV súťaž „*Dúhový kolotoč*“ - 16. ročník výtvarnej súťaže na tému Deti deťom maľujú rozprávku vyhlásená MŠVVaŠ SR.
- „*Svet okolo nás*“ - XXIII. ročník celoštátnej súťaže výtvarnej tvorby detí materských škôl.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojené

Interné projekty školy, ktoré obohacujú a rozširujú vzdelávaciu ponuku:

☺ „**Červená, zelená, čo to deti znamená?**“ – implementácia dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke do profilácie MŠ

☺ „**Adamko, hravo a zdravo**“ – zdravotná výchova, rozvíjanie pohybovej kultúry, upevňovanie telesného zdravia a duševnej rovnováhy,

☺ „**Prírodovedné vzdelávanie**“ – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.

☺ „**Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu**“ - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

☺ „**Krajina písmenkovo**“ – predčitateľská gramotnosť nadácia Siemens s.r.o. – úspešný

☺ „**Ako išlo číslo na vandrovku**“ – oboznamovanie sa s predmatematickým myslením v predškolskom veku konkrétne so zisťovaním počtu predmetov v skupine a riešenia jednoduchých úloh súvisiacich s počtom.

☺ **Zbierame použité baterky so Šmudlom** – eko-výchovný projekt pre deti MŠ spojený so zberom použitých batérií, je projekt spoločnosti SEWA, a.s. a neziskovej organizácie DAPHNE, ktorá pre projekt zabezpečuje eko-výchovnú časť.

Projekty iniciované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR:

✂ „**Strom života**“ – environmentálna a nezisková organizácia, ktorá sa snaží deti už od útleho veku vzdelávať, rozvíjať ich osobnosť a viesť k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia. Súčasťou projektu je časopis „**Stromáček**“, ktorý deti hravou a hlavne zážitkovou formou vzdeláva a oboznamuje ich o krásach prírody a o potrebe ju ochraňovať.

✂ „**eTwinning – Mami, oci čítaj mi**“ – projekt na podporu čítania detí a rodičov.

✂ „**Triediš, triedim, triedime**“ – projekt Slovenskej agentúry životného prostredia, ktorého cieľom je viesť deti k správne triedeniu odpadu.

✂ „Glow, stromáčekovia žiaria vonku“ – medzinárodný projekt, ktorého pointou je to, aby deti trávili vonku čo najviac času a okrem prechádzky alebo spontánneho hrania na školskom dvore, absolvovali pravidelne vonku aj edukačné aktivity.

✂ „EduBee, včielky pre školy“ – projekt ktorého cieľom je praktická podpora teoretickej výučby predovšetkým deti materských a základných škôl zameranej na environmentálnu výučbu – ide o prvú interaktívnu didaktickú pomôcku so živými včielkami.

✂ „Dental alarm&brusher“ - osvetový program Dental Alarm dieťa hravým spôsobom učí čistiť si zúbky správne, pravidelne a s radosťou.

Projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2022/2023 pre potreby pedagogickej praxe:

- ✚ V rámci aktualizácie vzdelávania vypracované online metodické materiály pre interné potreby materskej školy v portfóliu MŠVVaŠ SR vzdelávacej a informačnej platformy Viki.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2022/2023 nebola v MŠ Milana Marečka 20 vykonaná Štátna školská inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Interiér

Priestorové podmienky materskej školy a jej elokovaných tried (ET) sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, trieda je oddelená od spálne, všetky triedy majú svoje umývárky a detské WC. Interiér je zariadený novým vkusným detským nábytkom, vzdelávacie centrá detí sú doplnené o nové učebné pomôcky. V MŠ máme 13 interaktívnych tabúl s prístupom k internetu, napojené na internet, tlačiareň. Pravidelne sa využívajú. Máme dostatok pohybovo – relaxačných prvkov, náradia a náčinia k telesnej výchove a k pobytu vonku.

Exteriéry

Školské dvory MŠ sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k úplnej revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk. V ďalšom

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

školskom roku je našim cieľom aj naďalej zabezpečovať bezpečnosť pri pobyte detí vonku v spolupráci so zriaďovateľom a to dobudovaním certifikovaných herných prvkov, ktoré môžu deti efektívne využívať pri pobyte vonku, ale aj vybudovaním ekoučebne, ktorá by slúžila všetkým triedam materskej školy v rámci outdoorovej výučby v každom ročnom období.

Materiálne technické podmienky vyhovujú potrebám V-V procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, zapájaním sa do celoslovenských projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

V školskom roku 2022/2023 sa realizovali:

- Z poukázaných 2% z dane od rodičov a priateľov MŠ a so súhlasom rady rodičov boli počas letných prázdnin vymenené staré koberce za PVC, tie bolo v rámci bezpečnosti ochrany zdravia detí potrebné vymeniť v budove MŠ Milana Marečka 16 (ľavý trakt). Plánovaná je kúpa detských ležadiel do spálne triedy Motýliky.
- Realizácia opráv MČ DNV: vymaľovanie šatní, spoločných priestorov v M. Marečka 16, ako aj vymaľovanie kuchýň a ŠJ.
- Po vytopení priestorov v MŠ Milana Marečka 20 zriaďovateľ materskej školy pomohol s opravou prasknutého potrubia, s vymaľovaním zatopených priestorov - riaditeľne, tajomníčky a triedy Myšky.
- V kuchyni (M. Marečka 16) prebehla výmena opotrebovaných kachličiek a vodoinštalácie práce.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky.

SWOT analýza školy

Koncepcia rozvoja materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie optimálnych stratégií, inovačných metód edukácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti dieťaťa.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ naplnená kapacita MŠ, kladný imidž MŠ, poloha, ➤ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na projektoch a aktivitách školy, ➤ iniciatíva a kreativita pedagogických zamestnancov, ➤ ŠkVP rešpektujúci ŠVP a súčasne gradujúci podmienky MŠ v záujme maximalizácie rozvoja osobnosti dieťaťa,	➤ absencia odborných zamestnancov priamo v MŠ - logopéd, psychológ, ➤ chýbajúci pedagogickí asistenti.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

➤ kvalitné vybavenie učebnými, didaktickými pomôckami, digitálnou technikou, hračkami a knižným fondom, ➤ vlastné detské ihriská, ➤ funkčná spolupráca s inštitúciami a organizáciami, ➤ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ.	
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
➤ organizácia školských aj verejných aktivít a podujatí v rámci mestskej časti, ➤ tvorba projektov, realizácia aktivít na získanie aj mimorozpočtových finančných prostriedkov, ➤ monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ, ➤ rozvíjanie odborných i osobných kompetencií pedagogických zamestnancov, profesijný rast pedagogických zamestnancov, ➤ kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ, ➤ podpora inkluzívneho vzdelávania, ➤ zapojenie do projektu POP III. Prostredníctvom MŠVVaŠ SR na získanie pedagogického asistenta.	➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov, nedostatočná motivácia, ➤ písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces, ➤ zvyšujúci sa počet detí so ŠVVP (pervazívne vývinové poruchy).

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2022/2023 bol našej MŠ poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie vo výške 58.023 €. Uvedené finančné prostriedky sme použili v súlade so zákonom 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2023/2024 plánujeme uplatniť poskytnutý príspevok na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí v našej MŠ:

- ✓ na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách v súlade s Plánom práce školy pre 5-6 ročné deti MŠ,
- ✓ vybavenie tried modernými učebnými pomôckami potrebnými na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy,
- ✓ vybavenie interaktívnymi učebnými pomôckami a didaktickou technikou pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie,

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

- ✓ vybavenie exteriéru materskej školy hrovými prvkami na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí,
- ✓ nákupom detského nábytku (stoličky, stoly).

Hospodárenie Materskej školy, Ul. M. Marečka 20 za rok 2021.

Závazný ukazovateľ:	Materská škola a školské jedálne	Rozpočet
„Z“	Výdavky celkom	1.119.858,24 €
„Z“	Mzdy	667.562,78 €
	Odvody do poisťovní	235.421,97 €
	Tovary, energie a služby	216.873,49 €

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od 9/2022 do 6/2023 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odvádzaná na účet MČ Devínska Nová Ves v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevkov.

Koncepčný zámer rozvoja školy, cieľ na školský rok 2022/23 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Zameranie materskej školy je obsiahnuté v Školskom vzdelávacom programe „Štvorlístok pod Devínskou Kobylou“, ktorý vymedzuje vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania. Koncepčný zámer rozvoja školy integruje jednotlivé oblasti práce školy, stanovuje jednotlivé ciele a úlohy, ktoré korešpondujú s hlavnými cieľmi materskej školy uvedenými v školskom vzdelávacom programe. Na realizácii stanovených cieľov, na ich zdokonaľovaní a skvalitňovaní sa podieľali všetci zamestnanci školy.

Oblasť riadiacej práce:

- ✓ Účasť na vzdelávaniach, školeniach, poznanie, prezentácia a dodržiavanie platnej legislatívy, aktuálnych zmien a úprav.
- ✓ Prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, fotogaléria, vedenie kroniky, zverejňovanie článkov, webstránka školy), dosiahnutých úspechov na absolvovaných súťažiach (speváckych, tanečných a výtvarných).

Oblasť výchovy a vzdelávania:

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

✓ Vytváranie príležitostí na podporu komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti, poznanie aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa a je zameraný na dosiahnutie najbližšej zóny rozvoja na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia.

✓ Vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní, realizácia celoškolských aktivít (Tekvičková slávnosť, Písmenko týždňa, Deň Zeme, Moja Devínska, Mami, oci čítaj mi, Alarm Dental, Stromáčik a iné).

✓ Obohatenie edukačnej ponuky o prvky environmentálneho zamerania, tvorba školských záhrad, implementácia aktivít zameraných na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie.

Oblasť materiálno-technického vybavenia:

✓ Vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií.

✓ Tvorba školských záhrad, zelenej steny, zabezpečenie farebných odpadových košov na separáciu odpadu.

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou:

✓ Organizovanie tradičných aktivít na základe Plánu spolupráce rodiny a školy (triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky), obohacovanie o nové akcie a neformálne stretnutia (športové a vedomostné súťaže, tematické dni), poskytovanie odbornovo-metodickej pomoci rodičom a poradenských konzultácií.

✓ Udržanie, rozvíjanie a skvalitňovanie spolupráce MŠ so ZŠ, bábkovým divadlom, CVČ, ZUŠ, Knižnicou DNV, Hasičským a záchranným zborom, Mestskou políciou. Jednotlivé aktivity sú detailne rozpracované v časti g) tejto správy.

Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ zabezpečujú pedagogickí zamestnanci:

Dosiahnutý stupeň vzdelania – pedagogických a odborných zamestnancov MŠ

Počet zamestnancov		Ukončené VŠ I. stupeň	Ukončené VŠ II. stupeň	Úplne stredné odborné vzdelanie	Doplnenie kvalifikácie štúdiom na Sociálno pedagogickej akadémii
PZ	32	8	8	16	2
OZ	0				

Plnenie cieľov MŠ a výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Stvorlístok pod Devínskou Kobylou“ ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulumným dokumentom. Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov v troch základných líniách. Učebné osnovy ŠkVP sú rozvrhnuté do 5 obsahových celkov, ktorých tematická zameranosť rešpektuje vývinové osobitosti a aktuálne potreby dieťaťa predškolského veku. Obsahové celky poskytovali učiteľkám dostatočný priestor na tvorivé a flexibilné reagovanie a prispôsobenie výchovno-vzdelávacej činnosti konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Pravidelnou evaluáciou operacionalizovaných cieľov s konkrétnym vymedzením sme zabezpečili postupné plnenie stanovených cieľov u všetkých detí.

Silné stránky	
Jazyk a komunikácia	
- Hovorená reč - Písaná reč	✓ Deti aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, reagujú a vhodne používajú neverbálnu komunikáciu, komunikáciu prispôsobujú sociálnym situáciám, dodržiavajú pravidlá dialógu primerane veku, ✓ formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety i súvetia, uplatňujú spisovnú podobu jazyka, ✓ prejavujú pozitívny vzťah ku knihám, prejavujú porozumenie explicitnému významu textu, dokážu reprodukovať dej, nachádzajú súvislosti s reálnym svetom, prejavujú bohatú slovnú zásobu, vyjadrujú obsah a zážitky z čítania v umeleckých činnostiach, obsahovo zaujímavo dotvárajú texty,

	✓ uvádzajú príklady písanej reči, rozlišujú rozdiel medzi poéziou a prózou, fiktívnymi a reálnymi situáciami, vymýšľajú a tvoria rýmy k vybraným slovám, ✓ staršie deti identifikujú niektoré písmená abecedy, dokážu samostatne napísať svoje meno, prejavujú záujem o písmená, zvládajú analyticko-syntetické činnosti so slovami, u viacerých detí diagnostikujeme čítanie a písanie celých slov, ✓ kreslia grafomotorické prvky primerane veku, držia správne grafický materiál a vyvíjajú primeranú intenzitu tlaku na podložku.
Matematika a práca s informáciami	
• Čísla a vzťahy	✓ Deti vymenujú čísla v numerickom rade do 10, 20, zostupne aj vzostupne, aktívne sa orientujú v rade do 5, do 10 primerane individuálnym osobitostiam, ✓ uplatňujú číselné operácie v primeranom obore, staršie deti aj s pridávaním a odoberaním viacerých prvkov, porovnávajú skupiny podľa počtu, ✓ aplikujú matematické pojmy s porozumením v činnosti,
• Geometria a meranie	✓ orientujú sa na ploche i v priestore na základe predložiek a prísloviok miesta, orientujú sa v štvorcovej sieti, ✓ rozlišujú a pomenujú priestorové i rovinné útvary primerane veku, ✓ merajú, porovnávajú a usporadúvajú prvky podľa zadaných pokynov, aktívne využívajú neštandardné jednotky, orientujú sa v usporiadanom rade, ✓ poskladajú obrázok podľa pokynov, podľa predlohy alebo na danú tému, prejavujú aktívny záujem o skladanie obrázkov, puzzle alebo konštruovanie z priestorových tvarov,
• Logika	✓ uplatňujú výrokovú logiku a logické myslenie pri určovaní vzorov, pravidiel postupnosti a dopĺňaní postupnosti, ✓ tvoria skupiny a podskupiny, dvojice priradením, triedia súbory podľa zadaných kritérií,

Práca s informáciami	✓ deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky, plnia zadané úlohy priradovaním, určovaním, kreslením a vyplňaním tvarov na interaktívnej tabuli, využívajú v činnosti digitálne štipce, mikrofón, mikroskop, fotoaparát a podobne.
Človek a príroda	
- Vnímanie prírody - Rastliny - Živočíchy - Človek	- Deti sa aktívne zapojili do realizácie aktivít na základe zapojenia MŠ do programu Zelenej školy, - majú vytvorený kladný vzťah k prírode, rozlišujú živé a neživé súčasti prírody, - rozlišujú a pomenujú ročné obdobia, učia ich charakteristické znaky, - identifikujú počasie, jeho zmeny na základe pozorovania a zaznamenávania, opisujú a vytvárajú kalendár prírody, - rozlišujú rôznorodosť rastlín, určujú stromy, kry a byliny, rozlišujú listnaté a ihličnaté stromy, pomenujú niektoré známe druhy stromov a rastlín, - určujú časti rastlín (najmä korene, kmeň, koruna, kvet, list, stonka), - pomenujú a triedia ovocie a zeleninu, rozlíšia cudzokrajné ovocie, - poznajú životné prejavy rastlín a podmienky, ktoré zabezpečujú rast rastliny na základe vlastnej skúsenosti a aktívnej činnosti, - rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše (lesné, hospodárske i exotické zvieratá), opisujú ich vzhľad, spôsob pohybu, druh potravy i podmienky, v ktorých žijú, - tvoria zvieracie rodiny (samec, samica, mláďa), prejavujú pozitívny vzťah k zvieratám, - opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách,

• Neživá príroda • Prírodné javy	• opíšu fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie) primerane individuálnym osobitostiam, • prejavujú zvedavosť a spontánny záujem pri pozorovaní a experimentovaní s prvkami neživej prírody, diskutujú o vode a vzduchu ako súčastiach neživej prírody, opíšu ich význam, • jednoducho opisujú Zem ako súčasť vesmíru, prejavujú elementárne predstavy primerané veku o Slnku, hviezdach a vesmíre, • na základe vlastného pozorovania a skúmania jednoducho opíšu prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rozpúšťanie látok vo vode, zvuk, sila a pohyb, magnetizmus.
Človek a spoločnosť	
• Orientácia v čase • Orientácia v okolí • Dopravná výchova	✓ Deti spontánne a plynule rozprávajú o svojich záľubách a povinnostiach, o čase strávenom doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v režime dňa, jednoducho opíšu a zoradia v postupnosti činnosti tvoriace režim dňa doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa i roka, staršie deti dokážu pomenovať dni v týždni a určiť aktuálny deň, ✓ poznajú svoj vek, ročné obdobie svojho narodenia, niektorí i mesiac, ✓ staršie deti správne používajú pojmy včera, dnes, zajtra, na jednoduchej úrovni chápu plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti), ✓ opíšu interiér, exteriér MŠ, základné orientačné body okolia MŠ, cesty do MŠ, poznajú adresu svojho bydliska vrátane určenia mesta, v ktorom žijú, ✓ pomenujú základné verejné inštitúcie, ich účel, konkrétne opíšu verejné inštitúcie v okolí MŠ (Hasičská stanica, obchod, základná škola, nemocnica, knižnica, bábkové divadlo, kostol),

• Geografia okolia • História okolia • Národné povedomie • Ľudia v blízkom a širšom okolí • Základy etiky • Ľudské vlastnosti a emócie • Prosociálne správanie	✓ poznajú a uplatňujú základné pravidlá cestnej premávky a správania sa na cestných komunikáciách (dieťa ako chodec, kolobežkár a cestujúci), ✓ poznajú a pomenujú rôzne druhy dopravných prostriedkov, triedia ich podľa miesta pohybu, ✓ poznajú a používajú bezpečnostné prvky v cestnej komunikácii, ✓ používajú pojmy ako les, lúka, rieka, jazero pri opise krajiny, ✓ poznajú a opíšu Vysoké Tatry, ich prostredie a rekreačný účel, ✓ uvedú niektoré zvyklosti a tradície spojené s oslavou vianočných a veľkonočných sviatkov, ✓ poznajú základné štátne symboly (zástava, hymna), staršie deti poznajú hlavné mesto Bratislavu a rozpoznávajú Bratislavský hrad, ✓ rozlišujú a pomenujú členov rodiny, identifikujú príbuzenské vzťahy, spontánne komunikujú zážitky z rodinného prostredia a prejavujú pozitívny vzťah k rodine i k MŠ, ✓ poznajú a oslovujú menom kamarátov v triede, zamestnancov školy s adekvátnym priradením pracovnej pozície (pani učiteľka, pani riaditeľka, teta kuchárka a teta upratovačka), nadväzujú spontánny kontakt s deťmi i dospelými v MŠ, ✓ používajú pozdrav adekvátne k situácii a oslovovanej osobe, prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu, ✓ identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, opisujú pozitívne a negatívne emócie a prejavujú empatický postoj ku kamarátom v triede, ✓ spolupracujú v skupinovej činnosti, dokážu sa sústrediť na činnosť primerane veku,
--	---

	✓ rozlišujú vhodné a nevhodné správanie prostredníctvom rozprávok, príbehov i na základe reálnych situácií, oceňujú vhodné správanie, ✓ podelia sa o hračky, veci, vzájomne sa obdarúvajú, oceňujú dobré skutky, ✓ odmietajú kontakt s neznámymi osobami, jednoducho opíšu bezpečné a nebezpečné správanie, ✓ na základe jednoduchých pravidiel deti poznajú niektoré svoje práva a plnia si stanovené povinnosti.
Človek a svet práce	
• Materiály a ich vlastnosti • Konštruovanie • Užívateľské zručnosti • Technológie výroby • Remesla a profesie	✓ Deti vymenujú prírodné materiály ako kameň, drevo, perie, vlna, identifikujú rozdiely, opisujú ich vlastnosti, porovnávajú ich a určujú možnosti ich využitia, ✓ určujú človekom upravené materiály (papier, sklo, plast, kov, textil), triedia odpad a jednoducho zdôvodnia potreby a význam triedenia odpadu pre človeka i spoločnosť, ✓ plnia jednoduché konštrukčné úlohy, konštruujú podľa návrhu, kresleného postupu, schémy, ✓ používajú nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti, urobia poriadok po ukončení činnosti, ✓ zručne používajú predmety dennej potreby a elementárne pracovné nástroje, ✓ manipulujú s drobnými predmetmi podľa pokynov (navliekajú korálky, prevliekajú šnúrky, skladajú papier podľa predlohy), ✓ staršie deti viažu uzol a mašličku, pracujú s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa, počítač), ✓ poznajú suroviny potrebné na prípravu niektorých výrobkov (výroba chleba, čaj z bylín, džús z ovocia), ✓ poznajú a pomenujú základné profesie, jednoducho opíšu ich pracovnú náplň a napodobňujú ich v námetových spontánných a riadených hrách.

Umenie a kultúra	
Hudobná výchova	✓ Spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu, spievajú v rôznych situáciách aj bez vyznania, dotvárajú hru spevom a tancom, hudobná zložka je spojená s aktívnym záujmom a vnútornou motiváciou, ✓ staršie deti spievajú kanón aj dvojhlas pod vedením učiteliek, ✓ realizujú a vytvárajú rytmický sprievod k piesňam a riekankám hrou na tele a hrou na Orffových nástrojoch, ✓ rešpektujú a vytvárajú rytmické a melodické predohry, medzihry a dohry, ✓ imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách, vyjadria charakter piesne pohybom, prostriedkami hudobnej dramatiky, uplatňujú základné tanečné prvky, ✓ aktívne počúvajú hudobné skladby pre deti a piesne, rozlišujú vyjadrovacie prostriedky ako tempo a dynamiku, vyjadrujú zážitky z počúvania slovne i prostredníctvom iných umeleckých vyjadrovacích prostriedkov,
Výtvarná výchova	✓ väčšina detí správne drží a používa nožnice, strihajú primerane veku aj predkreslené tvary, ✓ pomenujú základné, doplnkové farby a ich odtiene primerane veku, ✓ ovládajú rôzne techniky maľovania, ✓ vyjadrujú svoje predstavy o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov i na základe fantázie, opíšu obsah kresby, ✓ kreslia ľudskú i zvieraciu postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam, ✓ modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty a spájajú priestorové zostavy na základe predlohy, vlastnej fantázie, ✓ skladajú papier podľa pokynov a ukážky učiteľky.
Zdravie a pohyb	
Zdravie a zdravý životný štýl	✓ Poznajú a uvedú príklady významu pohybu pre zdravie človeka, identifikujú typické znaky zdravia a choroby,

• Hygiena a sebaobslužné činnosti • Pohyb a telesná zdatnosť	uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy, uvedú niektoré zdravie ohrozujúce situácie a pravidlá pri ich riešení, ✓ majú dostatočne osvojené hygienické návyky a ovládajú sebaobslužné činnosti primerane veku, zúčastňujú sa prípravy stolovania, používajú príbor, ✓ dodržiavajú poriadok vo svojom okolí, ✓ vykonávajú základné polohy a postoje na základe slovných pokynov, ✓ ovládajú správne techniky chôdze, behu, skoku, lezenia, plazenia a preliezania, manipulačných zručností (hádzanie, chytanie, odrážanie), manipulujú rôznym náradím a náčinie využívajú rôzne druhy pohybu, ✓ ovládajú primerané akrobatické zručnosti (chôdza po vyvýšenej rovine, stoj na jednej nohe, váha predklonomo), ✓ dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách, obľubujú pohyb a pohybové činnosti, zvládnu primeranú turistickú vychádzku.
---	---

Slabé stránky a východiská	
	▪ Nesprávna výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín u 5-6 ročných detí napriek cielenej intervencii pedagógov, spolupráce MŠ a rodiny a návštevy logopéda. ▪ V individuálnych prípadoch spolupracujeme s odborníkmi, pretrvávajúce komunikačné problémy, porozumenie reči, diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti.
Jazyk a komunikácia	Východiská: *Uplatňovať jazykové a logopedické cvičenia so zameraním na vybranú hlásku. Dopĺňať logopedické pomôcky. *Rozpracovať školský projekt pod názvom „Luskáčik“, /detskú jazykovú olympiádu/, kde by deti jednotlivých vekových kategórie prezentovali svoje znalosti a schopnosti a tak rozlúskli bohatú škálu rôznych žánrov detskej literatúry.

	✳ Integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek (bábky, maňušky, obrazový materiál). ✳ Odporúčanie spolupráce s logopédom v primeranom časovom predstihu, obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a možnosti spolupráce na základe odporúčaní logopéda.
Matematika a práca s informáciami	▪ Nesprávne označenie objektu na základe polohy vľavo, vpravo medzi. ▪ Ťažkosti s pohybom v štvorcovej sieti na základe dohodnutých symbolov /šípky vpravo, vľavo, hore, dole/. ▪ V individuálnych prípadoch objavovanie pravidla vytvorenej postupnosti, kde sa spravidla menia dva objekty odlišné farbou, tvarom a veľkosťou, ▪ Vytváranie dvojíc objektov na základe danej logickej súvislosti. Východiská: ✳ Využívať inovatívne matematické metódy a viac zapájať detí aj so slabšou vedomostnou a logickou úrovňou do súťaživých aktivít v rámci edukácie v triede. ✳ Využívanie Hejného metódy na budovanie kritického a analytického myslenia a schopnosti riešiť problémy. ✳ Využívanie najprirodzenejšej metódy pokusu a omylu. ✳ Do VVČ zaradzovať viac aktivít zameraných na finančnú gramotnosť.
Človek a spoločnosť	▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme problémy so sebareprezentáciou, ustráchaný a bojázlivý prejav alebo naopak presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu, nevhodné riešenie konfliktov a nedodržiavanie dohodnutých pravidiel. Východiská: ✳ Tvorba pravidiel triedy so zameraním na rozvíjanie prosociálneho správania, dôraz na ich uplatňovanie. ✳ Využívať v širšej miere metódu sociálnej a morálnej diskusia (sedenie, skupinový čas, ranné stretnutie), cvičenia riadené deťmi, navrhované deťmi a riešenie problémov deťmi.

	✱Facilitácia hier so zameraním na striedanie postavenia detí v hre, aplikácia prosociálnych hier a hier na rozvíjanie priateľských vzťahov a empatie, posilnenie postavenia málo sa zapájajúcich detí v hre, najprv v menších skupinách a postupne v celom kolektíve. ✱Uplatňovať stále pravidlá pri riešení konfliktov, viesť k ich uplatňovaniu deti (najprv s usmernením uč., neskôr samostatne).
Zdravie a pohyb	▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme nesprávne držanie tela v stojí a v sede. Východiská: ✱Hipoterapia priamo v materskej škole, cvičenie a upevňovanie návykov správneho držania tela na „sedle“. ✱Zaraďovať pravidelne zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné chvíľky so zreteľom na postavenie jednotlivých častí tela do výchovno-vzdelávacej činnosti, zameriavať sa na podporu správneho držania tela v stojí i v sede. ✱Implementovať prevedenie tanečných prvkov a tanec do vzdelávacích aktivít v priebehu dňa v tematickej nadväznosti.

Kontrolná a hospitačná činnosť bola v rámci **orientačných hospitácií** zameraná na zhromažďovanie a poskytovanie informácií o úrovni a kvalite plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) – sústredenie sa na formálnu a obsahovú stránku zasadnutí metodického združenia (MZ)

Dôraz sa kládol na súlad plánov VVČ s UO ŠkVP vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

V rámci orientačných hospitácií bola pozorovaná adaptácia novoprijatých detí v mesiacoch september, október a november 2022.

Tematické hospitácie boli sústredené na:

- evalváciu výchovno-vzdelávacieho procesu, hodnotenie vzdelávacích výsledkov detí, spätná väzba pre učiteľku a dieťa, na realizáciu sebahodnotenia dieťaťa v edukačnom procese ako podpory ďalšieho efektívneho učenia sa,

- outdoorové aktivity v materskej škole. Objavovanie sveta prostredníctvom hry v prirodzenom vonkajšom prostredí a umožnenie deťom osvojiť si základne pravidla života na Zemi a naučiť sa niečo o prírodných javoch,
- úroveň počiatkovej čitateľskej gramotnosti detí ako príprava na čítanie v prvom ročníku základnej školy, uplatňovanie špecifických metód, literárne prostredie, napomáhanie aktívnemu počúvaniu detí a ich komunikovaniu s porozumením bolo predmetom ďalšej témy tematickej hospitácie.

Cieľom **komplexných hospitácií** bolo:

- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov, uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí.
- Sledovať stimuláciu k samostatnosti a tvorivosti.
- Úrovne realizácie pohybovej činnosti, využitie vhodných metód a foriem v oblasti rozvoja pohybových schopností detí (správne držanie tela, správny vývoj chodidla).

Z uvedených kontrol boli vyvedené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy a Metodického združenia. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo estetiku, úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, stav lekárníček, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce a efektívne využívanie pracovného času, stav a poriadok v skladoch, kabinetoch UP, telovýchovného náčinia a v celom priestore školy, hospodárenie s majetkom školy a energiami, vybavenosť a úprava hracích centier, tvorivosť, iniciatíva a ochota zamestnancov pri spolupráci. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu sme sa snažili rozvíjať možnosti spolupráce s inštitúciami a partnermi školy, aktívne sme zapájali rodičov a ostatné spolupracujúce subjekty do aktivít školy. Vďaka výbornej spolupráci so zriaďovateľom, Rodičovským združením, Radou školy a inými inštitúciami sa nám podarilo zrealizovať veľa hodnotných a krásnych podujatí. Optimálne personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky sú dobrým východiskom pre plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy a k rozvíjaniu, obohacovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zápis do materskej školy na školský rok 2023/2024 prebiehal v mesiaci máj 2023 v týždni od 02.05. 2023 do 06.05. 2023 formou posielania žiadostí o prijatie dieťaťa na

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

predprimárne vzdelávanie poštou, formou e-mailov (scan žiadosti) a online formu podania žiadosti prostredníctvom informačného systému materskej školy eŠkola.

Riaditeľka materskej školy rozhodla do 30. júna 2023 o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie ak mala k dispozícii všetky podklady pre rozhodnutie, rozhodla o prijatí dieťaťa do materskej školy s určením adaptačného pobytu, o prijatí dieťaťa na povinné predprimárne vzdelávanie, o pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, o individuálnom vzdelávaní a o oslobodení od dochádzania do materskej školy.

Materská škola a jej elokované pracovisko boli v čase letných prázdnin v prevádzke počas celého mesiaca júl a august. V mesiaci júl bola k dispozícii prevádzka MŠ Milana Marečka 16, možnosť túto materskú školu mali aj deti z dočasne zriadenej triedy na ulici Milana Marečka 10. V mesiaci august bola k dispozícii prevádzka na ul. Milana Marečka 20, aj tieto triedy mali možnosť navštevovať deti z dočasne zriadenej triedy na ulici Milana Marečka 10. Zamestnanci jednotlivých prevádzok počas ich prerušenia čerpali dovolenky. Počas sanitárneho týždňa od 28.08.2023 do 01.09.2023, boli priestory MŠ dezinfikované a pripravované na nový šk. rok 2023/2024.