

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Denný poriadok

DENNÝ PORIADOK MATERSKEJ ŠKOLY



MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Denný poriadok

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole sa organizuje s ohľadom na individuálne potreby detí a striedanie riadených činností a neriadených činností podľa denného poriadku. Denný poriadok materskej školy a elokovaných tried je zostavený podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a je prispôsobený podmienkam materskej školy.

Usporiadanie denných činností DENNÝ PORIADOK je v kompetencií učiteliek. Predpokladá vyvážené striedanie spontánnych a riadených činností.

V dennom poriadku sa striedajú všetky organizačné formy v rámci celodennej výchovy a vzdelávania:

☺ hry a činnosti podľa výberu detí,

☺ vzdelávacie aktivity,

☺ zdravotné cvičenia,

☺ pobyt vonku,

☺ činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie)

Hry a činnosti podľa výberu detí sú spontánne alebo učiteľkou navodzované hry. Ich súčasťou je dopoludnia aj ranný filter prípadne aj ranný kruh. Hry a činnosti podľa výberu detí sú zaraďované ako samostatná organizačná jednotka počas prichádzania detí do materskej školy a odchádzania popoludní. Súbežne s nimi sa môžu uskutočňovať aj vzdelávacie aktivity. Pri navodzovaní obsahu hier a činností podľa výberu detí sa kladie dôraz na uplatňovanie ich individuálnych záujmov a potrieb.

Zdravotné cvičenie sa realizuje každý deň v určitom čase zásadne pred jedlom (spravidla pred desiatou) s podmienkou dodržiavania hygienických zásad (vo vyvetranej miestnosti, prípadne vonku). Patrí k vopred plánovaným činnostiam. Môže sa zaraďovať aj viackrát v priebehu dňa a môže sa realizovať tak v interiéri (herňa, telocvičňa), ako aj v exteriéri materskej školy (školský dvor, terasa, ihrisko a.i.).

Osobná hygiena, desiata majú zo zdravotného hľadiska pre deti dôležitý. Patrí sem osobná hygiena, stolovanie - desiata, obed a olovrant a popoludňajší odpočinok. Osobná hygiena a s ňou spojené hygienické úkony sa uskutočňujú individuálne podľa osobných potrieb detí a vzhľadom na konkrétnu situáciu. Sú však aj pravidelne sa opakujúce situácie, v ktorých sa osobná hygiena uskutočňuje aj organizovane (v skupinách alebo spoločne), napr. pred každým jedlom, po obede, po určitej skupinovej činnosti (napr. práca s výtvarným a pracovným materiálom a pod.), pred pobytom vonku, po popoludňajšom odpočinku a pod.

Desiata, ako súčasť stolovania sa uskutočňuje v primerane upravenom prostredí jedálne. Desiatu podávajú pani kuchárky naraz celým triedam podľa harmonogramu. Pri podávaní desiatej si učiteľka utvára prehľad o jedení každého prítomného dieťaťa v triede. V prípade potreby citlivo motivuje k jedeniu aj tie deti, ktoré majú v dôsledku nechutenstva tendenciu vyhnúť sa mu.

Vzdelávacie aktivity sú aktivitami vzťahujúcimi sa na sprostredkovanie plánovaných vzdelávacích obsahov jednotlivých vzdelávacích oblastí. V rámci vzdelávacích aktivít sa vytvára nosný priestor na postupné dosahovanie výkonových štandardov. Vzdelávacie aktivity sa zaraďujú ako samostatná organizačná jednotka alebo môžu byť súčasťou všetkých ostatných denných činností. Sú realizované ako individuálne, skupinové alebo frontálne aktivity detí. Časové trvanie vzdelávacej aktivity musí rešpektovať schopnosti a potreby detí, ich vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny.

Pobyt vonku plní okrem pedagogickej a rekreačnej aj významnú zdravotnú funkciu. Súčasťou pobytu vonku sú najmä spontánne pohybové aktivity, voľné hry podľa výberu detí a vychádzka mimo areálu materskej školy. V rámci pobytu vonku môžu byť zaraďované aj vzdelávacie aktivity a zdravotné

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Denný poriadok

cvičenie tak, aby bol ponechaný dostatok času na spontánne hry a pohybové aktivity detí. Realizuje sa každodenne, skrátiť, či úplne vynechať sa môže len z dôvodu mimoriadne nepriaznivých meteorologických podmienok. Ak sa pobyt vonku skráti alebo nerealizuje, je potrebné zabezpečiť podmienky na pohybovú aktivitu detí v triede alebo telocvični (ak ju materská škola má).

Obed sa podáva v jedálni, v príjemnom prostredí podporujúcom utváranie pozitívneho vzťahu dieťaťa k jedeniu. Z hľadiska zdravej životosprávy je v materskej škole na podávanie obeda vyhradený stabilný čas, zachovávajú sa primerané časové intervaly (okolo 2 a pol hodiny) medzi dvoma jedlami - desiatou a obedom; obedom a olovrantom. Deti plniace PPV si po obede čistia zuby.

Odpočinok sa postupne skraca s pribúdajúcim vekom detí (odpočinok je širší pojem a nestotožňuje sa automaticky s pojmom spánok). Najdlhšie odpočívajú 3 - 4 ročné deti a to okolo dvoch, príp. až dva pol hodiny. Odpočinok sa postupne skraca a v triede detí plniacich PPV trvá na začiatku školského roka asi 30 – 60 minút (v prípade, že väčšina detí potrebuje odpočinok dlhší je im to umožnené). Postupne, sa odpočinok môže skrátiť až na 30 minút (nie však menej). Pri ukladaní detí na odpočinok učiteľka vytvára v triede intímnu citovú atmosféru. Jemným telesným kontaktom, napríklad pohladením, pritúlením a inými prejavmi nežnosti spríjemňuje zaspávanie detí. V tejto atmosfére má svoje miesto rozprávanie alebo čítanie obľúbených rozprávok, spev uspávaniek alebo počúvanie reprodukovanej hudby.

Deti, ktoré pravidelne z rôznych príčin nedokážu zaspáť a spánok sám osebe sa v materskej škole pre nich stáva stresujúcou záležitosťou, ale aj deti plniace PPV po uplynutí 30 min. odpočinku môžu odpočívať aj iným spôsobom. Napríklad po určitom čase počas ktorého ležia, sa venujú zaujímavým pokojným individuálnym alebo skupinovým činnostiam. V týchto činnostiach môže byť zastúpené aj individuálne alebo skupinové riešenie rôznych tvorivých výchovnovzdelávacích úloh z jednotlivých vzdelávacích oblastí, napr. práca s rôznymi učebnými pomôckami, pracovnými zošitmi a listami alebo iným didaktickým materiálom; ďalej výtvarné a pracovné činnosti, konštruktívne hry, alebo spoločenské hry, v ktorých môže byť učiteľka spoluhráčom.

Činnosti zabezpečujúce životosprávu Stravovanie detí sa zabezpečuje v pevne stanovenom čase, pričom sa odporúča dodržať trojhodinový interval medzi podávanými jedlami (desiata, obed, olovrant). Čas podávania jedla sa stanovuje podľa podmienok prevádzky materskej školy. Odpočinok sa zaraďuje po obede, pričom jeho trvanie závisí od potrieb detí. Ležadlá musia byť zdravotne nezávadné. Minimálne trvanie odpočinku je 30 minút. Odpočinok v jednotriednej materskej škole, ako aj vo vekovo heterogénnych triedach, sa diferencuje podľa potrieb detí. Nesmie sa narúšať realizáciou krúžkovej činnosti.

Organizačné a obsahové usporiadanie denného poriadku závisí od osobnej zodpovednosti a pedagogickej tvorivosti učiteľky. Nemusi byť statické, môže sa variabilne meniť vzhľadom na aktuálny psychofyzický stav detí, na ročné obdobie a počasie, výber cieľov a obsahu vzdelávacích oblastí, ako aj konkrétne výchovné situácie. Niekedy aj uprostred naplánovaných činností v záujme zachovania únosnosti výchovno-vzdelávacích postupov a v závislosti od motivácie, pozornosti a záujmu detí o ďalšie aktivity. V denných činnostiach sa preto plynule striedajú hry a činnosti náročnejšie na samostatnú aktivitu a sústredenosť detí s menej náročnými a oddychovými činnosťami. Dostatočný časový priestor sa venuje spontánnej hre a spontánnym pohybovým aktivitám.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Denný poriadok



6:30 – 8:00 – Hry a činnosti podľa výberu detí



8:00 – 8:30 – Ranný kruh, zdravotné cvičenie



8:30 – 9:00 – Osobná hygiena, desiata



9:00 – 11:20 – Vzdelávacia aktivita zameraná na rozvoj reči, pohybovej, hudobno-pohybovej, výtvarnej, dramatickej, pracovnej, grafomotorickej, prosociálnej oblasti, pobyt vonku



11:20 – 12:15 – osobná hygiena, obed



12:15 – 14:45 – Odpočinok, olovrant



14:45 – 16:30 – Osobná hygiena, individuálne alebo skupinové vzdelávacie aktivity priamo i nepriamo usmernené, hry podľa výberu detí, pobyt vonku podľa aktuálnych podmienok, rozchádzanie detí.