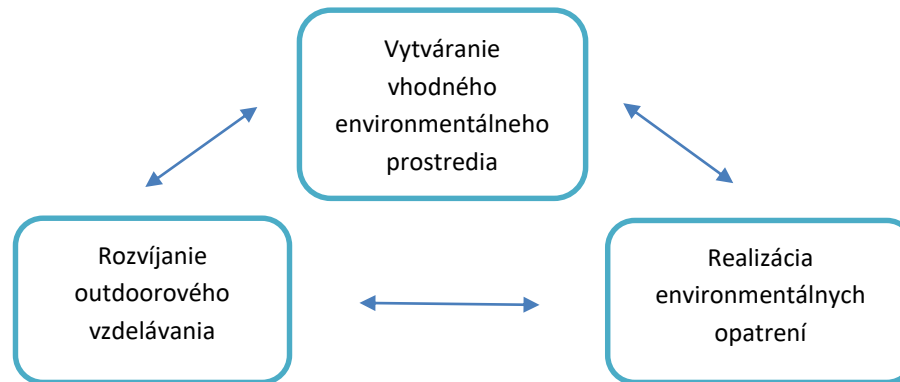


# AKČNÝ PLÁN

## zmeny materskej školy k podpore outdoorového vzdelávania v rámci environmentálneho zamerania materskej školy

Účelom akčného plánu je naplánovať si kroky, opatrenia, aktivity, ktoré zlepšujú prostredie materskej školy minimálne v troch oblastiach jej rozvoja, vzájomne prepojených (vychádzajúc zo školského vzdelávacieho programu a koncepcie rozvoja materskej školy ako aj zapojením v projekte Strom života):



Dlhodobým cieľom akčného plánu je, aby sa stal súčasťou koncepcie rozvoja školy, ktorá stavia na environmentálnych hodnotách. Akčný plán nie je uzatvorený dokument, je to proces neustáleho zlepšovania sa a hľadania možností aj tam, kde zdanlivo žiadne nie sú. Z tohto pohľadu je to otvorený proces plánovania, formulácie, realizácie, vyhodnocovania a re-formulácie opatrení z pohľadu inkluzívnosti školy.

Základnými otázkami v plánovaní a formulácii jednotlivých krokov akčného plánu pre nás sú:

1. Do procesu sú zapojení všetci, ktorých sa to týka? (pedagogickí a odborní zamestnanci MŠ, nepedagogickí zamestnanci, rodičia/rodina, zriaďovateľ, deti, pomáhajúce profesie a i.)
2. V tomto procese sú zohľadnené a vypočítané názory rôznorodých aktérov? (pedagogickí a odborní zamestnanci MŠ, nepedagogickí zamestnanci, rodičia/rodina, zriaďovateľ, deti, pomáhajúce profesie, inštitúcie s ktorými MŠ spolupracuje a i.)
3. Dopad opatrení bude na všetkých zainteresovaných.

Akčný plán bude okrem environmentálnych hodnôt podporovať realizovateľnosť riešení, t. j. hľadať cesty a možnosti ako je možné zmeny zavádzať. Preto sme určili ciele, časové rámce, zapojenosť ľudí, zdroje, ktoré máme k dispozícii a spôsob vyhodnotenia zavádzaných opatrení.

Oblasť rozvoja	Cieľ	Opatrenie (aktivita) - ČO?	Časový rámec - KEDY?	Zapojenosť ľudí - KTO?	Aké zdroje potrebujeme?	Spôsob vyhodnotenia - AKO?
Vytváranie vhodného enviro. prostredia	Vylepšiť priestorové podmienky materskej školy pre možnosť realizácie outdoorového vzdelávania.	<p><b>Aktivita 1</b> ☆Skráślime si prostredie MŠ.</p> <p><b>Aktivita 2</b> ☆Vybudovanie dreveného podkladu na možnosti realizácie outdoorového vzdelávania.</p> <p><b>Aktivita 3</b> ☆Doplnenie náučných tabúl a hrových náučných tabúl do areálov MŠ.</p> <p><b>Aktivita 4</b> ☆Vytvorenie úľa pre včely, sledovanie ich života.</p> <p><b>Aktivita 5</b> ☆Doplnenie balančných hrových prvkov do areálov MŠ.</p> <p><b>Aktivita 6</b> ☆Zabezpečenie kontajnerov potrebných na separáciu odpadu, ekoodpadu a zber použitých batérií.</p> <p><b>Aktivita 7</b> ☆Vytvorenie bylinkového kútika</p> <p><b>Aktivita 8</b> ☆Vytvorenie pocitového chodníka.</p> <p><b>Aktivita 9</b> ☆Návšteva ekocentra - prednášky na environmentálne témy.</p>	2021 - 2024	<p>Vedenie MŠ, zriaďovateľ. Projekt Strom života - granty.</p> <p>Projekt Projekt Olejko</p> <p>Projekt Edubee - včielky pre školy.</p> <p>Projekt Triediš, triedim, triedime.</p> <p>Projekt Triedime batérie so Šmudlom.</p> <p>Projekt Daphne.</p> <p>Spolupráca s ekocentrom Tik Devínska Nová Ves.</p>	Príspevok pre deti plniace PPV, zdroje z rozpočtu zriaďovateľa.	Hodnotenia jednotlivých projektov.
	Zvýšiť podiel zelene v areáloch MŠ (kvetinové záhony, kríky) a ozdraviť už rastúce stromy a kríky strihaním, polievaním.	<p><b>Aktivita 10</b> Brigáda v areáloch MŠ v spolupráci s rodičmi detí.</p>	Vždy v apríli pri príležitosti Dňa Zeme.	Rodičia detí, deti navštevujúce MŠ, učiteľky.	Nakúpenie zelene pre výsadbu, záhradné náradie.	Upravené areáli MŠ - orezané stromy, ostrihané kríky, vysadené kvetiny.

Rozvíjanie outdoorového vzdelávania	<b>Zvýšenie environmentálneho povedomia detí a vzbudenie záujmu o životné prostredie prostredníctvom outdoorových aktivít.</b>	<p><b>Aktivita 1</b> Kamienkové cvičenie Pomocou pohybovej aktivity spoznávať číselný rad.</p> <p><b>Aktivita 2</b> Naše okolie Orientovať sa v blízkom okolí na základe zmenšeného modelu.</p> <p><b>Aktivita 3</b> Režim dňa Uvedomenie si režimu dňa v súvislosti s časom.</p> <p><b>Aktivita 4</b> Slnecná sústava Spoznávanie vesmíru a našej slnečnej sústavy.</p> <p><b>Aktivita 5</b> Zvuky zvierat Identifikácia rozdielov v zvukových prejavoch rôznych zvierat.</p> <p><b>Aktivita 6</b> Geometrický twister Rozoznávanie geometrických tvarov, farieb a pravej a ľavej strany.</p> <p><b>Aktivita 7</b> Svetelná krabica Spoznať vlastnosti jednotlivých materiálov v súvislosti so svetlom.</p> <p><b>Aktivita 8</b> Raketa Získať zručnosti súvisiace s konštruovaním. Pochopiť tretí Newtonov zákon.</p> <p><b>Aktivita 9</b> Keď sa vzduch hýbe. Vyskúšať si, ako pomocou vzduchu môžeme rozhýbať vodu.</p> <p><b>Aktivita 10</b> Filtrácia vody Pochopiť problematiku znečistenia vody rôznymi látkami.</p> <p><b>Aktivita 11</b> Zaujímavosti o kameňoch</p>	Šk. rok 2022/2023	Deti predškolských tried. Pedagogickí zamestnanci Projekt Glow	Outdoorové vzdelávanie v areáloch MŠ, alebo v okolí MŠ – Dendropark, Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Moravy, hrad Devín.	Hodnotenie projektu Glow, odcenenia, získané granty.
-------------------------------------	--	--	----------------------	---	---	--

	<p>Naučiť sa vedecky myslieť, podporiť záujem o dej v prírode, hľadať kauzálne vzťahy medzi javmi v prírode a vysvetlenia k nim, stanovovať kritériá</p>	<p>Spoznať niekoľko názvov kameňov a ich vlastností.</p> <p><b>Aktivita 12</b> Koncert v daždi Rozvíjanie hudobno - pohybových zručností a sebareprezentácie pred publikom.</p> <p><b>Aktivita 13</b> Maľujeme vonku Rozvíjanie kreativity a výtvarného vyjadrenia. Konštruovanie vlastných nástrojov.</p> <p><b>Aktivita 14</b> Nádoby a ich objemy Rozvíjanie matematických predstáv.</p> <p><b>Aktivita 15</b> Pláva alebo sa potopí Spoznávanie fyzikálnych zákonov a ich súvis s materiálom, rozvíjanie technicko - konštruktívnych vlastností.</p> <p><b>Aktivita 16</b> Listy stromov Oboznámiť sa so životným cyklom listu stromu a využiť listy ako materiál pre tvorbu priestorových obrazov.</p> <p><b>Aktivita 17</b> Ľadoví vedátori Látky vplyvom zmeny teploty menia svoje vlastnosti. V tejto úlohe sa zameriame na pozorovanie tajomstiev tuhnutia a topenia vody.</p> <p><b>Aktivita 18</b> Umenie a tvorenie Získať zručnosti s prácou s prírodným materiálom, rozvíjať kreativitu a tvorivé myslenie, svojím podielom prispievať k zveľadeniu svojho životného prostredia a okolia, pracovať v skupine a podporiť vzťahy medzi</p>	<p>Šk. rok 2023/2024</p>			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

	<b>a cieľ pozorovania, naučiť sa získavať údaje a pracovať s nimi, podporiť kooperáciu v skupine, získať skúsenosť s prácou v sťažených podmienkach (chlad).</b>	účastníkmi. Naučiť sa pracovať vo vonkajších podmienkach, ktoré nie sú ideálne (chlad).				
<b>Realizácia enviro. opatrení</b>	<b>Environmentálne ciele a plány materskej školy zapracované do profilácie materskej školy, do Koncepcie rozvoja MŠ a do ŠkVP.</b>	<b>Aktivita 1</b> Dokumentácia materskej školy rozšírená o environmentálne vzdelávanie. Doplnený ŠkVP ako aj Koncepcia rozvoja MŠ.	2021-2024	Pedagogickí zamestnanci, vedenie materskej školy. Projekt Strom života.	Odborná literatúra, enviro. Webináre, školenia	Samotné dokumenty zverejnené aj na webovom sídle materskej školy
	<b>Zapojenie sa do Projektu Glow – stromáčikovia žiaria vonku, prostredníctvom ktorého deti trávia viac času vonku a absolvujú tam vzdelávacie aktivity.</b>	<b>Aktivita 2</b> Online stretnutia s organizátormi projektu Strom života – vzájomná inšpirácia a výmena skúsenosti	Šk. rok 2022/2023	Pedagogickí zamestnanci. Vedenie MŠ	Webináre, školenia.	Hodnotenie projektu Glow
	<b>Výber vhodného outdoroového priestoru v areáli MŠ</b>	<b>Aktivita 3</b> Náš priestor na učenie Uvedomiť si, že vonkajší priestor je tak isto miestom pre učenie sa.	Šk. rok 2022/2023	Pedagogickí zamestnanci. Vedenie MŠ	Areál materskej školy	Hodnotenie projektu Glow
	<b>Vnútoraná a vonkajšia komunikácia</b>	<b>Aktivita 4</b> O tom čo robíme všetci vedia. Prostredníctvom webového sídla materskej školy, informačných panelov, e-mailovej komunikácie, pri DOD a iných aktivitách materskej školy prezentovať účasť v projekte Glow. Informovať o úspechoch v projekte zákonných zástupcov a širokú verejnosť.	2022-2024	Škola, rodina, zriaďovateľ, inštitúcie s ktorými MŠ spolupracuje	Priestor MŠ.	Osobné stretnutia, webové sídlo MŠ, informačné panely.

Pri plánovaní jednotlivých opatrení (krokov, aktivít) sme využili výsledky autoevalvácie, ktorá skúma sledované javy v jednotlivých oblastiach:

### **VYTVÁRANIE VHODNÉHO ENVIRONMENTÁLNEJHO PROSTREDIA**

Sledované javy:

- priestorové podmienky materskej školy,
- vytvorenie priestoru pre outdoroové vzdelávania – lavičky, drevené pódium s domčekom,
- vysadenie novej zelene, starostlivosť o terajšiu zeleň, vysadenie kvetov,
- vytvorenie pocitového chodníka,
- vytvorenie bylinkového kútika,
- doplnenie balančných hrových prvkov do areálov MŠ,
- doplnenie náučných tabúl a hrových náučných tabúl do areálov MŠ,
- zabezpečenie kontajnerov potrebných na separáciu odpadu a ekoodpadu,
- zorganizovania brigády v areáloch MŠ – spolupráca s rodičmi.

### **ROZVÍJANIE OUTDOROOVÉHO VZDELÁVANIA**

Sledované javy:

- Priebeh výchovy a vzdelávania z hľadiska činností učiteľa pre predprimárne vzdelávanie.
- Priebeh vzdelávania z hľadiska učenia sa dieťaťa v MŠ.
- Možnosti vzdelávania v outdoroovom prostredí – školský dvor, prírodné okolie MŠ.
- Zapojenie do celoslovenského projektu Glow (Strom života).
- Spolupráca medzi jednotlivými triedami.
- Spolupráca s ekoncentrom Tik.
- Zapojenie do projektu Olejko.
- Zorganizovania brigády v areáloch MŠ – spolupráca s rodičmi.

### **REALIZÁCIA ENVIRONMENTÁLNYCH OPATRENÍ**

Sledované javy:

- ciele a plány materskej školy,
- rozhodovacie procesy a delegovanie právomocí,
- výber vhodného outdoroového priestoru v areáli MŠ,
- zvýšenie environmentálneho povedomia detí a vzbudenie záujmu o životné prostredie prostredníctvom outdoroových aktivít,
- vnútorná a vonkajšia komunikácia,
- online stretnutia s organizátormi projektu Strom života – vzájomná inšpirácia a výmena skúsenosti.

Materská škola využíva ako metódy hodnotenia procesov rozvoja metódu DROMUS:

**D** – oblasť dochádzky

**R** – oblasť riadenia a regulácie

**O** – obsah výchovy a vzdelávania

**M** – metódy výchovy a vzdelávania

**U** – učiteľ, asistent učiteľa

**S** – spätná väzba

Ďalšie podnety na využitie metód pri tvorbe akčného plánu:

Pozorovanie, skupinová diskusia, anketa, analýza dokumentácie školy, brainstorming, portfólio školy, detí, učiteľov, analýza hodnotiacich správ, autoevalvačný dotazník pre zamestnancov, rodičov detí, vedenie školy, pre partnerov školy, rozbor detských prác a školskej dokumentácie, hospitácia, otvorené hodiny, analýza SWOT (silné a slabé stránky, príležitosti a ohrozenia) a i.