


Tematický blok	Termín	<b>Zameranie logopedickej intervencie školský rok 2017 – 2018 v spolupráci</b>  <b>s CPPP a P</b>	Pomôcky
<p>1.</p> <p>„Rozdýchaj sa s Logopedníčkom“</p>	<p>Október- 4 týždne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zoznámiť deti s plyšovým drakom menom Logopedníček, ktorý nás bude sprevádzať celou logopedickou prevenciou,</li> <li>- uskutočniť orientačný logopedický skríning (logopedickú depistáž) prostredníctvom skupinových a individuálnych pozorovaní a rozhovormi s deťmi. Ide o aktívne vyhľadávanie detí, ktoré majú narušenú komunikačnú schopnosť,</li> <li>- zamerať sa na dychové a fúkacie cvičenia formou hry, ktoré by mali viesť k upevneniu správnej dýchacej techniky potrebnej pre správnu výslovnosť jednotlivých hlások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plyšový drak</li> <li>Logopedníček,</li> <li>- detské básničky, pesničky, riekanky,</li> <li>- fúkacie pomôcky</li> </ul>
<p>2.</p> <p>„Rozcvičme si jazýček“</p>	<p>November, december- 8 týždňov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naviazať na činnosti spojené so správnym dýchaním a pripojiť oromotorické cvičenia na uvoľnenie a zlepšenie obratnosti hovoriť, <ul style="list-style-type: none"> <li>- precvičovať tvárovú gymnastiku, zosilniť funkciu jazyka a mäkkého podnebia s metodikou „Zajko Japi“,</li> </ul> </li> <li>- využiť logopedické zrkadlo pre individuálny nácvik výslovnosti jednotlivých hlások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrkadlo,</li> <li>- logopedické kartičky,</li> <li>- logopedické pexeso,</li> <li>- logopedické maľovanky,</li> <li>- detské básničky, pesničky, riekanky</li> </ul>

<p>3.</p> <p>„ Čo počuješ? “</p>	<p>Január, február- 8 týždňov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať sluchové vnímanie a sluchovú diferenciáciu, ktorá je veľmi dôležitá pre správnu artikuláciu hlások,</li> <li>- poznávať a rozoznávať rôzne zvuky,</li> <li>- zamerať sa najmä na oblasť fonematického sluchu- rozlišovanie mäkkých a tvrdých spoluhlások</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvukové pexeso,</li> <li>- metodika Antušekovej,</li> <li>- metodika El'konina</li> </ul>
<p>4.</p> <p>„ S kamarátkou ceruzkou“</p>	<p>Marec, apríl- 8 týždňov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať zrakové vnímanie a grafomotoriku,</li> <li>- nácvik správneho úchopu písacích pomôcok rôznymi cvičeniami.</li> <li>- využiť cvičenia na posilnenie pamäti a pozornosti,</li> <li>- vytlieskávanie slabík, určovanie prvej a poslednej hlásky v slovách podľa metodiky El'konina,</li> <li>- precvičovanie správnej artikulácie s využitím logopedických pomôcok, cvičení a hier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmety na precvičenie jemnej motoriky,</li> <li>- grafomotorické cvičenia,</li> <li>- cvičenia na podporu pozornosti a pamäti,</li> <li>- metodika El'konina,</li> <li>- logopedické cvičenia a pomôcky</li> </ul>
<p>5.</p> <p>„ Rozprávaj a precvičuj“</p>	<p>Máj, jún- 8 týždňov</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať komunikačné schopnosti a jazykové zručnosti detí</li> <li>- nacvik správnej výslovnosti jednotlivých hlások s korigovaním tempa reči, intonácii a sily hlasu</li> <li>- určovanie prvých a posledných hlások v slovách podľa metodiky El'konina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodika El'konina,</li> <li>- logopedické cvičenia a hry,</li> <li>- logopedické pomôcky.</li> </ul>