



Najčastejšie otázky súvisiace s povinným predprimárnym vzdelávaním aktualizácia

marec 2021
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu
Slovenskej republiky
sekcia predprimárneho a základného vzdelávania
odbor predprimárneho vzdelávania a základných škôl

Obsah

1) Ak je v materskej škole prijaté dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov veku do 31. 08. 2020, je dieťaťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie?	8
2) Ako dlho bude možné absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie, do akého veku dieťaťa, ak nebude vyspelé nastúpiť po roku do 1.ročníka základnej školy?	8
3) Syn sa narodil v apríli 2016. Zaujímaloby ma, či je možnosť individuálneho vzdelávania a za akých podmienok, nakoľko som doma a syn do škôlky momentálne nechodí a v budúcnosti zvažujeme aj homeschooling.	8
4) Budú prijímané deti podľa miesta bydliska?	9
5) Bude nová osobitná žiadosť len pre deti s povinnou predškolskou dochádzkou?	9
6) Ako konkrétne bude vyzeráť alternatíva k povinnému vzdelávaniu v materských školách pre 5 ročné deti? Je k tomu už prijatý nejaký predpis? Treba sa niekde registrovať alebo čo konkrétne treba spraviť?	9
7) Ako sa bude organizačne zabezpečovať, aby kmeňoví učitelia zabezpečovali individuálne vzdelávanie? Budú sa musieť pedagogickým zamestnancom upravovať pracovné zmluvy na zmenu miesta výkonu práce? Ak má učiteľ priamu vyučovaciu povinnosť v triede a je i učiteľom IV dieťaťa, zníži sa mu priama vyučovacia povinnosť v triede o tie dve hodiny alebo sa tie dve hodiny počítajú ako nadčas?	10
8) Počíta sa do pracovnej doby aj presun učiteľky do domácnosti dieťaťa? Bude to považované za pracovnú cestu?	11
9) Ak dieťa navštevuje materskú školu a počas toho sa spolu so zákonným zástupcom presťahuje mimo obce a rodič požiadava o individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov, bude učiteľka dochádzať do druhej obce?	11
10) Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do školy sa bude vzdelávať aj doma? Zákon nehovorí o 2 hod. týždenne v škole?	11
11) Aký doklad budú vydávať riaditeľky MŠ k 30. 06. 2021?	11
12) Na povinné predprimárne vzdelávanie bude prijaté výnimočné dieťa (t. j. dieťa, ktoré bude mladšie ako 5. ročné k 31.08.). Riaditeľka MŠ vydá Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania. Vznikne však situácia, že dieťa nebude prijaté do ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky z kapacitných dôvodov. Čo s takýmto dieťaťom?	12
13) Ak dieťa so zdravotným znevýhodnením ešte nenavštevovalo MŠ, v školskom roku 2020/2021 je predškólak a nie je pripravené na 1.ročník ZŠ, ako máme postupovať? Vydáme mu odporúčanie k zaradeniu do predprimárneho vzdelávania (predtým by to bol odklad povinnej šk. dochádzky)? Ako bude také vyjadrenie vyzeráť? Je povinnosťou zákonných zástupcov zo zákona žiadať o prijatie do predprimárneho vzdelávania ku 1. 1. 2021?	12
14) Bude povinnosťou držať miesto pre dieťa v kmeňovej materskej škole, ktorému bolo umožnené individuálne vzdelávanie? Bude sa dieťa, ktoré bude vzdelávané individuálne, počítať do počtu detí v triede?	13
15) Rozhodnutia o prijatí dieťaťa po novom budú môcť byť vydávané v zmysle zákona o správnom konaní ako v ZŠ?	13
16) Rozhodnutia o prijatí na povinné predškolské vzdelávanie spadajú pod správny poriadok? 13	

- 17) **Všetky deti sa prijímajú v režime správneho poriadku alebo len deti prijaté na povinné PV? 2. Adaptačný pobyt v MŠ ukončí riaditeľka rozhodnutím, musí s tým súhlasiť rodič dieťaťa? Ďakujem.**..... 13
- 18) **Prečo pri rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ sa môže prihlíadať len na trvalý pobyt dieťaťa a zákonných zástupcov nie? Mnoho rodičov mení účelne trvalý pobyt deťom, aby sa ľahšie dostali do MŠ v meste. Taký istý problém je aj pri zápise na ZŠ.**..... 13
- 19) **Prečo sa na súkromné a cirkevné materské školy nevzťahuje rozhodovanie podľa správneho poriadku? Nebude sa teda vzťahovať ani na tie "registrované" zariadenia? Prečo?**..... 14
- 20) **V §59a ods. 1 školského zákona sa uvádza: „Dieťa môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie aj v inej ako spádovej materskej škole,..“ čo je spádová materská škola? Ako sa určí? podľa § 8 zákona č.596/2003 Z. z. sú určené len školské obvody pre ZŠ.** 14
- 21) **Určenie spádovej materskej školy dohodou s obcou, ktorá nemá zriadenú materskú školu je možné dohodou úhrady výdavkov na prevádzku materskej školy určenú vo VZN obce na 1 dieťa materskej školy?** 14
- 22) **Môže určiť pre materské školy jeden školský obvod?**..... 14
- 23) **Bude potrebné prijať VZN o spádových materských školách na území mesta? Ak áno, musí byť jeho účinnosť termínovaná ešte pred zápisom do MŠ na školský rok 2021/2022?** 14
- 24) **Môže mesto určiť vo VZN, že deti zo sociálne znevýhodneného prostredia budú plniť povinné predškolské vzdelávanie v jednej MŠ, do ktorej zabezpečí dopravu školským autobusom (nakoľko je lokalita vzdialená od mesta)?** 15
- 25) **V prípade, že sa mesto nedohodne s okolitými obcami, ktoré nemajú zriadenú MŠ na spádovej MŠ v meste, kde a ako zabezpečí táto obec plnenie povinného predškolského vzdelávania?**..... 15
- 26) **Ako sa bude určovať „spádovosť“ pre súkromné materské školy?** 15
- 27) **Ak dieťa nemá trvalý pobyt v SR – určenie spádovej MŠ má vykonať OÚ v sídle kraja. Má o to požiadať rodič, zriaďovateľ alebo riaditeľ MŠ kde rodič žiada o prijatie?** 15
- 28) **Aký je vlastne rozdiel medzi spádovými školami a obvody? Nie je mi to úplne jasné.** 15
- 29) **Dochádzajúce deti budú mať nárok na dopravné. Prečo sú súkromné MŠ ako jediné z dotácií na dopravu vylúčené?**..... 16
- 30) **Deti, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, budú môcť byť započítané aj do počtu žiakov/deti škôl patriacich do spoločného školského úradu?** 16
- 31) **Súkromná materská škola prijme dieťa od 2 rokov veku, ale keď má mať rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (teraz povinné predprimárne vzdelávanie), ktoré je bezplatné (platí ho štát), presvedčia rodiča, aby si dal nanovo žiadosť do verejnej MŠ. A tá ho v zmysle zákona musí prijať, hoci 3 roky navštevovalo súkromnú MŠ. Toto bude platiť naďalej?** 16
- 32) **Bude zákonne upravené, ako postupovať v prípade zanedbávania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania? Evidencia dochádzky a následné kroky pri nedochádzke budú obdobné ako v ZŠ?**..... 17
- 33) **Bude to klasifikované ako nedbalosť zákonného zástupcu dieťaťa, ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 14 ods. 15 a 16 zákona č. 596/2003 Z. z., aj v prípade, že rodič má záujem, aby jeho dieťa navštevovalo MŠ, ale spádová MŠ a ani materské školy v okolí nebudú mať voľné miesto, lebo im to kapacita MŠ neumožňuje?**..... 17

- 34) Prečo sa namiesto potrestania nezodpovedného rodiča pri zanedbaní povinnej dochádzky trestá obec ako náhradný príjemca dávky. To nie je žiadny trest pre rodiča. A títo rodičia to dobre vedia. 18
- 35) V prípade nezapísania dieťaťa na predškolské vzdelávanie je rodič nepostihnuteľný? 18
- 36) V praxi sa často stretávame s tým, že rodičia zataja informáciu o tom, že dieťa má ŠVVP. Ako môže riaditeľ MŠ postupovať, ak rozhodne o prijatí takéhoto dieťaťa, ale priestorové, personálne a materiálne podmienky MŠ neumožňujú jeho vzdelávanie?..... 18
- 37) Ako bude financované povinné predprimárne vzdelávanie? Cez prenesené kompetencie (keďže sa jedná o povinnú dochádzku) alebo cez originálne kompetencie z podielových daní tak ako doteraz? 18
- 38) Aký kľúč má riaditeľ zvoliť pri prijímaní detí na povinné predprimárne vzdelávanie v prípade, ak je dopyt väčší ako sú kapacitné možnosti MŠ? 18
- 39) Chcela by som sa opýtať. Do jednej MŠ budú patriť práve všetky deti rómske. Ako riešiť túto požiadavku rodičov? 19
- 40) Od koho sa materská škola dozvie, ktoré deti majú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v jej spádovosti? Evidencia obyvateľstva nám odmieta poskytnúť údaje o deťoch s trvalým pobytom v MČ. Potrebujeme prístup do centrálného registra. A čo GDPR? Môžeme osobné údaje zaslať MŠ-kám?..... 19
- 41) Ako si overíme trvalý pobyt dieťaťa? Rodič v prihláške len uvedie trvalý pobyt otca/matky/dieťaťa, no dieťa nemá OP. V prípade, že otec/matka majú rozdielny trvalý pobyt, má rodič doložiť potvrdenie z evidencie obyvateľstva?..... 19
- 42) Bude možné, aby bol zriadený prípravný ročník v bežnej základnej škole? 20
- 43) Zápis detí do ZŠ je v apríli. Aký doklad predloží rodič k zápisu do ZŠ, keď dieťa, ktoré bolo predčasne prijaté na predprimárne vzdelávanie, dostane osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania k 30. 6.?..... 21
- 44) Bude možné po 1.1.2021 rozhodnúť o pokračovaní v absolvovaní predprimárneho vzdelávania (doteraz dodatočný odklad) alebo to už v ZŠ nikdy nebude možné? Pokračovať bude môcť len na základe odporúčania v MŠ na konci prvého roka povinného predprimárneho vzdelávania + všetky doklady k tomu. Čo, keď až škola odhalí problémy? 21
- 45) Ak súkromné MŠ nebudú vyberať príspevok za povinné predprimárne vzdelávanie, tak rodičia môžu deti poslať aj do súkromných MŠ, a to bezplatne ? 22
- 46) Bude ministerstvo školstva iniciovať ministerstvo zdravotníctva k prehodnoteniu/zmene počtu detí na 1 toaletu v MŠ? Pretože v niektorých zariadeniach nám súčasné nastavenie znižuje kapacity budovy, ktoré nám umožňujú metre štvorcové. 22
- 47) Bude sa vytvárať nejaký tlak na to, aby vznikali triedy výhradne s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie alebo sa toto ponechá úplne a výhradne v kompetencii riaditeľky? 22
- 48) Bude možné zaregulovať max počet tried určených pre povinné predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ v prípade, že bude presahovať počet predškolákov možnosti danej MŠ? Aby sme sa vyhli prípadu, že napr. celá jedna MŠ (alebo jej väčšia časť) bude slúžiť len na povinné predprimárne vzdelávanie? Zriaďovateľom totiž v takom prípade hrozí, že nebudú ekonomicky schopní utiahnuť fungovanie takejto MŠ. 23
- 49) Môžu byť zriadené v ZŠ s MŠ len triedy pre 5-ročné deti? 23

- 50) Je možné, aby ešte aj v školskom roku 2021/2022 boli zriadené nulté a prípravné ročníky? 23
- 51) Terminologicky si prosím ujasnime - prípravný ročník mohol byť iba v ŠZŠ. 0- ročník v bežnej škole? 23
- 52) Prosím Vás, uvažovali ste o znížení, resp. zrušení úväzku riaditeľiek najmä pri viactriednych MŠ? Čím ďalej tým viac je tej agendy, ale úväzky ostali. V ZŠ sa to krásne vyriešilo, bolo by dobré to dať aj do MŠ; pomohlo by to veľmi riaditeľkám vo viac triednych MŠ. 24
- 53) V obci máme deti, ktoré by mali plniť povinnú predškolskú dochádzku. My o nich nevieme nič, kde majú trvalý pobyt. Máme upozorniť zriaďovateľa obce, že tieto deti je potrebné nahlásiť na ÚPSVaR - že rodič nedbá o povinné predprimárne vzdelávanie svojich detí, na odobratie rodinných prídavkov? 24
- 54) Môže každý rodič požiadať o prítomnosť na vzdelávaní v MŠ alebo len rodič dieťaťa so ŠVVP? 24
- 55) Bude na deti so ŠVVP uplatňovaný mechanizmus ako pre deti v špeciálnych materských školách? Teda tzv. zvýšený normatív a pre deti s PAS, autizmus ešte percentuálne zvýhodnenie? Ešte doplním otázku k deťom so ŠVVP a financovaniu my máme zriadené špeciálne triedy v materských školách... 25
- 56) Od 1. 1. 2021 nebude potrebná žiadosť o prerušenie dochádzky od zákonného zástupcu? To znamená v praxi konkrétne čo? Nebude teda potrebné vydať rozhodnutie o prerušení? 25
- 57) Budú musieť ísť na zápis do ZŠ aj tie deti, ktoré budú mať odklad PŠD? 26
- 58) Budú mať riaditeľky MŠ povinnosť mať zriadenú elektronickú schránku? Už prebiehajú platené školenia z rôznych inštitúcií. Bude našou povinnosťou posilať rodičom rozhodnutia do elektronickej schránky? Ako to bude s rodičmi, ktorí ich nemajú napr. MRK?..... 26
- 59) Trochu ma mrzí, že v §6b ods 7 zákona 597/2003 pre príspevok na výchovu a vzdelávanie pre materskú školu na deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, je v jednom balíku financovanie aj personálu, odmien, pomôcok, aktivít atď., lebo v prípade, že MŠ bude potrebovať ďalší personál, tak si vyčerpá tieto prostriedky a neostanú prostriedky vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí. Neuvažuje sa o oddelení zdrojov z tohto dôvodu? Môže sa totiž stať, že materská škola, ktorá bude mať ochotu prijímať a financovať iný personál bude takto "ukrátená" a bude musieť hľadať iné zdroje na vybavenie miestností..... 26
- 60) Môže žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie obsahovať aj údaj o tom, či žijú rodičia v spoločnej domácnosti, kto má dieťa v osobnej starostlivosti, či ide o striedavú starostlivosť (úprava rodičovských práv) atď.? V praxi základných škôl sa množia prípady, keď riaditeľ nemá dostatočné informácie o týchto rodinných náležitostiach, vydá rozhodnutie v domnení, že so zápisom do ZŠ súhlasia obaja zákonní zástupcovia. Potom dochádzka k odvolaniam voči rozhodnutiu a sťažnostiam na riaditeľov. Ako tomu predísť v MŠ? 27
- 61) Ako sa bude riešiť kvalifikovanosť učiteliek MŠ, ak máme vedomosti, že v MŠ pracujú nekvalifikovaní PZ aj učiteľky bez 1. atestácie a sú zároveň riaditeľkami..... 29
- 62) Ak ide o prijatie 5-ročného dieťaťa aj napriek tomu, že nemáme takú kapacitu v danej triede predprimárneho vzdelávania. Máme ho umiestniť do inej triedy a ak sa počas roka uvoľní miesto v triede predprimárneho vzdelávania, tak ho tam následne umiestnime. Čo ak sa to miesto neuvoľní počas celého roka? Ukončí to dieťa predprimárne vzdelávanie a má dostať Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania? Ako to dieťa bude vzdelávané? Ved' nebude so svojimi rovesníkmi..... 30

- 63) Mala by som otázku ohľadne vyučovacieho jazyka: Aké povinnosti má MŠ voči rodičom, ktorí požiadajú o vzdelávanie dieťaťa v inom jazyku, ako VJ MŠ? 30
- 64) Navrhujeme posun termínu vydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie uvedeného v § 59 ods. 7 zákona 245/2008 (zákona 209/2019) z - z 15. júna posun do 15. júla. Ak by zostal termín do 15. 06. riaditeľky majú iba 15 dní na vydanie rozhodnutia, nakoľko žiadosť je možné podať v čase od 01.05. - 31.05. Riaditeľky ZŠ majú na vydanie rozhodnutia 1,5 mesiaca (zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky je od 01.04.- 30.04. - § 20 ods. 2, rozhodnutie vydáva do 15.06.) - § 60 ods. 2). Ďakujem za prehodnotenie návrhu. Pekný deň prajem všetkým účastníkom konferencie. 30
- 65) Bude nejaký normatív na žiaka v predprimárnom vzdelávaní? 30
- 66) Ako sa bude overovať osobnostný predpoklad nástupu do ZŠ pre deti, ktoré budú absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie? 30
- 67) Ako bude postupovať rodič dieťaťa so ŠVVP – v zmysle momentálne platného spôsobu vzdelávania formou individuálnej integrácie? Bude sa tento terminus technicus používať aj naďalej?..... 31
- 68) V prípade zaradenia dieťaťa so ŠVVP platia všetky aktuálne platné podmienky integrácie vrátane vypracovania IVVP a zapracovania ŠVP pre jednotlivé druhy zdravotného postihnutia? Je názov programu vzdelávania a individuálneho rozvoja totožný s aktuálne platným IVVP? 31
- 69) Keďže zaradenie dieťaťa so ŠVVP je naďalej nie povinnosťou a riaditeľke MŠ stále ostáva právo odmietnuť integráciu pre nevyhovujúce materiálne, priestorové, prípadne personálne podmienky, môže sa stať že takéto dieťa bude odmietnuté spádovou MŠ? 31
- 70) Uvádza sa, že adaptačný pobyt v bežnej MŠ má trvať maximálne 3 mesiace. Pre deti so ŠVVP – hlavne s neukončenou diagnostikou to však nebude postačovať. Môže sa diagnostický pobyt pre deti so ŠVVP predĺžiť aj v prípade, že MŠ nemá špeciálnu triedu (napr. jednotriedna súkromná MŠ)? 32
- 71) Môže sa počas adaptačného pobytu upravovať dĺžka denného pobytu (v návrhu sa uvádza min. 4 hodiny) 33
- 72) Čo s deťmi, ktoré nenavštevovali MŠ a mali by mať „odklad“?..... 33
- 73) Podľa § 6 ods. 3 písm. c) zákona č. 596/2003 „zriaďovateľ školy je povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom.“..... 34
- 74) Mne to pripadá, že pre deti so ŠVVP môže dôjsť ku zhoršeniu stavu. Keďže MŠ môže z dôvodu zdravotného postihnutia poskytovať vzdelávanie len individuálnou formou (2 hod. týždenne), mnohé tieto deti boli u nás zaradené do prípravného ročníka v bežnej ZŠ, takto ostanú doma a nastúpia až o rok rovno do školy. Mali sme s prípravnými ročníkmi výborné skúsenosti, neuvažuje sa o povinnom prijatí dieťaťa so ŠVVP do ŠMŠ? Takto by mohli byť vzdelávané všetky. Naozaj mám obavy, že sa pre tieto deti skôr zhorší situácia ako zlepší a škôlky budú hromadne deti dávať na individuálne vzdelávanie. Ale ak nebude povinné prijať dieťa do ŠMŠ (potom, čo ho nebude možné prijať na normálne predprimárne do MŠ pre zdravotné postihnutie), môže sa stať, že ostanú "visieť" v systéme na 2 hodinách týždenne, hoci teraz chodili do prípravných, 0. tých ročníkov..... 35
- 75) Doteraz tie deti, ktoré dovърšili k 31. 8. príslušného roka 6 rokov veku, a teda mali nastúpiť do ZŠ (navštevovali materskú školu), ale nedosiahli školskú spôsobilosť, mali na návrh zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a so súhlasom rodiča OŠD. Teraz som si nie

istá, čo bude s nimi, či sa ich týka výnimočné prijatie na PPV (alebo to len dvojročných detí sa týka), alebo budú pokračovať v PPV na základe žiadosti rodiča s tými tromi dokladmi a informovaným súhlasom? Lebo ako si to teraz prechádzam, tak mi príde, že pokračovanie v PPV sa týka len detí, ktoré boli na individuálnom vzdelávaní doma.	36
76) Ak riaditeľka rozhodne o individuálnom domácom vzdelávaní a v marci pri overovaní osobnostného rozvoja sa ukáže, že dieťa pravdepodobne nedosiahlo požadovanú úroveň, bude možnosť: 1. rozhodnúť o pokračovaní povinného plnenia predprimárneho vzdelávania formou individuálneho domáceho vzdelávania, pričom toto ešte musí potvrdiť CPPPaP ; 2. rozhodnúť o zrušení plnenia povinného predprimárneho vzdelávania formou individuálneho domáceho vzdelávania a keďže je už marec o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, pričom toto ešte musí potvrdiť CPPPaP; rozhodnúť o okamžitom zrušení individuálneho domáceho vzdelávania a jeho dokončení v materskej škole a následnom overení školskej spôsobilosti? Nebude to veľmi krátky čas na "dobehtutie" zanedbaného vzdelávania?	36
77) Ak bude nutné, zabezpečí sa aj pedagogický asistent?	37
78) Aký bude systém financovania povinného predprimárneho vzdelávania?	37
79) Ako sa bude dať zabezpečiť dostatočná priestorová kapacita umiestnenia detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní?	37
80) Čo v prípade nedostatočnej kapacity MŠ ? Cca 120 rómskych detí v septembri 2020 nevieme umiestniť, potrebujeme postaviť budovu MŠ.	37
81) Prečo nie sú výzvy na výstavbu MŠ?	37
82) Povinné predprimárne vzdelávanie je preneseným výkonom, mal by ho kompletne zabezpečiť štát. Celá tá archa je na samosprávach.	38
83) V prípade, že sa financovanie MŠ nezmení, bolo by možné, aby aspoň obce boli povinné prispievať na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ určitou čiastkou na každé dieťa s podmienkou, že tieto prostriedky budú musieť byť použité účelovo len na výchovu a vzdelávanie?(tak ako je to v prípade predškôľakov).	38
84) Musí do MŠ prijať riaditeľ aj dieťa so ŠVVP , ak na to nemá vytvorené podmienky (personálne, materiálne - napr. bezbariérový prístup)? Môže mesto vo VZN určiť, že deti so ŠVVP budú plniť predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ, ktorá má na to vytvorené podmienky?	38
85) Aké sú vo všeobecnosti základné povinnosti obce/mesta pri zabezpečení povinného predškolského vzdelávania?	38
86) Aký stupeň vzdelania bude musieť mať učiteľka, ktorá bude pracovať v triede, kde bude povinné predprimárne vzdelávanie?	38
87) Aké osnovy budú platiť pre túto triedu? (zo ŠkvP MŠ alebo bude potrebné vypracovávať učebné osnovy podobné školákovi/prváčkovi v ZŠ?)	38
88) Ako sa bude posudzovať, že dieťa absolvovalo povinnú predškolskú dochádzku /dni, ktoré vymešká a nebudú z dôvodu choroby, alebo keď bude dlhodobo preukázateľné, že nie je prítomné zo zdr.dôvodov/.	39
89) V súvislosti so zmenou predprimárneho vzdelávania na povinné: bude môcť obec upraviť miesto a čas prijímania žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie vo svojom všeobecne záväznom nariadení (VZN), obdobne ako je to pri zápise detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole?	39

- 90) Ako a kto bude posudzovať na konci povinného predprimárneho vzdelávania dosiahnutie školskej spôsobilosti? 39
- 91) Považujete zrušenie 0-tého a prípravného ročníka za šťastný krok? Ak áno - tak prečo (zdôvodnenie). My nie. 39
- 92) Bude v prípade malej kapacity MŠ umožnená dvojzmenná výchova a vzdelávanie v MŠ, tak ako to je v niektorých ZŠ, kde im kapacita neumožňuje vyučovať všetky deti v jednozmennej prevádzke (napr.15 detí dopoludnia, 15 detí popoludní)? 40
- 93) Ak bude povinné predprimárne vzdelávanie, budú mať materské školy kultúrne poukazy na financovanie krúžkovej činnosti predškolákov tak, ako žiaci v ZŠ? 40
- 94) Ako sa bude riešiť stravovanie detí, keďže už teraz od 1. januára 2021 sa ruší príspevok na stravu a máme ohlásené (rodičia), že deti z marginalizovaných rómskych komunít sa nebudú stravovať a pred obedom budú odchádzať domov, pretože nemajú finančné prostriedky na zaplatenie stravnej jednotky a len veľmi malé percento z nich je v hmotnej núdzi (pretože matky poberajú materský resp. rodičovský príspevok a tým nie sú zaradené "do hmotnej núdze")? .. 40
- 95) Kedy bude zverejnená úprava štátneho vzdelávacieho programu v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania? 40
- 96) Ak budú mať bezplatné predprimárne vzdelávanie, ale v prípade neprítomnosti sa za obed dopláca. Čo potom s neplatičmi, lebo máme s nimi skúsenosť, že si neplatia poplatky za komunál a iné miestne poplatky. Ako obec si toto bude môcť od nich vymôcť? 41
- 97) Bude pre riaditeľky materských škôl vypracovaná metodika vzťahujúca sa k jednotlivým procedúram ohľadom povinného predprimárneho vzdelávania? 41
- 98) Dieťa, ktoré je nadané a rodičia by ho chceli dať do ZŠ skôr ako dovŕši 6 rokov veku, musí absolvovať vyšetrenie školskej zrelosti a IQ a EQ testy? 41

1) Ak je v materskej škole prijaté dieťa, ktoré dovŕšilo 5 rokov veku do 31. 08. 2020, je dieťaťom plniacim povinné predprimárne vzdelávanie?

Dieťa, ktoré dovŕši 5 rokov do 31. 08. 2020 (vrátane) a je prijaté do materskej školy, ešte v školskom roku 2020/2021 neplní povinné predprimárne vzdelávanie; je dieťaťom, ktoré jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Podľa súčasného právneho stavu absolvovanie predprimárneho vzdelávania nie je povinné pre žiadne dieťa.

S účinnosťou od školského roku 2021/2022 bude absolvovanie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné pre všetky deti, ktoré dosiahnu 5 rokov do 31. 08. 2021.

Rodič takéhoto dieťaťa sa ešte v súčasnosti môže slobodne rozhodnúť, či jeho dieťa bude alebo nebude v školskom roku 2020/2021 navštevovať materskú školu.

2) Ako dlho bude možné absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie, do akého veku dieťaťa, ak nebude vyspelé nastúpiť po roku do 1.ročníka základnej školy?

Odpoveď na otázku o trvaní povinného predprimárneho vzdelávania poskytuje § 28a ods. 2 a 3 zákona č. 245/2008 Z. z.: *„(2) Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok, ak odsek 3 neustanovuje inak. (3) Ak dieťa po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ materskej školy rozhodne 19) o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. (4) Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahlo školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra, ktorý nasleduje po dni, v ktorom dieťa dovŕšilo siedmy rok veku, plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.“*

3) Syn sa narodil v apríli 2016. Zaujímaloby ma, či je možnosť individuálneho vzdelávania a za akých podmienok, nakoľko som doma a syn do škôlky momentálne nechodí a v budúcnosti zvažujeme aj homeschooling.

S účinnosťou od 1. januára 2021 bude **pre každé dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku** v základnej škole, predprimárne vzdelávanie povinné.

Táto právna úprava sa bude dotýkať detí, ktoré dosiahnu 5 rokov do 31. augusta 2021 a povinnú školskú dochádzku v základnej škole začnú plniť od školského roku 2022/2023. Na povinné predprimárne vzdelávanie sa budú deti prijímať až od školského roku 2021/2022.

Z vyššie uvedeného a podľa údajov o tom, že Vaše dieťa v apríli 2021 dovŕši 5 rokov veku vyplýva, že na Vaše dieťa sa uvedená právna úprava už bude vzťahovať.

Vašou povinnosťou bude v čase, keď bude oznámený termín prijímania žiadostí v materskej škole podľa miesta trvalého pobytu dieťa príp. v materskej škole, ktorú pre svoje dieťa vyberiete, prihlásiť dieťa na predprimárne vzdelávanie, pretože od školského roku 2021/2022 už bude pre neho predprimárne vzdelávanie povinné.

O individuálne vzdelávanie svojho dieťaťa budete môcť požiadať riaditeľku materskej školy podľa § 28b zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení účinnom od 1. januára 2021 až po jeho prijatí do danej materskej školy. Vaše dieťa počas plnenia individuálneho (predprimárneho) vzdelávania formou individuálneho vzdelávania bude naďalej aj dieťaťom danej, kmeňovej materskej školy.

Procedúry o postupe pri žiadaní o individuálne (predprimárne) vzdelávanie ako aj povinnosti zákonných zástupcov vo veci individuálneho (predprimárneho) vzdelávania sú ustanovené v citovanom § 28b školského zákona.

4) Budú prijímané deti podľa miesta bydliska?

Len deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, sa budú prednostne prijímať do MŠ podľa trvalého bydliska (§59a zákona č. 245/2008 Z. z.). Ostatné deti sa budú prijímať bez ohľadu na miesto ich trvalého bydliska.

5) Bude nová osobitná žiadosť len pre deti s povinnou predškolskou dochádzkou?

Žiadosť o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie bude rovnaká bez ohľadu na to, či sa do materskej školy bude prijímať dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, alebo mladšie dieťa. Žiadosť bude obsahovať náležitosti podľa § 59 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z.

6) Ako konkrétne bude vyzeráť alternatíva k povinnému vzdelávaniu v materských školách pre 5 ročné deti? Je k tomu už prijatý nejaký predpis? Treba sa niekde registrovať alebo čo konkrétne treba spraviť?

Táto právna úprava sa bude týkať detí, ktoré dosiahnu 5 rokov do 31. augusta 2021 a povinnú školskú dochádzku v základnej škole začnú plniť od školského roku 2022/2023.

Na povinné predprimárne vzdelávanie sa budú deti prijímať až od školského roku 2021/2022.

Dieťa bude môcť povinné predprimárne vzdelávanie plniť aj formou individuálneho (predprimárneho) vzdelávania, ktoré bude povoľovať riaditeľ kmeňovej materskej školy dieťaťu, ktorého:

- zdravotný stav neumožňuje plnenie povinnej školskej dochádzky v kmeňovej materskej škole (ide o legislatívnu skratku pre materskú školu, do ktorej bude dieťa prijaté na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania – v ostatných ustanoveniach školského zákona sa táto legislatívna skratka nepoužíva), alebo
- dieťaťu, ktorého zákonný zástupca o to požiada materskú školu.

Individuálne (predprimárne) vzdelávanie sa chápe ako ekvivalent plnenia povinného predprimárneho vzdelávania realizované inštitucionalizovanou formou povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

O individuálne vzdelávanie svojho dieťaťa bude môcť zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia požiadať riaditeľku materskej školy podľa § 28b školského zákona, až po jeho prijatí do danej materskej školy, ktorá bude kmeňovou materskou školou pre dieťa v individuálnom vzdelávaní.

Procedúry o postupe pri žiadaní o individuálne (predprimárne) vzdelávanie ako aj povinnosti zákonných zástupcov vo veci individuálneho (predprimárneho) vzdelávania sú ustanovené v citovanom § 28b školského zákona účinného od 1. januára 2021.

7) Ako sa bude organizačne zabezpečovať, aby kmeňoví učitelia zabezpečovali individuálne vzdelávanie? Budú sa musieť pedagogickým zamestnancom upravovať pracovné zmluvy na zmenu miesta výkonu práce? Ak má učiteľ priamu vyučovaciu povinnosť v triede a je i učiteľom IV dieťaťa, zníži sa mu priama vyučovacia povinnosť v triede o tie dve hodiny alebo sa tie dve hodiny počítajú ako nadčas?

Učiteľky/učitelia kmeňovej materskej školy budú zabezpečovať individuálne vzdelávanie len deťom podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. Učiteľka/učiteľ/učitelia, **určení riaditeľom školy**, túto činnosť budú vykonávať buď **v rámci svojho základného úväzku**, ustanoveného ako týždenný počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti alebo **v rámci práce nadčas**, so všetkými náležitosťami, ktoré s prácou nadčas súvisia. Ak bude túto činnosť vykonávať učiteľka/učiteľ mimo obvyklého miesta výkonu výchovno-vzdelávacej činnosti určeného v pracovnej zmluve, uzavrie s ním zamestnávateľ **dohodu o zmene pracovnej zmluvy** podľa § 54 ¹zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v platnom znení.

Ide o úplne rovnaké riešenie, ako v prípade individuálneho vzdelávania v ZŠ.

¹ Ustanovenie § 54 Zákonníka práce ustanovuje, že zmena pracovnej zmluvy je možná len na základe dohody oboch zmluvných strán. Ide o jeden zo základných princípov záväzkovo-právnych vzťahov a civilného práva. Pracovný pomer je dvojstranný záväzkovo-právny vzťah, ktorého obsah je daný dohodou účastníkov tohto právneho vzťahu, zamestnávateľa a zamestnanca. Preto zmena obsahu tohto dvojstranného záväzkovo-právneho vzťahu si vyžaduje participáciu oboch účastníkov. Výnimky jednostrannej zmeny pracovných podmienok ustanovuje Zákonník práce v § 55 a nasl. Zamestnávateľ a zamestnanec môžu dohodou zmeniť len tie pracovné podmienky, ktoré

a) si dohodli v pracovnej zmluve alebo inej dohode, ktorú uzatvorili počas trvania pracovného pomeru, alebo

b) ktoré vyplývajú z dispozitívnych ustanovení Zákonníka práce alebo pracovnoprávnych predpisov.

Dohodou o zmene pracovných podmienok nie je možné meniť tie práva a povinnosti, ktoré vyplývajú z kogentných ustanovení Zákonníka práce alebo iných pracovnoprávnych predpisov. Dohodou o zmene pracovných podmienok sa môžu meniť všetky pracovné podmienky alebo len niektoré z pracovných podmienok dohodnutých v pracovnej zmluve. Zamestnávateľ a zamestnanec sa môžu dohodnúť na zmene pracovných podmienok určených pracovnou zmluvou kedykoľvek počas platnosti pracovnej zmluvy. Z logiky veci vyplýva, že dohodnutý deň nástupu do práce možno zmeniť iba v období medzi uzavretím pracovnej zmluvy a vznikom pracovného pomeru. Po vzniku pracovného pomeru takáto zmena už nie je opodstatnená a nemá právnu relevanciu. Dohoda o zmene pracovných podmienok by mala byť písomná, pričom Zákonník práce ukladá zamestnávateľovi povinnosť vyhotoviť dohodu o zmene pracovných podmienok v písomnej podobe. Zamestnávateľ má túto povinnosť aj v prípade, že iniciatíva na zmenu pracovných podmienok vyjde od zamestnanca. Nedostatok písomnej formy dohody o zmene pracovných podmienok nemá za následok jej neplatnosť. Zákonník práce nevylučuje, aby sa zamestnávateľ a zamestnanec dohodli na zmene pracovných podmienok ústne alebo aj konkludentne tak, že zamestnanec začne so súhlasom zamestnávateľa pracovať podľa zmenených pracovných podmienok (napr. začne chodiť do práce na neskorší čas a pod.). Pri dohode o zmene pracovných podmienok v praxi majú obe zmluvné strany záujem na tom, aby sa zmena pracovných podmienok dohodla písomne. Spravidla je takáto dohoda nazývaná dodatok k pracovnej zmluve. Dohoda o zmene pracovných podmienok nemusí byť na jednej listine, hoci v praxi je bežné, že spolu s podpismi účastníkov pracovnoprávneho vzťahu tvorí jednu listinu. Dohodou možno pracovné podmienky zmeniť dočasne alebo trvalo. Ak je dohoda časovo obmedzená, jej účinnosť sa skončí uplynutím dohodnutého času, po ktorom sa obnoví pôvodná pracovná zmluva. Ak je uzavretá na neurčitý čas, možno ju zmeniť len ďalšou dohodou o zmene pracovných podmienok.

8) Počíta sa do pracovnej doby aj presun učiteľky do domácnosti dieťaťa? Bude to považované za pracovnú cestu?

Čas presunu učiteľky/učiteľa určeného riaditeľom materskej školy na zabezpečovanie individuálneho vzdelávania dieťaťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona **sa bude počítať do týždenného pracovného času**. Výkon tejto pracovnej činnosti sa bude chápať ako pracovná cesta. Pri zabezpečení individuálneho vzdelávania dieťaťa so zdravotným znevýhodnením bude musieť zamestnanec aj zamestnávateľ **dodržiavať právne predpisy súvisiace s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci**.

9) Ak dieťa navštevuje materskú školu a počas toho sa spolu so zákonným zástupcom presťahuje mimo obce a rodič požiada o individuálne vzdelávanie zo zdravotných dôvodov, bude učiteľka dochádzať do druhej obce?

Ak napriek presťahovaniu sa dané dieťa bude naďalej dieťaťom danej materskej školy, v ktorej dieťa plnilo povinné predprimárne vzdelávanie formou individuálneho vzdelávania podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, tak áno.

10) Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do školy sa bude vzdelávať aj doma? Zákon nehovorí o 2 hod. týždenne v škole?

Pýtate sa na dve úplne rozdielne veci.

Jednou je oslobodenie od povinnosti dochádzať do materskej školy podľa § 28a ods. 6 školského zákona a druhou je povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona.

Dieťa oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy zo zdravotných dôvodov podľa § 28a ods. 6 zákona č. 245/2008/2003 Z. z. **sa nebude vzdelávať vôbec**, až do pominutia dôvodov, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy.

Naproti tomu **dieťaťu, ktoré bude mať povolené individuálne vzdelávanie** zo zdravotných dôvodov podľa § 28b ods. 2 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. sa bude vzdelávať doma. Takémuto dieťaťu bude zabezpečovať vzdelávanie kmeňová materská škola, ktorá mu tento spôsob plnenia povinného predprimárneho vzdelávania povolila, a to najmenej **v rozsahu dve hodiny týždenne v domácom prostredí dieťaťa**.

11) Aký doklad budú vydávať riaditeľky MŠ k 30. 06. 2021?

Materské školy budú vydávať **Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania**.

Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá **len na konci školského roku, v ktorom pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania**.

Ak pôjde o dieťa, ktoré **absolvuje individuálne vzdelávanie**, osvedčenie bude vydávať **kmeňová materská škola**.

- 12) Na povinné predprimárne vzdelávanie bude prijaté výnimočné dieťa (t. j. dieťa, ktoré bude mladšie ako 5. ročné k 31.08.). Riaditeľka MŠ vydá Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania. Vznikne však situácia, že dieťa nebude prijaté do ZŠ na plnenie povinnej školskej dochádzky z kapacitných dôvodov. Čo s takýmto dieťaťom?**

Riaditeľka materskej školy vydá osvedčenie dieťaťu na konci času školského vyučovania, teda najneskôr 30 júna príslušného školského roku. Do toho času už bude naisto vedieť, či riaditeľ príslušnej základnej školy, v ktorej rodič požiada o prijatie takéhoto dieťaťa o výnimočné prijatie dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky, dieťa prijme alebo nie, samozrejme za podmienok podľa § 19 ods. 4 školského zákona (*Ak zákonný zástupca dieťaťa požiada o to, aby bolo na plnenie povinnej školskej dochádzky výnimočne prijaté dieťa, ktoré nedovršilo šiesty rok veku, je povinný k žiadosti predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast a doklad o získaní predprimárneho vzdelania*).

Ak riaditeľ príslušnej základnej školy toto dieťa neprijme na plnenie povinnej školskej dochádzky, riaditeľka materskej školy mu osvedčenie nevydá a rodičia tohto dieťaťa riaditeľke materskej školy predložia doklady potrebné na to, aby rozhodla o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. Následne, až na konci času školského vyučovania, teda najneskôr 30. júna v školskom roku, v ktorom dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, riaditeľka materskej školy tomuto dieťaťu vydá osvedčenie.

- 13) Ak dieťa so zdravotným znevýhodnením ešte nenavštevovalo MŠ, v školskom roku 2020/2021 je predškólak a nie je pripravené na 1.ročník ZŠ, ako máme postupovať? Vydáme mu odporúčanie k zaradeniu do predprimárneho vzdelávania (predtým by to bol odklad povinnej šk. dochádzky)? Ako bude také vyjadrenie vyzeráť? Je povinnosťou zákonných zástupcov zo zákona žiadať o prijatie do predprimárneho vzdelávania ku 1. 1. 2021?**

S účinnosťou od 1. januára 2021 bude **pre každé dieťa, ktoré dosiahlo päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, predprimárne vzdelávanie povinné.**

Táto právna úprava sa bude týkať až detí, ktoré dosiahnu 5 rokov do 31. augusta 2021 a povinnú školskú dochádzku v základnej škole začnú plniť od školského roku 2022/2023. Na povinné predprimárne vzdelávanie sa budú deti **prijímať v čase od 1. mája do 31. mája 2021 až od školského roku 2021/2022, teda nie v polovici školského roku 2020/2021.**

Ak rodič aj požiada o prijatie dieťaťa do materskej školy po 1. 1. 2021, materská škola ho bude môcť **prijáť len v prípade, ak bude mať voľné kapacity.**

Čo sa týka prípadu dieťaťa so zdravotným znevýhodnením, v závere odborného vyšetrenia uvediete odporúčanie na pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole podľa § 28a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.

K skôr uvedenému ešte dodávame, že podľa § 28b školského zákona bude môcť rodič dieťaťa, ktorému jeho zdravotný stav nebude umožňovať účasť na povinnom predprimárnom

vzdelávaní v kmeňovej materskej škole, požiadať o individuálne vzdelávanie za podmienok podľa § 28b odsek 3 a 7 školského zákona.

14) Bude povinnosťou držať miesto pre dieťa v kmeňovej materskej škole, ktorému bolo umožnené individuálne vzdelávanie? Bude sa dieťa, ktoré bude vzdelávané individuálne, počítať do počtu detí v triede?

Podľa znenia zákona č. 245/2008 Z. z. účinného od 1. januára 2021 **áno**.

15) Rozhodnutia o prijatí dieťaťa po novom budú môcť byť vydávané v zmysle zákona o správnom konaní ako v ZŠ?

Áno, s účinnosťou od 1. januára 2021 budú riaditeľky/riaditelia materských škôl **vo všetkých veciach** podľa § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. **rozhodovať podľa Správneho poriadku vo vzťahu k všetkým deťom**.

16) Rozhodnutia o prijatie na povinné predškolské vzdelávanie spadá pod správny poriadok?

Áno, s účinnosťou od 1. januára 2021 budú riaditeľky/riaditelia materských škôl **vo všetkých veciach** podľa § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. rozhodovať podľa Správneho poriadku.

17) Všetky deti sa prijímajú v režime správneho poriadku alebo len deti prijaté na povinné PV? 2. Adaptačný pobyt v MŠ ukončí riaditeľka rozhodnutím, musí s tým súhlasiť rodič dieťaťa? Ďakujem.

Áno, s účinnosťou od 1. januára 2021 sú riaditeľky/riaditelia materských škôl **vo všetkých veciach** podľa § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. povinné/povinní rozhodovať podľa Správneho poriadku **vo vzťahu k všetkým deťom**.

Adaptačný pobyt sa nebude ukončovať rozhodnutím, pretože v § 5 ods. 14 zákona č. 596/2003 Z. z. nie je uvedená ako jedna z oblastí, o ktorej rozhoduje riaditeľ materskej školy, rozhodnutie ukončenie adaptačného pobytu.

Adaptačný pobyt sa **ukončí dňom, ktorý je na rozhodnutí** o prijatí dieťaťa s určením adaptačného pobytu alebo na rozhodnutí o prijatí dieťaťa na adaptačný pobyt určený ako deň, do ktorého trvá adaptačný pobyt. Takto sa to udeje vtedy, ak sa rodič/zákonný zástupca/zástupca zariadenia nedohodne s riaditeľ/riaditeľkou materskej školy inak, alebo ak dovedy riaditeľ/riaditeľka materskej školy nerozhodne o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania, ak nepôjde o povinné predprimárne vzdelávanie.

18) Prečo pri rozhodnutí o prijatí dieťaťa do MŠ sa môže prihliadať len na trvalý pobyt dieťaťa a zákonných zástupcov nie? Mnoho rodičov mení účelne trvalý pobyt deťom, aby sa ľahšie dostali do MŠ v meste. Taký istý problém je aj pri zápise na ZŠ.

Odpoveď na túto vec poskytuje vyjadrenie verejnej ochrankyne práv č. 3540/2019/VOP, z ktorého uvádzame nasledovné: *Ak by bol ako rozlišujúce kritérium určený trvalý pobyt zákonných zástupcov dieťaťa, rozlišujúcim dôvodom by bol pôvod (potenciálne sociálny pôvod) dieťaťa, ktorému výlučne patrí právo na vzdelanie a ono ho aj vykonáva. Sociálny pôvod je kvalifikovaným diskriminačným kritériom podľa čl. 12 ods. 2 Ústavy Slovenskej republiky odôvodňujúcim uplatnenie prísnejšieho antidiskriminačného testu.*

19) Prečo sa na súkromné a cirkevné materské školy nevzťahuje rozhodovanie podľa správneho poriadku? Nebude sa teda vzťahovať ani na tie "registrované" zariadenia? Prečo?

Podľa právneho poriadku SR platí taký stav, že rozhodovanie jednotlivých subjektov, ktoré majú oprávnenie rozhodovať o príslušným zákonom stanovených veciach sa riadi buď Správnym poriadkom, alebo osobitným postupom, určeným v zákone. V prípade materských škôl ako aj ostatných druhov škôl (s prihliadnutím na to, kto je ich zriaďovateľom) je zákonom č. 596/2003 Z. z. ustanovené, o ktorých veciach rozhodujú podľa Správneho poriadku. V zákone č. 596/2003 Z. z. je zároveň ustanovený osobitný spôsob rozhodovania riaditeľov súkromných a cirkevných škôl a školských zariadení s tým, že tento spôsob je veľmi podobný tomu, ustanovenému v Správnom poriadku. Takéto rozlíšenie súvisí aj s tým, že súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia nesmú používať štátny znak na pečiatkach nimi používanými.

20) V §59a ods. 1 školského zákona sa uvádza: „Dieťa môže plniť povinné predprimárne vzdelávanie aj v inej ako spádovej materskej škole,..“ čo je spádová materská škola? Ako sa určí? podľa § 8 zákona č.596/2003 Z. z. sú určené len školské obvody pre ZŠ.

Spádová materská škola je zadefinovaná v § 59a zákona č. 245/2008 Z. z..

21) Určenie spádovej materskej školy dohodou s obcou, ktorá nemá zriadenú materskú školu je možné dohodou úhrady výdavkov na prevádzku materskej školy určenú vo VZN obce na 1 dieťa materskej školy?

Toto patrí do kompetencií obcí, dohoda pravdepodobne možná je. Len je potrebné zdôrazniť skutočnosť, že materské školy sú na rozdiel napr. od CVČ financované na dieťa prijaté do materskej školy na základe rozhodnutia riaditeľa materskej školy, a to bez ohľadu na trvalý pobyt dieťaťa ako aj bez ohľadu na trvalý pobyt jeho zákonných zástupcov.

22) Môže určiť pre materské školy jeden školský obvod?

Ak bude obec zriaďovateľom viacerých materských škôl, **pre každú bude „spád“ určovať osobitne.** Ak bude nejaká obec/mesto zriaďovateľom napr. 12 materských škôl, pre každú z nich bude obec určovať konkrétny „spád“ tak, aby každé dieťa mohlo plniť povinné predprimárne vzdelávanie v tej spádovej materskej škole, v ktorej má trvalý pobyt.

Uvedené bude platiť za predpokladu, že nebude povinné predprimárne vzdelávanie plniť v inej materskej škole, ktorú pre neho vyberú jeho rodičia.

23) Bude potrebné prijať VZN o spádových materských školách na území mesta? Ak áno, musí byť jeho účinnosť termínovaná ešte pred zápisom do MŠ na školský rok 2021/2022?

V roku 2021 sa spádové materské školy nebudú určovať všeobecne záväzným nariadením, ale iným aktom zriaďovateľa, ktorým môže byť informácia, usmernenie, pokyn, nariadenie atď.

Môže mesto vo VZN určiť spádovými aj MŠ iného zriaďovateľa v prípade, že sa na území mesta nachádzajú okrem mestských MŠ aj ďalšie MŠ iného zriaďovateľa (cirkev a súkromník)?

Obec nesmie zasahovať do kompetencií iného zriaďovateľa. A navyše, spádovosť sa nebude týkať súkromných a cirkevných materských škôl rovnako, ako sa školské obvody netýkajú súkromných a cirkevných základných škôl.

24) Môže mesto určiť vo VZN, že deti zo sociálne znevýhodneného prostredia budú plniť povinné predškolské vzdelávanie v jednej MŠ, do ktorej zabezpečí dopravu školským autobusom (nakoľko je lokalita vzdialená od mesta)?

Nemôže, bolo by to segregáčné riešenie.

25) V prípade, že sa mesto nedohodne s okolitými obcami, ktoré nemajú zriadenú MŠ na spádovej MŠ v meste, kde a ako zabezpečí táto obec plnenie povinného predškolského vzdelávania?

V tomto prípade vstúpi do riešenia situácie príslušný okresný úrad v sídle kraja.

26) Ako sa bude určovať „spádovosť“ pre súkromné materské školy?

„Spádovosť“ sa rovnako, ako aj školské obvody základných škôl, týka len materských škôl zriadených obcou/mestom a okresným úradom v sídle kraja. Spádovosť sa netýka ani cirkevných ani súkromných materských škôl.

27) Ak dieťa nemá trvalý pobyt v SR – určenie spádovej MŠ má vykonať OÚ v sídle kraja. Má o to požiadať rodič, zriaďovateľ alebo riaditeľ MŠ kde rodič žiada o prijatie?

Rodič, ale len v prípade ak ide o dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, pretože spádová materská škola sa v prípade materských škôl zriadených obcou/mestom a okresným úradom v sídle kraja určuje len pre tieto deti.

28) Aký je vlastne rozdiel medzi spádovými školami a obvodmi? Nie je mi to úplne jasné.

Rozdiel je navonok len v pojmoch, no na pochopenie podstaty problému, prečo sa vo vzťahu k materským školám nehovorí o školskom obvode ale o spádovej materskej škole a o „spáde“ je potrebné vedieť nasledovné:

Pri vypracúvaní jednotlivých ustanovení novely školského zákona, ktorou sa ustanovuje povinné predprimárne vzdelávanie sa nezabudlo na „školské obvody materských škôl“ ibaže sa tento pojem vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu nepoužil. Dôvodom nepoužitia tohto pojmu bolo, aby sa to nemýlilo so školským obvodom, ako ho poznáme vo vzťahu k základným školám zriadeným obcou/mestom^[1] ale aj z dôvodu, že **nie je možné „prekryť“ školský obvod základnej školy a spádovú materskú školu.**

Riešenie problematiky toho, čo sa rieši vo vzťahu k základným školám v rámci školských obvodov, teda **aby každé dieťa malo vytvorené inštitucionálne podmienky** na plnenie povinnej školskej dochádzky, je vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu čiastočne upravené v § 59a školského zákona.

V § 59a školského zákona je definícia **spádovej materskej školy**, ako materskej školy, v ktorej dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie v nadväznosti na jeho trvalý pobyt. V spádovej materskej škole má garantované miesto každé dieťa, majúce trvalý pobyt v obci, v ktorej sa nachádza daná materská škola. Úzko to súvisí s ustanovením § 6 ods. 3 písm. b) zákona

č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve..., ktorým **sa obci uložila povinnosť vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách, ktorých je zriaďovateľom.**

Právo zákonného zástupcu/zástupcu zariadenia vybrať na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania pre svoje dieťa aj inú, ako spádovú materskú školu, je podmienené dostatkom kapacít v materskej škole, ktorú rodič pre svoje dieťa vybral, lebo z rôznych dôvodov nechcel, aby jeho dieťa absolvovalo povinné predprimárne vzdelávanie v spádovej materskej škole.

29) Dochádzajúce deti budú mať nárok na dopravné. Prečo sú súkromné MŠ ako jediné z dotácií na dopravu vylúčené?

Problematika dopravného pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je upravená obdobným spôsobom ako aj dopravné pre žiakov základných škôl.

Právna úprava dopravného, účinná od 1. januára 2021 vo vzťahu k deťom, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je prepojená s:

- povinnosťou obcí vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v materských školách,
- Čl. 13 Základnej zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou (s tzv. Vatikánskej zmluvy).

Problematika dopravného pre deti, **pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné,** je upravená v § 4aa zákona č. 597/2003 Z. z. Dopravné sa bude **uplatňovať od 1. septembra 2021.**

30) Deti, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, budú môcť byť započítané aj do počtu žiakov/deti škôl patriacich do spoločného školského úradu?

Nie, ustanovenie § 7 zákona č. 596/2003 Z. z. sa v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania nemení.

31) Súkromná materská škola prijme dieťa od 2 rokov veku, ale keď má mať rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (teraz povinné predprimárne vzdelávanie), ktoré je bezplatné (platí ho štát), presvedčia rodiča, aby si dal nanovo žiadosť do verejnej MŠ. A tá ho v zmysle zákona musí prijať, hoci 3 roky navštevovalo súkromnú MŠ. Toto bude platiť naďalej?

Takéto prípady sú známe, ale netýkajú sa všetkých súkromných materských škôl zaradených v sieti.

Ak sa takýto prípad objaví aj po zavedení povinného predprimárneho vzdelávania, budú riaditeľky materských škôl prednostne prijať deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, a to aj v prípade, ak pôjde o dieťa, ktoré do 5 rokov veku chodilo do súkromnej materskej školy zaradenej v sieti škôl a školských zariadení SR.

32) Bude zákonne upravené, ako postupovať v prípade zanedbávania plnenia povinného predprimárneho vzdelávania? Evidencia dochádzky a následné kroky pri nedochádzke budú obdobné ako v ZŠ?

Podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. vo vzťahu k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania **nepoužívame slovné spojenie „zanedbávanie riadneho plnenia...“** ale slovné spojenie **„nedbanie o riadne plnenie...“**

V citovanom ustanovení je uvedený: *„(16) Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, **najmä ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania alebo ak dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, neospravedlnene vynechá viac ako päť dní v mesiaci.**“*

Dochádzka detí sa bude evidovať rovnako ako doposiaľ.

Ak rodič nebude dbať o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, **nepôjde o priestupok**. Riaditeľ/riaditeľka materskej školy bude mať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. **povinnosť oznámiť obci** (v ktorej má dieťa trvalý pobyt) a **úradu práce, sociálnych vecí a rodiny** podľa miesta trvalého pobytu alebo prechodného pobytu oprávnenej osoby (zákonného zástupcu dieťaťa) konkrétne prípady, keď zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. Nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny bude následne riešiť podľa § 12a ods. 1 písm. a) zákona č. 600/2003 Z. z. **uplatnením inštitútu osobitného príjemcu**².

Vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny rozhodne **o uvoľnení osobitného príjemcu** prídavku na dieťa a príplatku k prídavku na dieťa ak oprávnená osoba (t. j. rodič, zákonný zástupca dieťaťa, zástupca zariadenia) dbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania nezaopatreného dieťaťa, **najskôr však po uplynutí troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov od určenia osobitného príjemcu**.

33) Bude to klasifikované ako nedbalosť zákonného zástupcu dieťaťa, ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 14 ods. 15 a 16 zákona č. 596/2003 Z. z., aj v prípade, že rodič má záujem, aby jeho dieťa navštevovalo MŠ, ale spádová MŠ a ani materské školy v okolí nebudú mať voľné miesto, lebo im to kapacita MŠ neumožňuje?

Zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia, rovnako ako v prípade plnenia PŠD, bude musieť materskú školu pre dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, **hľadať dovtedy, kým ho do niektorej neprijmú**. Ak tak nebude robiť, bude sa to podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. považovať za **nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania** a bude sa postupovať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z.

² Osobitným príjemcom prídavku na dieťa a príplatku k prídavku na dieťa podľa písm. a) až d) je obec, v ktorej má oprávnená osoba trvalý pobyt alebo prechodný pobyt, alebo ak je to odôvodnené, iná osoba. Skutočnosť zvolenia obce za osobitného príjemcu zákonodarcom vychádza z predpokladu, že obec, v ktorej má oprávnená osoba prechodný alebo trvalý pobyt, "pozná" samotné nezaopatrené dieťa, podmienky jeho výchovy a výživy, a preto možno predpokladať, že bude schopná tieto prostriedky účelne a zmysluplne využiť.

34) Prečo sa namiesto potrestania nezodpovedného rodiča pri zanedbaní povinnej dochádzky trestá obec ako náhradný príjemca dávky. To nie je žiadny trest pre rodiča. A títo rodičia to dobre vedia.

Spôsob riešenia nedbania o plnenie povinného predprimárneho vzdelávania je uzákonený tak ako je, hoci v pôvodnom znení návrhu ustanovení o povinnom predprimárnom vzdelávaní sa rovnako ako v prípade zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky dieťaťa počítalo s tým, že sa to bude považovať za správny delikt, ktorý sa bude riešiť pokutovaním zákonného zástupcu.

35) V prípade nezapísania dieťaťa na predškolské vzdelávanie je rodič nepostihnuteľný?

V § 5 ods. 15 a 16 zákona č. 596/2003 Z. z. je vyriešená situácia, ak zákonný zástupca neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania takto:

„(15) Ak zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania svojho dieťaťa, oznámi riaditeľ materskej školy túto skutočnosť príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt.

(16) Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, najmä ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania alebo ak dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, neospravedlnene vynechá viac ako päť dní v mesiaci.“

36) V praxi sa často stretávame s tým, že rodičia zataja informáciu o tom, že dieťa má ŠVVP. Ako môže riaditeľ MŠ postupovať, ak rozhodne o prijatí takéhoto dieťaťa, ale priestorové, personálne a materiálne podmienky MŠ neumožňujú jeho vzdelávanie?

Postup, ktorý sa v takomto prípade vzťahuje aj na MŠ, aj na ZŠ a SŠ je ustanovený v § 108 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. Uplatnenie ustanovenia § 108 ods. 1 je potrebné vidieť a prepájať aj s § 144 ods. 7 a § 145 ods. 1 a 2 zákona č. 245/2008 Z. z.

37) Ako bude financované povinné predprimárne vzdelávanie? Cez prenesené kompetencie (keďže sa jedná o povinnú dochádzku) alebo cez originálne kompetencie z podielových daní tak ako doteraz?

Povinné predprimárne vzdelávanie podľa právneho stavu účinného od 1. januára 2021 nie je preneseným výkonom štátnej správy, a preto tak ani nie je financované.

38) Aký kľúč má riaditeľ zvoliť pri prijímaní detí na povinné predprimárne vzdelávanie v prípade, ak je dopyt väčší ako sú kapacitné možnosti MŠ?

Smerodajnou v takomto prípade bude kapacita materskej školy. Riaditeľ/riaditeľka MŠ nemôže prijať vyšší počet detí, ako je kapacita, pričom je potrebné uvedomiť si, že deti sa prijímajú na predprimárne vzdelávanie do materskej školy a nie do konkrétnych tried. Čiže, ide o kapacitu materskej školy ako takej, a nie o kapacitu konkrétnej triedy/konkrétnych tried napr. tried pre deti vo veku od 5 do 6 rokov.

Riaditeľ/riaditeľka každej materskej školy zriadenej obcou vo veciach plnenia povinného predprimárneho vzdelávania bude musieť veľmi úzko spolupracovať so zriaďovateľom

(obcou), pretože obec má zo zákona č. 596/2003 Z. z. povinnosť „vytvárať podmienky na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania“. Čiže ak nebude možné z kapacitných dôvodov prijať všetky deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, do spádovej materskej školy, alebo do materskej školy podľa voľby rodiča, riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa budú spoločne so zriaďovateľom (obcou) hľadať možnosti prednostného prijatia najskôr všetkých detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, a až následne budú môcť riaditeľky materských škôl toho istého zriaďovateľa (obce) prijať iné, mladšie deti.

Bude sa vyžadovať korektná a veľmi dobre koordinovaná komunikácia medzi riaditeľkami materských škôl toho istého zriaďovateľa so zriaďovateľom aj medzi riaditeľkami navzájom.

39) Chcela by som sa opýtať. Do jednej MŠ budú patriť práve všetky deti rómske. Ako riešiť túto požiadavku rodičov?

Ak sa vyskytne taký prípad, že z hľadiska trvalého pobytu budú mať byť do konkrétnej materskej školy prijaté výlučne rómske deti, tak sa tak stane – a nebude to segregáčné.

Nesmie sa ale stať, že sa takéto „rómske“ materské školy budú vytvárať umelo, napr. aj tak, že sa tam budú deti voziť „školským“ autobusom, pretože také konanie by bolo segregáčné.

40) Od koho sa materská škola dozvie, ktoré deti majú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v jej spádovosti? Evidencia obyvateľstva nám odmieta poskytnúť údaje o deťoch s trvalým pobytom v MČ. Potrebujeme prístup do centrálného registra. A čo GDPR? Môžeme osobné údaje zaslať MŠ-kám?

Informácie o počtoch detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné sa riaditeľky/riaditelia materských škôl dozvedia od obce.

Pracuje sa na tom, aby sa obciam požadované údaje **sprístupnili aj cez RIS**.

41) Ako si overíme trvalý pobyt dieťaťa? Rodič v prihláške len uvedie trvalý pobyt otca/matky/dieťaťa, no dieťa nemá OP. V prípade, že otec/matka majú rozdielny trvalý pobyt, má rodič doložiť potvrdenie z evidencie obyvateľstva?

Musíte vychádzať z predpokladu, že rodičia poskytujú pravdivé informácie a zo skutočnosti, že trvalý pobyt rodiča nemá a nemôže mať vplyv na rozhodovanie o prijatí dieťaťa do materskej školy.

V zmysle § 23 zákona č. 253/1998 Z. z. o hlásení pobytu občanov Slovenskej republiky a registri obyvateľov Slovenskej republiky je **z registra obyvateľov** možné poskytnúť **oznámenie o mieste pobytu obyvateľa**.

Ministerstvo vnútra SR, okresné riaditeľstvá Policajného zboru a obce na základe **písomnej žiadosti** právnickej osoby alebo fyzickej osoby poskytujú oznámenie o mieste pobytu obyvateľa. V žiadosti musí byť uvedené:

- meno a priezvisko, rodné číslo, číslo občianskeho preukazu alebo iného dokladu preukazujúceho totožnosť a miesto trvalého pobytu žiadateľa; ak ide o právnickú osobu, obchodné meno, sídlo a identifikačné číslo,

- meno a priezvisko, prípadne dátum narodenia alebo rodné číslo obyvateľa, ktorého pobyt sa požaduje oznámiť,
- odôvodnenie žiadosti.

V zmysle položky 8 zákona č. 145/1995 Z. z. o správnych poplatkoch v znení neskorších predpisov je poskytnutie oznámenia o mieste pobytu obyvateľa spoplatnené. Vydanie potvrdenia alebo písomného oznámenia o pobyte osoby sa spoplatňuje sumou 5 € za každú požadovanú osobu. Správny poplatok je potrebné uhradiť pri podaní žiadosti.

Oslobodenie od platenia správnych poplatkov

1. Od poplatkov sú oslobodené tieto právnické osoby a fyzické osoby:

- a) **štátne orgány, obce**, vyššie územné celky a **rozpočtové organizácie** (týmto sú aj materské školy s právnou subjektivitou),
- b) Slovenský pozemkový fond pri úkonoch a konaniach, ktoré vykonáva v mene Slovenskej republiky,
- c) diplomatickí zástupcovia poverení v Slovenskej republike, konzuli z povolania a ďalšie osoby, ktoré podľa medzinárodného práva požívajú výsady a imunitu za predpokladu, že je zaručená vzájomnosť.

2. Od poplatkov sú ďalej oslobodené aj sudy, prokuratúra, orgány činné v trestnom konaní, notári pri výkone činnosti súdneho komisára podľa osobitného predpisu, exekútori pri výkone exekúcie podľa osobitného predpisu, Slovenský Červený kríž pri plnení úloh podľa osobitného predpisu a právnická osoba so 100 % majetkovou účasťou štátu na účely preverenia údajov poskytnutých osobami, ktoré boli zaradené do programu poskytovania pomoci štátu občanom, ktorí stratili schopnosť splácať úver na bývanie v dôsledku hospodárskej krízy.

3. Od poplatku sú oslobodené tiež pošty (inkasné strediská), zariadenia sociálnych služieb, právnické osoby a fyzické osoby, ktoré vykonávajú sociálnu prevenciu alebo poskytujú sociálne poradenstvo alebo sociálne služby za podmienok ustanovených osobitným zákonom a nevykonávajú sociálnu prevenciu na účely dosiahnutia zisku.

Ak sa úkony a konania vykonávajú na základe návrhu podaného elektronickými prostriedkami alebo prostredníctvom integrovaného obslužného miesta a ak zákon o správnych poplatkoch pri jednotlivých položkách sadzobníka neustanovuje inak, sadzba poplatku je 50 % z poplatku určeného podľa sadzobníka; v týchto prípadoch sa však poplatok znižuje najviac o 70 eur. Ak sú súčasťou návrhu prílohy, uplatní sa znížená sadzba poplatkov podľa prvej vety len vtedy, ak sú tieto prílohy v elektronickej podobe.

42) Bude možné, aby bol zriadený prípravný ročník v bežnej základnej škole?

Prechodným ustanovením, v § 161j zákona č. 245/2008 Z. z. sa utvára možnosť pre žiakov, ktorí v čase nadobudnutia účinnosti zákona plnia povinnú školskú dochádzku **v nultom ročníku alebo v prípravnom ročníku**, dokončiť nultý ročník alebo prípravný ročník po nadobudnutí účinnosti novely zákona, teda najneskôr do 31. augusta 2021.

Prechodným ustanovením sa ustanovila aj možnosť **ešte jeden školský rok** otvoriť, v prípade potreby, **nulté ročníky v lokalitách s nedostatočnými kapacitami v materských školách** v školskom roku 2021/2022 a **tiež prípravné ročníky** v základných školách pre žiakov

so zdravotným znevýhodnením (a to aj v bežných ZŠ); títo **žiaci ukončia nultý ročník alebo prípravný ročník 31. augusta 2022.**

43) Zápis detí do ZŠ je v apríli. Aký doklad predloží rodič k zápisu do ZŠ, keď dieťa, ktoré bolo predčasne prijaté na predprimárne vzdelávanie, dostane osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávanie k 30. 6.?

V školskom roku 2020/2021 rodič ešte nebude musieť predložiť žiadny doklad.

Od školského roku 2021/2022 rodič/zákonný zástupca/zástupca zariadenia pri zápise na plnenie povinnej školskej dochádzky oznámi, v ktorej materskej škole jeho dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie podľa § 28a ods. 5 školského zákona. Následne sa po získaní Osvedčenia **o získaní predprimárneho vzdelania** týmto dokladom preukáže spôsobom, ktorý si určí samotná ZŠ (zašle naskenované prostredníctvom e-mailu, predloží fotokópiu atď.)

44) Bude možné po 1.1.2021 rozhodnúť o pokračovaní v absolvovaní predprimárneho vzdelávania (doteraz dodatočný odklad) alebo to už v ZŠ nikdy nebude možné? Pokračovať bude môcť len na základe odporúčania v MŠ na konci prvého roka povinného predprimárneho vzdelávania + všetky doklady k tomu. Čo, keď až škola odhalí problémy?

Keďže sa povinné predprimárne vzdelávanie začne uplatňovať až od 1. septembra 2021, tak **nie.**

Zákonom č. 245/2008 Z. Z. z. v znení účinnom od 01. 01. 2021 sa zrušil inštitút odkladu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky ako aj inštitút dodatočného odloženia plnenia povinnej školskej dochádzky.

Zrušenie týchto dvoch inštitútov prináša so sebou mnoho zmien aj v kompetenciách tak riaditeľov ZŠ, ako aj riaditeľov MŠ.

Riaditelia ZŠ, ZŠ s MŠ a spojenej školy s organizačnou zložkou „základná škola“:

- **mohli o dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky rozhodovať už len do 31. 12. 2020**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci nemajú kompetenciu rozhodovať a
- **nesmú už v rámci zápisu detí na plnenie PŠD od školského roku 2021/2022 rozhodovať o žiadosti zákonných zástupcov o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci nemajú kompetenciu rozhodovať.

Riaditelia MŠ, ZŠ s MŠ a spojenej školy s organizačnou zložkou „materská škola“:

- **už po 01. 01. 2021 nesmú do materskej školy prijať žiadne dieťa s dodatočne odloženým plnením povinnej školskej dochádzky**, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci riaditelia ZŠ nemajú kompetenciu rozhodovať;

- **už zákonným zástupcom detí alebo zástupcom zariadenia pred zápisom na PŠD nemôžu odporúčať požiadať o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, ale už zákonným zástupcom detí alebo zástupcom zariadenia pred zápisom na PŠD môžu odporúčať len pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, pričom ich musia upozorniť, na potrebu predložiť nasledujúce doklady:**
 - a) písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
 - b) písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
 - c) informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Ak sa u dieťaťa plniaceho PŠD objavia problémy, ktoré nasvedčujú, že nezvláda nároky na neho kladené v bežnej ZŠ, bude sa o jeho ďalšom vzdelávaní rozhodovať s využitím ustanovenia § 108 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. a dieťa buď bude pokračovať v plnení PŠD v bežnej ZŠ, alebo v ZŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, príp. v špeciálnej základnej škole.

45) Ak súkromné MŠ nebudú vyberať príspevok za povinné predprimárne vzdelávanie, tak rodičia môžu deti poslať aj do súkromných MŠ, a to bezplatne ?

Bez bližšej konkretizácie nie je možné na túto otázku jednoznačne odpovedať.

Ak otázka smeruje na to, či bude môcť rodič, ktorého dieťa bude plniť povinné predprimárne vzdelávanie, a doposiaľ navštevuje súkromnú materskú školu zaradenú v sieti škôl a školských zariadení v SR, pre svoje dieťa zvoliť aj osobitný spôsob plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v nateraz nesieťovom zariadení, tak odpoveď bude závisieť od toho, či sa ako jeden z osobitných spôsobov plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, podľa zamýšľaného návrhu, schváli aj „plnenie povinného predprimárneho vzdelávania v zariadeniach predprimárneho vzdelávania registrovaných ministerstvom školstva podľa osobitného predpisu“.

Ak sa to schváli, tak tú možnosť rodič bude mať ale poplatky, príp. ich odpustenie, za toto zariadenie budú závisieť od daného zariadenia.

46) Bude ministerstvo školstva iniciovať ministerstvo zdravotníctva k prehodnoteniu/zmene počtu detí na 1 toaletu v MŠ? Pretože v niektorých zariadeniach nám súčasné nastavenie znižuje kapacity budovy, ktoré nám umožňujú metre štvorcové.

V súčasnosti je MŠVVaŠ SR v úzkom kontakte s Úradom verejného zdravotníctva, ktorý pracuje na novelizácii vyhlášky MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

47) Bude sa vytvárať nejaký tlak na to, aby vznikali triedy výhradne s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie alebo sa toto ponechá úplne a výhradne v kompetencii riaditeľky?

Vzhľadom ustanovenie § 28 ods. 8 školského zákona, bude to v úplnej kompetencii riaditeľky príslušnej materskej školy.

48) Bude možné zaregulovať max počet tried určených pre povinné predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ v prípade, že bude presahovať počet predškolákov možnosti danej MŠ? Aby sme sa vyhli prípadu, že napr. celá jedna MŠ (alebo jej väčšia časť) bude slúžiť len na povinné predprimárne vzdelávanie? Zriaďovateľom totiž v takom prípade hrozí, že nebudú ekonomicky schopní utiahnuť fungovanie takejto MŠ.

Táto možnosť nebude.

Zriaďovateľ bude naďalej dostávať, tak ako aj doteraz, finančné prostriedky z podielových daní na všetky deti prijaté do materskej školy, vrátane detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, plus bude dostávať finančné prostriedky vo forme príspevku na výchovu a vzdelávanie.

Tento príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, bude zriaďovateľ **od 1. septembra 2021 dostávať vo výške 43,75 %** zo sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa platnej k 1. januáru príslušného kalendárneho roka a počtu detí materskej školy, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

49) Môžu byť zriadené v ZŠ s MŠ len triedy pre 5-ročné deti?

Umelo sa takto triedy materskej školy vytvárať nemôžu, napr. na základe pokynu zriaďovateľa, že všetky deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, budú musieť zákonní zástupcovia prihlásiť len do tejto ZŠ s MŠ.

V niektorom školskom roku ale môže nastať aj situácia, že bude táto škola mať taký stav, že ju budú navštevovať len deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.

50) Je možné, aby ešte aj v školskom roku 2021/2022 boli zriadené nulté a prípravné ročníky?

Prechodným ustanovením, v § 161j zákona č. 245/2008 Z. z. sa utvára možnosť pre žiakov, ktorí v čase nadobudnutia účinnosti zákona plnia povinnú školskú dochádzku **v nultom ročníku alebo v prípravnom ročníku** dokončiť nultý ročník alebo prípravný ročník po nadobudnutí účinnosti novely zákona, teda najneskôr do 31. augusta 2021.

Prechodným ustanovením sa ustanovila možnosť **ešte jeden školský rok** otvoriť, v prípade potreby, **nulté ročníky v lokalitách s nedostatočnými kapacitami v materských školách** v školskom roku 2021/2022 a **tiež prípravné ročníky** v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (a to aj v bežných ZŠ); títo **žiaci ukončia nultý ročník alebo prípravný ročník 31. augusta 2022.**

51) Terminologicky si prosím ujasnime - prípravný ročník mohol byť iba v ŠZŠ. 0- ročník v bežnej škole?

Prechodným ustanovením, v § 161j zákona č. 245/2008 Z. z. sa utvára možnosť pre žiakov, ktorí v čase nadobudnutia účinnosti zákona plnia povinnú školskú dochádzku **v nultom ročníku alebo v prípravnom ročníku** dokončiť nultý ročník alebo prípravný ročník po nadobudnutí účinnosti novely zákona, teda najneskôr do 31. augusta 2021.

Prechodným ustanovením sa ustanovila možnosť **ešte jeden školský rok** otvoriť, v prípade potreby, **nulté ročníky v lokalitách s nedostatočnými kapacitami v materských školách** v školskom roku 2021/2022 a **tiež prípravné ročníky** v základných školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (a to aj v bežných ZŠ); **títo žiaci ukončia nultý ročník alebo prípravný ročník 31. augusta 2022.**

52) Prosím Vás, uvažovali ste o znížení, resp. zrušení úväzku riaditeľiek najmä pri viactriednych MŠ? Čím ďalej tým viac je tej agendy, ale úväzky ostali. V ZŠ sa to krásne vyriešilo, bolo by dobré to dať aj do MŠ; pomohlo by to veľmi riaditeľkám vo viactriednych MŠ.

Spoločnosť pre predškolskú výchovu v rámci medzirezortného pripomienkového konania k novému Nariadeniu vlády SR č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti predložila zásadné pripomienky týkajúce sa aj zníženia rozsahu priamej vyučovacej činnosti riaditeľov materských škôl. Tieto zásadné pripomienky v rámci legislatívneho procesu neboli akceptované. Tieto pripomienky poukazovali aj na potrebu riešiť takéto osobitosti. Je potrebné, aby materské školy a profesijné organizácie sledovali legislatívny proces a ak sa v rámci neho objaví novela skôr uvedeného nariadenia vlády, aby ste na tento problém poukázali a zaslali odôvodnené pripomienky.

53) V obci máme deti, ktoré by mali plniť povinnú predškolskú dochádzku. My o nich nevieme nič, kde majú trvalý pobyt. Máme upozorniť zriaďovateľa obce, že tieto deti je potrebné nahlásiť na ÚPSVaR - že rodič nedbá o povinné predprimárne vzdelávanie svojich detí, na odobratie rodinných prídavkov?

V tomto školskom roku 2020/2021 ešte deti neplnia povinné predprimárne vzdelávanie. Povinné predprimárne vzdelávanie sa bude plniť až od školského roku 2021/2022. Ak sa v priebehu školského roku 2021/2022 vyskytne, že dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, nebude chodiť do materskej školy, riaditeľ/riaditeľka materskej školy bude postupovať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 1. januára 2020 vo väzbe na § 12a zákona č. 600/2003 Z. z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení.

54) Môže každý rodič požiadať o prítomnosť na vzdelávaní v MŠ alebo len rodič dieťaťa so ŠVVP?

V praxi sa to uplatňuje len vo vzťahu k deťom so ŠVVP.

Ide o citlivú záležitosť. V súlade s § 28 ods. 15 zákona č. 245/2008 Z. z. sa môže predprimárne vzdelávanie v materskej škole uskutočňovať so súhlasom riaditeľa aj s priamou účasťou zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní. Pred vydaním súhlasu s účasťou zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní odporúčame, aby si riaditeľka/riaditeľ MŠ zistila, ako tento fakt prijímú rodičia ostatných detí. Ak sa rozhodne, že bude súhlasiť s účasťou zákonného zástupcu na výchove a vzdelávaní, bude sa tak diať za podmienok a len v tých priestoroch, ktoré určí riaditeľka/riaditeľ a to vždy s tým, že rodič smie vykonávať len tie úkony, o ktoré ho požiada konkrétna učiteľka a nesmie zasahovať do výchovy a vzdelávania. Zároveň je potrebné, aby takýto rodič podpísal prehlásenie o zachovávaní mlčanlivosti o všetkých

skutočnostiach, o ktorých sa dozvedel v rámci svojej účasti na výchove a vzdelávaní v danej materskej škole.

55) Bude na deti so ŠVVP uplatňovaný mechanizmus ako pre deti v špeciálnych materských školách? Teda tzv. zvýšený normatív a pre deti s PAS, autizmus ešte percentuálne zvýhodnenie? Ešte doplním otázku k deťom so ŠVVP a financovaniu my máme zriadené špeciálne triedy v materských školách...

Deti so ŠVVP v bežných materských školách a v špeciálnych triedach materských škôl sa budú financovať ako doposiaľ, len sa na základe zberu dát s dôrazom na počet detí so ŠVVP z celkového počtu detí zisťovaných na účely financovania, na takéto dieťa zvýši koeficient v prílohe č. 3 nariadenia vlády SR č. 668/2004 Z. z.

S účinnosťou od 1. januára 2021 sa zmenilo nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov. Do 31. 12. 2020 sa pri rozdeľovaní podielu na výnose dane z príjmov pre územnú samosprávu deti so ŠVVP „bežnej“ materskej školy zohľadňovali rovnakým koeficientom ako ostatné deti materskej školy, t. j. s koeficientom v hodnote 27,3.

Z praxe vyplynulo, že vzdelávanie detí so ŠVVP v „bežnej“ materskej škole je finančne náročnejšia, a preto je potrebná úprava a zohľadňovanie vo vzorci.

Vzhľadom na túto skutočnosť sa v prílohe č. 3 citovaného nariadenia vlády zaviedol samostatný koeficient na výchovno-vzdelávací proces na dieťa „bežnej“ materskej školy, ktoré je dieťaťom so ŠVVP s hodnotou 29,2.

Z uvedeného vyplýva, že na dieťa materskej školy, ktoré je dieťaťom so ŠVVP, s účinnosťou od 1. januára 2021 dostane obec napočítané finančné prostriedky raz cez koeficient 27,3 a okrem toho finančné prostriedky cez koeficient 29,2.

56) Od 1. 1. 2021 nebude potrebná žiadosť o prerušenie dochádzky od zákonného zástupcu? To znamená v praxi konkrétne čo? Nebude teda potrebné vydať rozhodnutie o prerušení?

Uvedené bude znamenať, že ak nastanú dôvody, pre ktoré bude potrebné na určité obdobie prerušiť dochádzku dieťaťa do materskej školy, tak riaditeľka/riaditeľ materskej školy **po predchádzajúcom písomnom upozornení zákonného zástupcu na túto možnosť**, vydá rozhodnutie o prerušení dochádzky daného dieťaťa v termíne od – do (uvedie konkrétne dátumy). Pokiaľ pôjde o dieťa, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné (od školského roku 2021/2022), vo vzťahu k takémuto dieťaťu nebude môcť o prerušení dochádzky do materskej školy rozhodnúť.

Vydanie rozhodnutia o prerušení dochádzky je vytvorením priestoru na nápravu vecí, na eliminovanie problémov... je to akýsi „predstupeň“ pred vydaním rozhodnutia o predčasnom skončení predprimárneho vzdelávania, ak nejde o povinné predprimárne vzdelávanie.

57) Budú musieť ísť na zápis do ZŠ aj tie deti, ktoré budú mať odklad PŠD?

Ak pôjde o dieťa, ktoré dovŕši 6 rokov veku do 31. 08., na zápis do ZŠ bude musieť ísť. A tam buď bude zákonný zástupca dieťaťa sám iniciatívne informovať riaditeľa ZŠ o tom, že jeho dieťa bude pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, alebo mu riaditeľ ZŠ v rámci zápisu na plnenie PŠD odporučí, aby jeho dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Riaditeľ ZŠ už v rámci zápisu detí na PŠD od školského roku 2021/2022 nebude môcť rozhodovať o žiadosti zákonných zástupcov o odklad začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, pretože sa nielenže tento inštitút zrušil v školskom zákone, ale aj podľa znenia § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. účinného od 01. 01. 2021 už o tejto veci riaditeľ ZŠ nemá kompetenciu rozhodovať.

58) Budú mať riaditeľky MŠ povinnosť mať zriadenú elektronickú schránku? Už prebiehajú platené školenia z rôznych inštitúcií. Bude našou povinnosťou posilať rodičom rozhodnutia do elektronickej schránky? Ako to bude s rodičmi, ktorí ich nemajú napr. MRK?

Od 1. januára 2021 na účely zákona č. 305/2013 Z. z. o elektronickej podobe výkonu pôsobnosti orgánov verejnej moci a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o e- Governmente) v znení neskorších predpisov je orgánom verejnej moci, bez ohľadu na zriaďovateľa, aj riaditeľ materskej školy, a teda všetky materské školy musia mať zriadené elektronické schránky.

Všetky potrebné informácie k tejto veci sú dostupné na:

<https://www.slovensko.sk/sk/faq/ skoly-a-skolske-zariadenia-o#jedna>

Ak nebude možné doručiť rozhodnutia zákonným zástupcom elektronicke, budú sa doručovať v listinnej podobe v súlade s § 24 zákona o správnom konaní.

59) Trochu ma mrzí, že v §6b ods 7 zákona 597/2003 pre príspevok na výchovu a vzdelávanie pre materskú školu na deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, je v jednom balíku financovanie aj personálu, odmien, pomôcok, aktivít atď., lebo v prípade, že MŠ bude potrebovať ďalší personál, tak si vyčerpá tieto prostriedky a neostanú prostriedky vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí. Neuvažuje sa o oddelení zdrojov z tohto dôvodu? Môže sa totiž stať, že materská škola, ktorá bude mať ochotu prijímať a financovať iný personál bude takto "ukrátená" a bude musieť hľadať iné zdroje na vybavenie miestností.

Všetko bude závisieť od zmien vo financovaní materských škôl.

60) Môže žiadosť o prijatie na predprimárne vzdelávanie obsahovať aj údaj o tom, či žijú rodičia v spoločnej domácnosti, kto má dieťa v osobnej starostlivosti, či ide o striedavú starostlivosť (úprava rodičovských práv) atď.? V praxi základných škôl sa množia prípady, keď riaditeľ nemá dostatočné informácie o týchto rodinných náležitostiach, vydá rozhodnutie v domnení, že so zápisom do ZŠ súhlasia obaja zákonní zástupcovia. Potom dochádza k odvolaniam voči rozhodnutiu a sťažnostiam na riaditeľov. Ako tomu predísť v MŠ?

Ako odpoveď uvádzame čiastočnú citáciu listu MŠVVaŠ SR vo veci striedavej starostlivosti č. 2020/10027:1-A1010 z 4. marca 2020, ktorý okresné úrady v sídle kraja doručili všetkým MŠ a ZŠ v ich zriaďovacej aj územnej pôsobnosti. Text je upravený v súlade s právnym stavom účinným od 1. januára 2021:

„Postavenie rodičov vo vzťahu k dieťaťu upravuje prioritne zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o rodine“).

Zákon o rodine rozdeľuje veci súvisiace s výkonom rodičovských práv a povinností na **bežné veci a podstatné veci**. Medzi podstatnými vecami je v § 35 zákona o rodine príkladmo uvedená aj **prípravu na budúce povolanie**, ktorou je podľa § 27 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) aj výchova a vzdelávanie v základnej škole a strednej škole.

Vo vzťahu k dieťaťu platí všeobecná zásada definovaná v článku 5 zákona o rodine, podľa ktorej **„Záujem maloletého dieťaťa je prvoradým hľadiskom pri rozhodovaní vo všetkých veciach, ktoré sa ho týkajú“**, teda bez ohľadu na to, či ide o rozhodovanie zákonných zástupcov, súdov alebo riaditeľov škôl.

Podľa § 28 ods. 2 zákona o rodine **„Rodičovské práva a povinnosti majú obaja rodičia. Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa.“**

Podľa § 28 ods. 3 zákona o rodine **„Rodičovské práva a povinnosti vykonáva jeden z rodičov, ak druhý z rodičov nežije, je neznámy alebo ak nemá spôsobilosť na právne úkony v plnom rozsahu.**

Platí to aj v prípade, ak jeden z rodičov bol pozbavený rodičovských práv a povinností, ak mu bol výkon jeho rodičovských práv a povinností obmedzený alebo pozastavený.“

Ustanovenia § 144 školského zákona používajú označenie „zákonný zástupca“, pričom toto slovné spojenie predstavuje na účely školského zákona legislatívnu skratku [zavedenú v § 1 písm. g) školského zákona], ktorá **zahŕňa aj rodičov a vzťahuje sa samostatne na každého z nich.**

Ak rodičovi súd neobmedzil spôsobilosť na právne úkony, neobmedzil alebo nepozastavil výkon jeho rodičovských práv a povinností alebo ho výkonu rodičovských práv a povinností nepozbavil, **obaja rodičia majú rovnaké rodičovské práva a povinnosti**, vrátane tých, ktoré sú

upravené v § 144 školského zákona. To platí **bez ohľadu** na skutočnosť, či deti pochádzajú z manželstva, či rodičia spolu žijú, rozviedli sa, alebo či sa jeden z nich nezdrzuje na území Slovenskej republiky.

Nezhody zákonných zástupcov v podstatných veciach spojených so starostlivosťou o dieťa, rieši na návrh ktoréhokoľvek z nich **výlučne súd**, v žiadnom prípade nie škola. Ak súd posúdi napríklad výber školy pre dieťa, ktorá je predmetom nezhody, ako podstatnú vec, môže priviesť rodičov k zmiernemu riešeniu formou schválenej rodičovskej dohody alebo sám rozhodne, ktorú školu bude dieťa navštevovať.

Rodičia sa na súd môžu obrátiť aj s návrhom o vydanie **neodkladného opatrenia**, ktorým súd **dočasne** určí (až do konečného vyriešenia nezhody), ktorú školu bude ich dieťa navštevovať, obzvlášť v situáciách, ak ide o plnenie povinnej školskej dochádzky.

Ak **súd rozsudkom upraví styk** s maloletým alebo **schváli rodičovskú dohodu**, v ktorej zároveň **určí konkrétnu úpravu styku s maloletým**, rodič, ktorému dieťa **nebolo** zverené do osobnej starostlivosti, je pri kontakte s dieťaťom **povinný dodržiavať**

- presný čas a deň, tak aby bol nezameniteľný s iným dňom,
- miesto, na ktorom si má právo prevziať dieťa.

Priestory školy nie sú miestom, kde rodič (ktorému dieťa nebolo zverené do osobnej starostlivosti) môže **kedykoľvek navštevovať maloleté dieťa mimo súdom presne určeného dňa a času** obsiahnutého vo výroku rozhodnutia alebo súdom schválenej rodičovskej dohode, ak škola uvedenými dokumentmi disponuje. Priestory školy môžu byť miestom styku s maloletým, avšak len v prípade, ak sa postupuje podľa súdneho rozhodnutia, v ktorom úpravu styku určí súd resp. podľa súdom schválenej rodičovskej dohody.

Podľa § 11 ods. 6 písm. b) školského zákona „*Školy alebo školské zariadenia majú právo získavať a spracúvať osobné údaje ... o identifikácii **zákonných zástupcov** dieťaťa alebo žiaka v rozsahu*

1. *meno a priezvisko a adresa trvalého pobytu,*
2. *adresa miesta, kde sa zákonný zástupca obvykle zdržiava, ak sa nezdržiava na adrese trvalého pobytu a kontakt na účely komunikácie.“*

Na základe uvedeného, škola je oprávnená spracúvať **údaje o oboch rodičoch**, a to aj v prípade, ak je dieťa **zverené** do osobnej starostlivosti **len jednému z nich**.

Hoci zákon o rodine uvádza podstatné veci len príkladmo, prihlásenie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie do materskej školy je otázkou, ktorá sa na základe rozhodovacej praxe súdov **nepovažuje za podstatnú vec** spojenú s výkonom rodičovských práv.

Podľa § 27 ods. 3 školského zákona „Vzdelávanie v školách podľa odseku 2 písm. b) až h) sa považuje za sústavnú prípravu na povolanie okrem škôl podľa § 95 ods. 1 písm. a) a § 104 ods. 1 písm. a).“, ak **vzdelávanie v materskej škole nie je** sústavnou prípravou na povolanie, vzhľadom na to, že materská škola je školou podľa § 27 ods. 2 písm. a) školského zákona.

Čo sa týka **podpisovania** žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, materská škola **môže akceptovať** ako prejav spoločnej vôle oboch zákonných zástupcov **aj prípad, ak je na žiadosti podpis len jedného z nich**.

Napriek tomu **odporúčame**, aby spoločná vôľa oboch rodičov bola vyjadrená a žiadosť bola **podpísaná spoločne obomi** rodičmi.

Ak by žiadosť o prijatie nebola podpísaná obomi rodičmi, nie je síce bez ďalšieho „automaticky“ neplatná, môže to však znamenať pre školu **dočasnú právnu neistotu** z dôvodu, že druhý rodič by mohol **nesúhlasíť** s výberom materskej školy.

Podľa § 5 ods. 14 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) **„Riaditeľ materskej školy rozhoduje o ... prijatí dieťaťa do materskej školy,“**.

Podľa § 38 ods. 4 zákona č. 596/2003 Z. z. sa na toto rozhodovanie **vzťahuje správny poriadok**, preto sa na rozhodnutia riaditeľa materskej školy vzťahujú aj jeho ustanovenia o doručovaní rozhodnutí.

Vzhľadom na to, že rodičovské práva majú (okrem zmienených výnimiek) obaja rodičia, **odporúčame doručiť rozhodnutie o prijatí obom rodičom**. Ak rodič, ktorý podáva žiadosť o prijatie dieťaťa nemá k dispozícii doručovaciu adresu druhého rodiča, riaditeľ materskej školy, ako správny orgán **má možnosť** požadovať súčinnosť v rozsahu podľa § 32 ods. 3 správneho poriadku. Ak riaditeľ materskej školy doručovaciu adresu **druhého rodiča nemá, resp. ani ju nezíska**, rozhodnutie o prijatí doručí tomu rodičovi, ktorý žiadosť o prijatie dieťaťa podal.

Oznamovanie rozhodnutia obom rodičom má význam aj z toho hľadiska, že **každý individuálne môže** proti rozhodnutiu o prijatí podať odvolanie, prípadne následne podať správnu žalobu. Ak sa ani jeden rodič proti rozhodnutiu o prijatí neodvolá, ani nepodá návrh na súd, týmto spôsobom **mlčky prejavil súhlas s rozhodnutím druhého rodiča** (s výberom materskej školy).“

Doručovanie rozhodnutí vydaných riaditeľom **súkromnej** materskej školy alebo **cirkevnej** materskej školy je upravené v § 38 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z. z.

61) Ako sa bude riešiť kvalifikovanosť učiteliek MŠ, ak máme vedomosti, že v MŠ pracujú nekvalifikovaní PZ aj učiteľky bez 1. atestácie a sú zároveň riaditeľkami.

Úplne rovnako, ako doposiaľ. Za dodržiavanie stanovení zákona č. 138/2019 Z. z. týkajúcich sa kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov (§ 10 – 14 a § 83) zodpovedá zamestnávateľ a za dodržiavanie ustanovenia § 3 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. a § 39 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. zodpovedá zriaďovateľ školy. Podľa § 37a ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. *hlavný školský inšpektor uloží pokutu do 663,50 eura zriaďovateľovi, ktorý vymenoval do funkcie riaditeľa osobu, ktorá nespĺňa predpoklady podľa § 3 ods. 5, a rozhodne o opatrení na odstránenie zisteného nedostatku.*

62) Ak ide o prijatie 5-ročného dieťaťa aj napriek tomu, že nemáme takú kapacitu v danej triede predprimárneho vzdelávania. Máme ho umiestniť do inej triedy a ak sa počas roka uvoľní miesto v triede predprimárneho vzdelávania, tak ho tam následne umiestnime. Čo ak sa to miesto neuvoľní počas celého roka? Ukončí to dieťa predprimárne vzdelávanie a má dostať Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania? Ako to dieťa bude vzdelávané? Ved' nebude so svojimi rovesníkmi.

Ak sa miesto neuvoľní počas celého školského roka, dieťa bude absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie v tej triede, do ktorej bolo zaradené s tým, že učiteľky danej triedy budú s daným dieťaťom pracovať maximálne individuálne, pričom budú prihliadať na aktuálnu úroveň osobnostného rozvoja daného dieťaťa.

63) Mala by som otázku ohľadne vyučovacieho jazyka: Aké povinnosti má MŠ voči rodičom, ktorí požiadajú o vzdelávanie dieťaťa v inom jazyku, ako VJ MŠ?

Ak rodičia minimálne 10 detí požiadajú o vyučovanie v inom jazyku, ktorý je materinským jazykom ich detí, ako je aktuálny vyučovací jazyk v danej materskej škole, má riaditeľka materskej školy a o tejto skutočnosti informovať zriaďovateľa a v spolupráci s ním má urobiť všetky potrebné kroky, ak to dovoľujú priestorové podmienky danej materskej školy, aby sa takáto trieda otvorila. Vytvorí sa tým priestor na uplatnenie práva detí na vzdelávanie v ich materinskom jazyku.

64) Navrhujeme posun termínu vydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie uvedeného v § 59 ods. 7 zákona 245/2008 (zákona 209/2019) z - z 15. júna posun do 15. júla. Ak by zostal termín do 15. 06. riaditeľky majú iba 15 dní na vydanie rozhodnutia, nakoľko žiadosť je možné podať v čase od 01.05. - 31.05. Riaditeľky ZŠ majú na vydanie rozhodnutia 1,5 mesiaca (zápis na plnenie povinnej školskej dochádzky je od 01.04.- 30.04. - § 20 ods. 2, rozhodnutie vydáva do 15.06.) - § 60 ods. 2). Ďakujem za prehodnotenie návrhu. Pekný deň prajem všetkým účastníkom konferencie.

Je potrebné sledovať Slov-lex a ak sa do legislatívneho procesu dostane zákon č. 596/2003 Z. z., je potrebné v tejto veci dať pripomienku s odôvodnením.

65) Bude nejaký normatív na žiaka v predprimárnom vzdelávaní?

V predprimárnom vzdelávaní sú deti, nie žiaci. Na zmene spôsobu financovania materských škôl sa musia dohodnúť všetci zainteresovaní aktéri a zmena financovania sa musí schváliť v NR SR.

66) Ako sa bude overovať osobnostný predpoklad nástupu do ZŠ pre deti, ktoré budú absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie?

Rovnakým spôsobom, ako doteraz.

Ak konkrétne dieťa nebude školsky spôsobilé/pripravené, bude sa mu v školskom roku 2021/2022 odporúčať:

- **pokračovanie³ v plnení povinného predprimárneho vzdelávania** po predložení nasledujúcich dokladov:
 - písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
 - písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
 - informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia
- alebo**
- **absolvovanie nultého ročníka**, ale len v prípade, ak pôjde o dieťa:
 - ktoré dosiahne fyzický vek šesť rokov do 31. 08. 2021,
 - nedosiahne školskú spôsobilosť,
 - pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia a
 - vzhľadom na sociálne prostredie nie je u neho predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

Od školského roku 2022/2023 bude sa takémuto dieťaťu už len **odporúčať pokračovanie plnenia** povinného predprimárneho vzdelávania podľa § 28a ods. 3 školského zákona.

67) Ako bude postupovať rodič dieťaťa so ŠVVP – v zmysle momentálne platného spôsobu vzdelávania formou individuálnej integrácie? Bude sa tento terminus technicus používať aj naďalej?

Rovnako, ako rodič intaktného dieťaťa. O používaní pojmu „individuálna integrácia“ budú rozhodovať odborníci v oblasti špeciálnej pedagogiky.

68) V prípade zaradenia dieťaťa so ŠVVP platia všetky aktuálne platné podmienky integrácie vrátane vypracovania IVVP a zapracovania ŠVP pre jednotlivé druhy zdravotného postihnutia? Je názov programu vzdelávania a individuálneho rozvoja totožný s aktuálne platným IVVP?

Vo vzťahu k zaradeniu dieťaťa so ŠVVP do bežnej materskej školy alebo do špeciálnej triedy bežnej materskej školy platia a budú platiť rovnaké podmienky ako doposiaľ. Vo vzťahu k vypracovaniu IVVP sa pripravuje v rámci novely školského zákona zmena, ktorá by mala byť účinná od 1. septembra 2021. Vzhľadom na to, že sa predmetná novela v súčasnosti pripravuje, odporúčame Vám sledovať legislatívny proces na SloV-Lex a v prípade potreby sa zapojiť do medzirezortného pripomienkového konania.

69) Keďže zaradenie dieťaťa so ŠVVP je naďalej nie povinnosťou a riaditeľke MŠ stále ostáva právo odmietnuť integráciu pre nevyhovujúce materiálne, priestorové, prípadne personálne podmienky, môže sa stať že takéto dieťa bude odmietnuté spádovou MŠ?

Vo vzťahu k prijímaniu detí so ŠVVP platia a budú platiť rovnaké podmienky ako doposiaľ. V závislosti od druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia konkrétneho dieťaťa sa bude môcť

³ V školskom roku 2021/2022, deti, u ktorých sa preukáže na základe odborného vyšetrenia v príslušnom školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie, že nedosahujú školskú spôsobilosť, budú po predložení písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a informovaného súhlasu zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

vyskytnúť aj situácia, že kvôli nevhodným podmienkam konkrétnej spádovej materskej školy dieťa so ŠVVP aj nebude na povinné predprimárne vzdelávanie prijaté.

V prípade detí so ŠVVP budú významnú rolu zohrávať **poradenské zariadenia**. Závery odborných vyšetrení v príslušnom školskom zariadení výchovného poradenstva a prevencie budú mať na konečné rozhodnutie riaditeľiek materských škôl významný vplyv a budú odborným argumentom aj pre zriaďovateľov, aby vytvárali podmienky na povinné predprimárne vzdelávanie aj pre deti so ŠVVP, nielen pre intaktné deti.

K zhoršeniu podmienok na prístup detí so ŠVVP k predprimárnemu vzdelávaniu nemôže prísť, pretože deti so ŠVVP tak ako aj doteraz budú naďalej môcť, s ohľadom na druh a stupeň ich zdravotného znevýhodnenia, byť prijímané do:

- bežných materských škôl,
- špeciálnych tried bežných materských škôl alebo
- špeciálnych materských škôl.

Ak pôjde o dieťa s ťažkým zdravotným znevýhodnením podľa § 28a ods. 6 školského zákona, ktoré je **oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy** a jeho zdravotný stav mu **neumožňuje vzdelávať sa**, takémuto dieťaťu **sa nebude poskytovať žiadne vzdelávanie ani v materskej škole, ani individuálnou formou doma, až do pominutia dôvodov**, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy:

- na základe **písomného súhlasu** všeobecného lekára pre deti a dorast a
- **písomného súhlasu** zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, ktorého rodič (zákonný zástupca/zástupca zariadenia) na základe **písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast požiadava o povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov**, takéto dieťa sa bude individuálne vzdelávať do času, kým bude táto forma povinného predprimárneho vzdelávania pre ne jediná možná, nevyhnutná. Táto forma plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí so ZZ nie je náhradou inštitucionálneho povinného predprimárneho vzdelávania, je jeho ekvivalentom, ak dieťa kvôli zdravotnému stavu nemôže absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie priamo v kmeňovej MŠ.

Individuálne vzdelávanie dieťaťa povolené zo zdravotných dôvodov (podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona) **nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť** bez vydania osobitného rozhodnutia, **na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast**. Ukončenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov sa len zaznamená na 4. strane v osobnom spise dieťaťa.

70) Uvádza sa, že adaptačný pobyt v bežnej MŠ má trvať maximálne 3 mesiace. Pre deti so ŠVVP – hlavne s neukončenou diagnostikou to však nebude postačovať. Môže sa diagnostický pobyt pre deti so ŠVVP predĺžiť aj v prípade, že MŠ nemá špeciálnu triedu (napr. jednotriedna súkromná MŠ)?

Dĺžka adaptačného aj diagnostického pobytu v bežnej materskej škole, a to bez ohľadu na jej zriaďovateľa ako aj počet tried, je rovnaká, t. j. tri mesiace. Ak materská škola pri prijímaní vie, že prijíma dieťa so ŠVVP, odporúča sa, aby riaditeľka materskej školy prijala dieťa len na diagnostický pobyt podľa § 5 ods. 14 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. Ak toto obdobie

troch mesiacov diagnostického pobytu nebude postačujúce na ukončenie diagnostiky dieťaťa, riaditeľka na základe novej žiadosti, ku ktorej predložia zákonní zástupcovia všetky požadované vyjadrenia podľa § 59 ods. 5 školského zákona, buď opäť prijme dieťa len na diagnostický pobyt podľa § 5 ods. 14 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z., alebo dieťa prijme podľa § 5 ods. 14 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. a určí diagnostický pobyt podľa § 59 ods. 8 školského zákona.

Inštitút „predĺženia diagnostického pobytu“ podľa platného právneho stavu **neexistuje**. Ide o nové obdobie, počas ktorého trvá nový diagnostický pobyt alebo o nové prijatie s určením diagnostického pobytu najdlhšie na tri mesiace.

71) Môže sa počas adaptačného pobytu upravovať dĺžka denného pobytu (v návrhu sa uvádza min. 4 hodiny)

Podľa § 59a ods. 5 školského zákona „povinné predprimárne vzdelávanie plní dieťa formou pravidelného denného dochádzania v pracovných dňoch v rozsahu najmenej štyri hodiny denne“ – nejde teda o návrh, ale o schválené ustanovenie školského zákona.

Ak máte ale na mysli to, aká je vo všeobecnosti doba denného pobytu dieťaťa v MŠ počas adaptačného pobytu, tak u detí, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné, je to minimálne 4 hodiny, ale môže to byť samozrejme aj viac (závisí to od adaptácie dieťaťa na prostredie materskej školy) a v prípade ostatných detí, je dĺžka denného pobytu dieťaťa v materskej škole závislá od dohody riaditeľky so zákonným zástupcom pričom sa môže úmerne rýchlo adaptácii dieťaťa na prostredie materskej školy zmeniť z jednej hodiny na niekoľko hodín až na celodenný pobyt (rešpektujúci prevádzkový čas materskej školy).

72) Čo s deťmi, ktoré nenavštevovali MŠ a mali by mať „odklad“?

Tieto deti budú v školskom roku 2021/2022:

- pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania alebo
- absolvovať nultý ročník.

Pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania po predložení týchto dokladov:

- písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

Od školského roku 2022/2023 sa pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sa bude týkať každého dieťaťa, ktoré **po dovŕšení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť**, riaditeľ materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia (§ 28a ods. 3 školského zákona).

Absolvovanie nultého ročníka bude možné už len v školskom roku 2021/2022, ale len v prípade, ak pôjde o deti:

- ktoré dosiahli fyzický vek šesť rokov do 31. 08.,
- nedosiahli školskú spôsobilosť,
- pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a
- vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

73) Podľa § 6 ods. 3 písm. c) zákona č. 596/2003 „zriaďovateľ školy je povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom.“

Toto je pravda, avšak obce zaujíma najmä ustanovenie § 6 ods. 12 písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z.: „*pri určení výšky finančných prostriedkov podľa písmena c) tretieho bodu môže zohľadniť podľa druhu školy alebo školského zariadenia*

1. *formu organizácie výchovy a vzdelávania,*
2. *počet hodín vzdelávania poskytovaných deťom školských zariadení,*
3. **počet detí, žiakov alebo poslucháčov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v škole alebo v školskom zariadení,**
4. *počet detí mladších ako tri roky v materskej škole30b) a počet detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné,*
5. *zaradenie zamestnancov školy alebo školského zariadenia do platových tried, pracovných tried a skutočnosť, či zamestnanec poberá kreditový príplatok a jeho výšku a príplatok za výkon špecializovanej činnosti a jeho výšku,*
6. *energetickú náročnosť budovy, v ktorej sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie,*
7. *výšku nájmu, ak je škola alebo školské zariadenie umiestnené v priestoroch prenajatých obcou,*
8. **potrebu zabezpečenia pedagogického asistenta pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole alebo v školskom klube detí,**

A žiaľ, prax ukazuje, že vo väčšine prípadov sa toto obchádza a nezohľadňuje, napriek tomu, že, podľa § 6 ods. 3 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. „*zriaďovateľ školy je povinný vytvárať podmienky na zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom.*“

74) Mne to pripadá, že pre deti so ŠVVP môže dôjsť ku zhoršeniu stavu. Keďže MŠ môže z dôvodu zdravotného postihnutia poskytovať vzdelávanie len individuálnou formou (2 hod. týždenne), mnohé tieto deti boli u nás zaradené do prípravného ročníka v bežnej ZŠ, takto ostanú doma a nastúpia až o rok rovno do školy. Mali sme s prípravnými ročníkmi výborné skúsenosti, neuvažuje sa o povinnom prijatí dieťaťa so ŠVVP do ŠMŠ? Takto by mohli byť vzdelávané všetky. Naozaj mám obavy, že sa pre tieto deti skôr zhorší situácia ako zlepší a škôlky budú hromadne deti dávať na individuálne vzdelávanie. Ale ak nebude povinné prijať dieťa do ŠMŠ (potom, čo ho nebude možné prijať na normálne predprimárne do MŠ pre zdravotné postihnutie), môže sa stať, že ostanú "visieť" v systéme na 2 hodinách týždenne, hoci teraz chodili do prípravných, 0. tých ročníkov.

K zhoršeniu pre deti so ŠVVP nemôže prísť, pretože deti so ŠVVP tak ako aj doteraz budú naďalej môcť, s ohľadom na druh a stupeň ich zdravotného znevýhodnenia, byť prijímané do:

- bežných materských škôl,
- špeciálnych tried bežných materských škôl alebo
- špeciálnych materských škôl.

Ak pôjde o dieťa s ťažkým zdravotným znevýhodnením podľa § 28a ods. 6 školského zákona, ktoré je oslobodené od povinnosti dochádzať do materskej školy a jeho zdravotný stav mu neumožňuje vzdelávať sa, takémuto dieťaťu sa nebude poskytovať žiadne vzdelávanie ani v materskej škole, ani individuálnou formou doma, až do pominutia dôvodov, pre ktoré došlo k oslobodeniu od povinnosti dochádzať do materskej školy:

- na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a
- písomného súhlasu zariadenia výchovného poradenstva a prevencie

Ak pôjde o dieťa podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona, ktorého rodič (zákonný zástupca/zástupca zariadenia) na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast požiadava o povolenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov, takéto dieťa sa bude individuálne vzdelávať do času, kým bude táto forma povinného predprimárneho vzdelávania pre ne jediná možná, nevyhnutná. Táto forma plnenia povinného predprimárneho vzdelávania detí so ZZ nie je náhradou inštitucionálneho povinného predprimárneho vzdelávania, je jeho ekvivalentom, ak dieťa kvôli zdravotnému stavu nemôže absolvovať povinné predprimárne vzdelávanie priamo v kmeňovej MŠ.

Individuálne vzdelávanie dieťaťa povolené zo zdravotných dôvodov (podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona) nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť bez vydania osobitného rozhodnutia, na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast. Ukončenie individuálneho vzdelávania zo zdravotných dôvodov sa len zaznamená na 4. strane v osobnom spise dieťaťa.

75) **Doteraz tie deti, ktoré dovřili k 31. 8. príslušného roka 6 rokov veku, a teda mali nastúpiť do ZŠ (navštevovali materskú školu), ale nedosiahli školskú spôsobilosť, mali na návrh zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a so súhlasom rodiča OŠD. Teraz som si nie istá, čo bude s nimi, či sa ich týka výnimočné prijatie na PPV (alebo to len dvojročných detí sa týka), alebo budú pokračovať v PPV na základe žiadosti rodiča s tými tromi dokladmi a informovaným súhlasom? Lebo ako si to teraz prechádzam, tak mi príde, že pokračovanie v PPV sa týka len detí, ktoré boli na individuálnom vzdelávaní doma.**

Tieto deti budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania po predložení nasledovných dokladov:

- písomný súhlas príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie,
- písomný súhlas všeobecného lekára pre deti a dorast a
- informovaný súhlas zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania sa bude týkať každého dieťaťa, ktoré po dovření šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľ materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia (§ 28a ods. 3 školského zákona).

Výnimočné prijatie na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania sa bude týkať len dieťaťa, ktoré ešte do 31. augusta nedovří 5 rokov veku, ale jeho zákonní zástupcovia alebo zástupca zariadenia, požiadajú o to, aby bolo prijaté (ak ide o dieťa, ktoré doposiaľ nechodilo do danej MŠ) alebo vedené (ak ide o dieťa, ktoré už chodí do danej MŠ) ako dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné (§ 28a ods. 5 školského zákona).

76) **Ak riaditeľka rozhodne o individuálnom domácom vzdelávaní a v marci pri overovaní osobnostného rozvoja sa ukáže, že dieťa pravdepodobne nedosiahlo požadovanú úroveň, bude možnosť: 1. rozhodnúť o pokračovaní povinného plnenia predprimárneho vzdelávania formou individuálneho domáceho vzdelávania, pričom toto ešte musí potvrdiť CPPPaP ; 2. rozhodnúť o zrušení plnenia povinného predprimárneho vzdelávania formou individuálneho domáceho vzdelávania a keďže je už marec o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, pričom toto ešte musí potvrdiť CPPPaP; rozhodnúť o okamžitom zrušení individuálneho domáceho vzdelávania a jeho dokončení v materskej škole a následnom overení školskej spôsobilosti? Nebude to veľmi krátky čas na "dobehtutie" zanedbaného vzdelávania?**

Individuálne vzdelávanie dieťaťa, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie podľa § 28b ods. 2 písm. a) školského zákona nebude možné zrušiť, bude ho možné ukončiť (bez vydania osobitného rozhodnutia, len zápisom v osobnom spise), na základe písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast.

Povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa bude možné zrušiť len vtedy, ak pôjde o dieťa, ktoré má povolené individuálne vzdelávanie podľa § 28b ods. 2 písm. b) školského zákona. Individuálne vzdelávanie takéhoto dieťaťa **riaditeľ kmeňovej materskej školy zruší**

a) na žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa alebo zástupcu zariadenia,

- b) ak zákonný zástupca dieťaťa alebo zástupca zariadenia nezabezpečí absolvovanie overenia osobnostného rozvoja dieťaťa podľa odseku 6,
- c) ak dieťa na konci hodnotiaceho obdobia nedosiahlo očakávaný pokrok alebo
- d) na návrh hlavného školského inšpektora.

Riaditeľ kmeňovej materskej školy **rozhodne o zrušení** povolenia individuálneho vzdelávania **do 30 dní od začatia konania** a zároveň **zaradí dieťa do príslušnej triedy kmeňovej materskej školy**. Odvolanie proti rozhodnutiu o zrušení povolenia individuálneho vzdelávania nemá odkladný účinok, t. j. je právoplatné aj vykonateľné.

Po ukončení individuálneho vzdelávania dieťa nebude možné opätovne individuálne vzdelávať podľa § 28b ods. 2 písm. b).

Túto problematiku upravuje § 28b ods. 8 – 10 školského zákona.

77) Ak bude nutné, zabezpečí sa aj pedagogický asistent?

Pedagogického asistenta bude možné zabezpečiť:

- z rozpočtu materskej školy, ktorý jej určí zriaďovateľ (§ 6 ods. 12 písm. i) bod 8 zákona č. 596/2003 Z. z.) aj
- z financií z príspevku na výchovu a vzdelávanie pre deti, pre ktoré bude predprimárne vzdelávanie povinné (§ 6b ods. 7 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z.).

78) Aký bude systém financovania povinného predprimárneho vzdelávania?

Financovanie je nateraz rovnaké ako bežného predprimárneho vzdelávania s tým, že príspevok na výchovu a vzdelávanie podľa § 6b zákona č. 597/2003 Z. z. bude od 1. septembra 2021 na deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné vo výške 43,75 % sumy životného minima pre jedno nezaopatrené dieťa platnej k 1. januáru príslušného kalendárneho roka.

79) Ako sa bude dať zabezpečiť dostatočná priestorová kapacita umiestnenia detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní?

Rozširovanie kapacít je jediný spôsob zabezpečenia dostatku kapacít materských škôl.

80) Čo v prípade nedostatočnej kapacity MŠ ? Cca 120 rómskych detí v septembri 2020 nevieme umiestniť, potrebujeme postaviť budovu MŠ.

V lokalitách s prechodným nedostatkom kapacít materských škôl sa povinné predprimárne vzdelávanie bude realizovať v zadaptovaných priestoroch so súhlasom príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva a príslušného okresného úradu v sídle kraja. Tieto priestory sa nebudú viesť v sieti škôl a školských zariadení ako elokované pracoviská; budú súčasťou najbližšej spádovej materskej školy.

81) Prečo nie sú výzvy na výstavbu MŠ?

Výzvy na rozšírenie kapacít materských škôl boli v súčasnom programovacom období vyhlasované opakovane, prostredníctvom Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstva vnútra SR.

82) Povinné predprimárne vzdelávanie je preneseným výkonom, mal by ho kompletne zabezpečiť štát. Celá ťarcha je na samosprávach.

Povinné predprimárne vzdelávanie podľa právneho stavu účinného od 1. januára 2021, ako aj podľa stanoviska Generálnej prokuratúry SR nie je preneseným výkonom štátnej správy, a preto tak ani nie je financované.

83) V prípade, že sa financovanie MŠ nezmení, bolo by možné, aby aspoň obce boli povinné prispievať na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ určitou čiastkou na každé dieťa s podmienkou, že tieto prostriedky budú musieť byť použité účelovo len na výchovu a vzdelávanie?(tak ako je to v prípade predškôľakov).

Toto si vyžaduje zmenu financovania materských škôl. Zmenu financovania môže schváliť príslušná právna úprava v NR SR.

84) Musí do MŠ prijať riaditeľ aj dieťa so ŠVVP, ak na to nemá vytvorené podmienky (personálne, materiálne - napr. bezbariérový prístup)? Môže mesto vo VZN určiť, že deti so ŠVVP budú plniť predprimárne vzdelávanie v jednej MŠ, ktorá má na to vytvorené podmienky?

Prijatie dieťaťa so ŠVVP sa riadi školským zákonom, je to možnosť, nie povinnosť. Stále platí, že dieťa so ŠVVP môže byť prijaté len vtedy, ak sú na jeho vzdelávanie vytvorené vhodné personálne, priestorové aj materiálne-technické podmienky. Ak má zriaďovateľ nejakú bezbariérovú a aj vhodne personálne a materiálne vybavenú materskú školu, vhodnú pre deti so ŠVVP, v materskej škole, do ktorej dieťa nebude z dôvodu nevhodných podmienok môcť byť prijaté, odporúča obrátiť sa na tú materskú školu, ktorá na prijatie a vzdelávanie detí so ŠVVP má vhodné podmienky. Sme však za to, aby sa čo najviac umožňovalo deťom so ŠVVP navštevovať čo najbližšiu materskú školu, a tak im vytvárať čo najlepšie podmienky v ich už sťaženom postavení.

85) Aké sú vo všeobecnosti základné povinnosti obce/mesta pri zabezpečení povinného predškolského vzdelávania?

Obec je povinná vytvárať na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania [§ 6 ods. 3 písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z.]; rozhodovať v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ materskej školy, ktorej je príslušná obec zriaďovateľom (§ 6 ods. 25) a ostatné povinnosti obce ako zriaďovateľa podľa § 6 zákona č. 596/2003 Z. z.

86) Aký stupeň vzdelania bude musieť mať učiteľka, ktorá bude pracovať v triede, kde bude povinné predprimárne vzdelávanie?

Rovnaký, ako v iných triedach (stredoškolské, VŠ I. alebo VŠ II.)

87) Aké osnovy budú platiť pre túto triedu? (zo ŠkvP MŠ alebo bude potrebné vypracovávať učebné osnovy podobné školákovi/prváčkovi v ZŠ?)

Rovnaké ako pre iné triedy. Každá učiteľka/učiteľ budú vykonávať výchovno-vzdelávaciu činnosť s ohľadom na aktuálnu rozvojovú úroveň jednotlivých detí. Aj pre povinné predprimárne vzdelávanie je platný Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Povinné predprimárne vzdelávanie nie je uzákonené ako súčasť plnenia povinnej školskej dochádzky. Pri jeho plnení sa naďalej budú rešpektovať osobitosti a špecifiká predprimárneho vzdelávania. V materských školách sa nebude uplatňovať ani vo vzťahu k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu hodinový ani predmetový systém vzdelávania.

88) Ako sa bude posudzovať, že dieťa absolvovalo povinnú predškolskú dochádzku /dni, ktoré vymešká a nebudú z dôvodu choroby, alebo keď bude dlhodobo preukázateľné, že nie je prítomné zo zdr.dôvodov/.

Podľa § 5 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. vo vzťahu k plneniu povinného predprimárneho vzdelávania nepoužívame slovné spojenie „zanedbávanie riadneho plnenia...“ ale slovné spojenie „nedbanie o riadne plnenie...“ V citovanom ustanovení je uvedené: „(16) Zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, najmä ak neprihlási dieťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania alebo ak dieťa, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, neospravedlnene vynechá viac ako päť dní v mesiaci.“ Ak rodič nebude dbať o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania, nepôjde o priestupok. Riaditeľ/riaditeľka materskej školy bude mať podľa § 5 ods. 15 zákona č. 596/2003 Z. z. povinnosť oznámiť obci (v ktorej má dieťa trvalý pobyt) a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny podľa miesta trvalého pobytu alebo prechodného pobytu oprávnenej osoby konkrétne prípady, keď zákonný zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.

Nedbanie o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny bude následne riešiť podľa § 12a ods. 1 písm. a) zákona č. 600/2003 Z. z. uplatnením inštitútu osobitného príjemcu. Vecne príslušný úrad práce sociálnych vecí a rodiny rozhodne o uvoľnení osobitného príjemcu prídavku na dieťa a príplatku k prídavku na dieťa ak oprávnená osoba (t. j. rodič, zákonný zástupca dieťaťa, zástupca zariadenia) dbá o riadne plnenie povinného predprimárneho vzdelávania nezaopatreného dieťaťa, najskôr však po uplynutí troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov od určenia osobitného príjemcu.

89) V súvislosti so zmenou predprimárneho vzdelávania na povinné: bude môcť obec upraviť miesto a čas prijímania žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie vo svojom všeobecne záväznom nariadení (VZN), obdobne ako je to pri zápise detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v základnej škole?

Táto problematika je upravená v § 59 ods. 2 a 3 zákona č. 245/2008 Z. z. účinného od 1. januára 2021. Aj riaditeľka materskej školy aj zriaďovateľ majú v citovaných ustanoveniach určené kompetencie. Miesto a čas podávania žiadostí sa v prípade materských škôl zriadených obcou/mestom, **nebude určovať vo VZN.**

90) Ako a kto bude posudzovať na konci povinného predprimárneho vzdelávania dosiahnutie školskej spôsobilosti?

Táto vec je upravená v § 28a ods. 3 a 4 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení účinnom od 1. januára 2021.

91) Považujete zrušenie 0-tého a prípravného ročníka za šťastný krok? Ak áno - tak prečo (zdôvodnenie). My nie.

Odôvodnenie zrušenia 0-tého a prípravného ročníka je súčasťou osobitnej časti dôvodovej správy k zákonu č. 209/2019 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. a zavádza sa ním povinné predprimárne vzdelávanie.

92) Bude v prípade malej kapacity MŠ umožnená dvojzmenná výchova a vzdelávanie v MŠ, tak ako to je v niektorých ZŠ, kde im kapacita neumožňuje vyučovať všetky deti v jednozmennej prevádzke (napr.15 detí dopoludnia, 15 detí popoludní)?

Tak ako aj doposiaľ, pokiaľ to bude počet detí a priestorové podmienky materskej školy umožňovať, môže sa predprimárne vzdelávanie zabezpečovať dopoludnia alebo popoludní s tým, že sa predpokladá, že sa deti budú po jednom týždni striedať.

93) Ak bude povinné predprimárne vzdelávanie, budú mať materské školy kultúrne poukazy na financovanie krúžkovej činnosti predškolákov tak, ako žiaci v ZŠ?

Zatiaľ sa o tejto možnosti nerokovalo. Kultúrne poukazy sú v gescii Ministerstva kultúry SR, nie MŠVVaŠ SR.

94) Ako sa bude riešiť stravovanie detí, keďže už teraz od 1. januára 2021 sa ruší príspevok na stravu a máme ohlásené (rodičia), že deti z marginalizovaných rómskych komunít sa nebudú stravovať a pred obedom budú odchádzať domov, pretože nemajú finančné prostriedky na zaplatenie stravnej jednotky a len veľmi malé percento z nich je v hmotnej núdzi (pretože matky poberajú materský resp. rodičovský príspevok a tým nie sú zaradené "do hmotnej núdze")?

Stravovanie sa bude riešiť v súlade s platným právnym stavom. Ak budú deti v MŠ celý deň, bude sa im poskytovať desiata, obed, olovrant; ak len do času, dokedy by mal nasledovať obed, tak sa im poskytne len desiata. Ak budú aj v čase podávania obeda, tak sa im poskytne desiata a obed.

95) Kedy bude zverejnená úprava štátneho vzdelávacieho programu v súvislosti so zavedením povinného predprimárneho vzdelávania?

Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách zostáva v platnosti aj pre deti, ktoré nastúpia na povinné predprimárne vzdelávanie. Na povinné predprimárne vzdelávanie nastúpia okrem detí, ktoré už materské školy navštevujú, aj deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré by za bežných okolností do MŠ nenastúpili. Je potrebné počítať so skupinou detí, ktoré budú v domácom vzdelávaní. Z uvedených dôvodov bude pripravený doplnkový materiál k ŠVP, ktorý bude poskytovať diferencovanejšie postupy pre dané cieľové skupiny a ktorý bude prístupný aj ďalším subjektom, ktoré na poli povinného predprimárneho vzdelávania budú pôsobiť, ak sa to tak upraví školským zákonom a inými súvisiacimi právnymi predpismi. Pôjde o užívateľsky priateľský materiál – orientovaný na prácu s deťmi, ktoré budú materskú školu navštevovať len jeden rok, pričom sa zohľadní skutočnosť, že rozsah povinného inštitucionálneho predškolského vzdelávania je štyri hodiny denne. Počítať sa bude aj s potrebami detí, ktorým chýbajú základné kultúrne vzorce, a tých, ktoré neovládajú slovenský jazyk. Pre každú vzdelávaciu oblasť sa bude hľadať a formulovať to, čo sa pokladá za základ predprimárneho vzdelávania, vyberú sa podstatné obsahy, ktoré sú nevyhnutné na zvládnutie požiadaviek vzdelávania v ZŠ. Spolu s prípravou materiálu pre každú vzdelávaciu oblasť sa pre deti, ktoré neovládajú vyučovací jazyk, vytvorí samostatný kompenzačný program. Pri všetkých vzdelávacích oblastiach sa bude počítať s rozdielnosťou v schopnostiach detí. Programy pre deti so zdravotným znevýhodnením by od 1. septembra 2021 nemali byť v platnosti pre bežné MŠ, platné zostanú len pre špeciálne MŠ; v materiáli sa uvedie, ako program adaptovať na potreby týchto skupín detí. Materiál sa bude pripravovať v podobe, aby prostredníctvom neho bolo možné realizovať aj overovanie osobnostného rozvoja detí a aby objektivizoval overovanie osobnostného rozvoja detí v individuálnom vzdelávaní na základe žiadosti rodičov.

- 96) Ak budú mať bezplatné predprimárne vzdelávanie, ale v prípade neprítomnosti sa za obed dopláca. Čo potom s neplatičmi, lebo máme s nimi skúsenosť, že si neplatia poplatky za komunál a iné miestne poplatky. Ako obec si toto bude môcť od nich vymôcť?**

V rámci priestupkového konania.

- 97) Bude pre riaditeľky materských škôl vypracovaná metodika vzťahujúca sa k jednotlivým procedúram ohľadom povinného predprimárneho vzdelávania?**

Bude vypracovaný informatívny materiál o prijímaní do materskej školy, ktorý bude obsahovať všetko, čo bude môcť byť pre riaditeľky/riaditeľov materských škôl nápomocné.

- 98) Dieťa, ktoré je nadané a rodičia by ho chceli dať do ZŠ skôr ako dovŕši 6 rokov veku, musí absolvovať vyšetrenie školskej zrelosti a IQ a EQ testy?**

Podľa § 19 ods. 4 zákona č. 2008 Z. z. účinného od 1. januára 2021 ak zákonný zástupca dieťaťa požiada o to, aby bolo na plnenie povinnej školskej dochádzky výnimočne prijaté dieťa, ktoré nedovŕšilo šiesty rok veku, je povinný k žiadosti predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast a doklad o získaní predprimárneho vzdelania. Predloženie dokladu o získanom predprimárnom vzdelaní sa bude požadovať až od detí, ktoré budú v školskom roku 2021/2022 plniť povinné predprimárne vzdelávanie. V tejto súvislosti je ale potrebné vedieť aj to, že podľa § 28a ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. účinného od 1. januára, od školského roku 2021/2022 bude môcť byť na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania výnimočne prijaté aj dieťa, ktoré nedovŕši piaty rok veku do 31. augusta. K žiadosti o výnimočné prijatie takéhoto dieťaťa na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania bude zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia povinný predložiť súhlasné vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a súhlasné vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast. Je vysoká pravdepodobnosť, že o výnimočné prijatie na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania budú žiadať tí zákonní zástupcovia, ktorí následne budú chcieť požiadať aj o výnimočné prijatie ich dieťaťa na PŠD.