

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves , Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
v školskom roku
2015 - 2016**

Predkladá :

Bc. Irena Ludvigová

riaditeľka Materskej školy

Milana Marečka č. 20, 841 08 Bratislava

Prerokované v Rade školy

pri MŠ Milana Marečka č. 20, 841 08 Bratislava

dňa : **11. 10. 2016.**

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča Mestskej časti Bratislava -

Devínska Nová Ves

s c h v á l i t' Správu

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach v školskom roku 2015 - 2016.**

meno a priezvisko

predseda Rady školy pri MŠ: Kraváriková Bronislava

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –
vzdelávacej činnosti za školský rok 2015- 2016.

.....
za zriaďovateľa

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
v školskom roku 2015 - 2016.
(§ 5 ods.7 písm. f) zákona č.596/2003 Z.z.)

I. Základné identifikačné údaje o škole:

1. *Názov školy:* Materská škola, Ul. M. Marečka 20, 841 08 Bratislava
/od 1.1. 2005 Právny subjekt s elokovaným pracoviskom na Ul. M. Marečka 16,/
2. *Adresa školy :* Ul. Milana Marečka č. 20, 841 08 Bratislava
3. *Telefónne číslo:* 02/ 64 778 146
4. *Elektronická adresa školy:* msmarecka@gmail.com
webové sídlo: www.skolkydnev.sk
5. *Zriaďovateľ školy:* MČ Bratislava – Devínska Nová Ves
6. *Vedúci zamestnanci školy:*

Bc. Irena Ludvigová – riaditeľka školy
 Iveta Petercová - štatutárna zástupkyňa
 Ivana Išpoldová – vedúca školskej jedálne

7. údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch :

Rada školy pri Materskej škole Ul. M. Marečka 20, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a má 11 členov:

1.	Mgr. Gabika Hajdinová	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Petercová	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Alena Slivárichová	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Bronislava Kraváriková	predseda RŠ
5.	Ing. Mária Koprďová	zástupca rodičov
6.	Mgr. Petra Milošovičová	zástupca rodičov
7.	Beáta Lengyelová	zástupca rodičov
8.	Denis Ružovič	zástupca obce
9.	Mgr. Peter Krug	zástupca obce
10.	Mgr. Lenka Hlaváčová	zástupca obce
11.	Mgr. Veronika Veslárová	zástupca obce

➤ **Rada školy**

Analyzovala ŠkV Program – Štvorlístok. Na svojich zasadnutiach boli členovia informovaní o aktuálnom dianí v materskej škole a prerokovali jej problematiku. Všetci členovia RŠ pristupovali k zasadnutiam zodpovedne.

1. Počet zasadnutí rady školy: 3 krát

2. Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala: rozpočet 2016, ekonomika, projekty MŠ, pomoc pri organizácii kultúrno – spoločenských akcií, realizácia projektov:

Bocianie hniezdo - spolupráca s rakúskymi MŠ, **Škôlka s abecedou** – rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti, brigády na úpravu areálu MŠ a prebehla kontrola stravy podávanej v MŠ.

➤ **Rodičovské združenie**

pracuje samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sme sa venovali aktuálnym problémom MŠ, efektívnym využitím finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ.

Rodičia v Materskej škole sú členmi Celoslovenskej rady rodičov so sídlom v Spišskej Novej Vsi.

➤ **Metodické združenie MŠ**

V školskom roku 2015 – 2016 bola činnosť MZ opätovne zameraná predovšetkým na skvalitňovanie realizácie Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie s názvom **Štvorlístok** v praxi. Overovali sme výstupy z Kontinuálneho vzdelávania pedagógov MŠ vo výchovno-vzdelávacom procese. Zamerali sme sa najmä na oblasť plánovania VVČ. Vedúca IMZ sa na svojich stretnutiach sa zaoberala aktuálnymi výchovno-vzdelávacími otázkami, vymieňali sme si skúsenosti s prácou v programe celoslovenskej Virtuálnej knižnice pre MŠ. Nové pedagogické prístupy boli obohatené o didaktické aktivity zamerané na zážitkové učenie. Náležitá pozornosť bola venovaná monitoringu detí s narušenou komunikačnou schopnosťou a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Odovzdávali sme si poznatky o novej odbornej literatúre, o využívaní rôznych informačných zdrojov pre odborný rast učiteliek pri práci s interaktívnou tabuľou.

- Z plánu činností MZ sa zrealizovali podujatia: s detským psychológom CPPPaP Mgr. A. Gajdošovou na tému: „Školská zrelosť a začiatok primárneho vzdelávania. Národný program prevencie obezity detí 2015 – 2025.
- Úspešný projekt „ **O vile Moravienke** “ v rámci projektu História môjho okolia, zameraného na spoznávanie Národnej prírodnej rezervácie Devínskej kobyly a alúvie rieky Morava. Pracovali sme s deťmi „ **s narušenou komunikáciou** “ - odborný seminár s **detskou logopedičkou** Mgr. M. Schieberovou. Pedagogický deň - seminár s Mgr. S. Jančulovou zameraný na skúmanie, bádanie a experimentovanie detí v predprimárnom vzdelávaní vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Zúčastnili sme sa exkurzie organizovanej Spoločnosťou pre predškolskú výchovu SR s možnosťou návštevy materských škôl v Taliansku. Mali sme možnosť porovnania predprimárneho vzdelávania v SR a v štátoch EÚ. Pani učiteľky sa pravidelne zúčastňovali metodických aktivít v rámci Kontinuálneho vzdelávania: inovačného, funkčného a aktualizáčného podľa vlastného výberu a zamerania školy.
- Zvýšenú pozornosť členky MZ venovali najmä **Pilotnému projektu overovania učebných osnov Štátneho vzdelávacieho programu a ŠkVP Štvorlístok**. Vypracovali a doplnili charakteristiku k jednotlivým obsahovým celkom na jednotlivé mesiace, skontrolovali všetky výkonové štandardy súvisiace s danými témami a obsahovými štandardami.

➤ **Pedagogická rada**

Pedagogická rada sa v rámci celej materskej školy sa zišla päť krát. Na prvej PR členovia pedagogickej rady prerokovali (Plán práce školy, Školský poriadok materskej školy, Pracovný poriadok materskej školy) a oboznámili sa so Správou VVČ za predchádzajúci školský rok a s internými smernicami materskej školy. Ostatné PR boli realizované podľa Pedagogicko – organizačných úloh Ministerstva školstva SR na školský rok 2015 – 2016 ich program je zdokumentovaný v zápisniciach.

b) Údaje o počte detí v školskom zariadení

- počet tried: **13**
- počet detí k 15. 9. 2015 **320**
- počet detí k 2. 9. 2016 **320**
- počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami : **0 detí** zaradených do špeciálnej triedy , **0 detí** individuálne integrované

Materská škola a elokované pracovisko	Počet tried k 15. 09. 2015	Počet detí k 15.09. 2015	Počet tried k 2. 09.2016	Počet detí k 2. 09. 2016
MŠ, M. Marečka 20	4	101	4	100
Elokované pracovisko: M. Marečka 16	9	119	9	220
Spolu:	13	320	13	320

Ročné	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 15. 09. 2015				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	4	0	116	0	0	4	0	117	0	0
4-ročné	3	0	70	0	0	4	0	91	0	0
5-ročné	2	0	45	0	0	1	0	83	0	0
6-ročné	4	0	89	0	0	4	0	30	0	0
spolu	13	0	320	0	0	13	0	320	0	0

c, d) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka ZŠ:

Do I. ročníka základnej školy bolo z celkového počtu 5 – 6 ročných detí 89 zapísaných do ZŠ. OPŠD dostali **2 deti** a predčasne zaškolené jedno dieťa (chlapček 5 ročný)

Materská škola a elokované triedy	Počet 5-6 ročných detí	Zapísaných do ZŠ	OPŠ	Predčasne zaškolených
MŠ M. Marečka 20	25	24	1	0
Elokované triedy MŠ M. Marečka 16	64	63	1	1
Predčasne zaškolených		1		1
Spolu:	89	88	2	1

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Materská škola poskytuje predprimárne vzdelanie, ktoré dieťa získa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V našej MŠ sa Osvedčenie vydáva v rámci podujatia „**Slávnostná akadémia predškolákov**“ a odovzdaním symbolu materskej školy – Štvorlístka a upomienkových darčiekov za účasti rodičovskej verejnosti.

f) Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

V tomto školskom roku sme postupovali vo výchove a vzdelávaní podľa **Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu**, ktorý sme realizovali ako **Pilotný projekt** jeho uvádzania do praxe. Projektu sa zúčastnilo v rámci SR 22 materských škôl a jednou z nich bola i naša MŠ. Projekt sa realizoval pod dohľadom Štátneho pedagogického ústavu SR. Naša MŠ v ňom obstála na poprednom mieste. Pri plánovaní sme využívali ŠkVP (školský vzdelávací program) **Štvorlístok**, ktorý bol spoločne inovovaný v zmysle IŠVP. Učebné osnovy sme prispôbovali vekovým skupinám, individuálnym možnostiam a podmienkam materskej školy. V predprimárnom vzdelávaní sme kladli dôraz na optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň, ako základ pripravenosti detí pre vstup do základnej školy. S deťmi, ktoré mali OPŠD sa pracovalo podľa **Rozvíjajúceho programu pre deti s OPŠD**.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov: **42 + 2** zamestnanci na dohodu účtovníčka a PaM
 Pedagogických: **27**
 Nepedagogických: **15**

Materská škola a elokované pracovisko	Pedagóg.	ŠK	Uprat. Školníčka	Administr.	Dohoda PaM	Dohoda Ekonom.	
MŠ, M. Marečka 20	9	2 + 1 vedúca ŠJ	3		1	1	
ET, M. Marečka 16	18	4	5				
Spolu	27	7	8	0	1	1	44

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, z toho **11** stredoškolské pedagogické vzdelanie, **8** učiteliek má ukončené vysokoškolské štúdium druhého stupňa, **8** ukončilo vysokoškolské štúdium prvého stupňa.

Jedna vedúca zamestnankyňa absolvovala funkčné inovačné vzdelávanie Inovácie v riadení materskej školy.

Materská škola a elokované triedy	Stredoškolské vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa
MŠ M. Marečka 20	5	3	3
ET.M. Marečka 16	6	5	5
Spolu	11	8	8

Kariérový systém:

- Kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec 26
- Kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec 1
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou 1
- Kariérová pozícia
 - pedagogický zamestnanec špecialista 13
 - vedúci pedagogický zamestnanec 1

h). Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Zvyšovanie odborného rastu je zabezpečené prostredníctvom vypracovaných **individuálnych plánov štúdia** každou učiteľkou, ako aj odovzdávaním skúseností, vedomostí cez **MZ**. Učiteľky sa zúčastňovali odborných metodických podujatí organizovaných materskou školou a inými subjektmi. Výber tém prednášok je v súlade s požiadavkami MŠ a potrebami učiteliek. Základnou požiadavkou na dosiahnutie kvalitných výsledkov činnosti je odbornosť, profesionalita, teda adekvátne úroveň učiteľských kompetencií. Snažili sme sa preto vytvoriť učiteľkám priestor na sebavzdelávanie, seba rozvoj prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania, účasťou na rôznych vzdelávacích podujatiach, zabezpečením odbornej literatúry.

Pozitívne hodnotíme v tomto školskom roku činnosť MZ, spoluprácu a komunikáciu MZ jednotlivých ET. Plnili sme **Plán kontinuálneho vzdelávania** vypracovaný na kalendárny rok 2016, Plán POÚ realizovaný podľa vypracovaného štatútu.

Získané informácie zo vzdelávania a vzdelávacích podujatí boli multiplikované ostatným kolegyniam a účinne sa prenášali do vlastného pedagogického procesu.

Zvyšovanie odborného rastu bolo zabezpečené aj prostredníctvom individuálneho štúdia odbornej literatúry podľa vypracovaného osobnostného plánu každou učiteľkou, ktoré je súčasťou Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Učiteľky si vzájomne odovzdávali poznatky a informácie prostredníctvom MZ i zúčastňovaním sa na odborných metodických podujatiach organizovaných SPV ako aj inými subjektmi.

Návrhy opatrení:

- Naďalej skvalitňovať komunikáciu MZ
- Motivovať pedagogických zamestnancov na sebvzdelávanie a vzdelávanie v oblasti IKT, Pedčitateľskej gramotnosti, Bee – boot – digitálne UP, Kreslenie v grafickom programe RNA a Tux Paint, Využitie digitálnej fotografie.
- Metodické stretnutia aj naďalej využívať za účelom výmeny skúseností a poznatkov v oblasti rozvíjania a zdokonaľovania kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov
- Podporovať a rozširovať právne vedomie a profesijný rozvoj učiteľov
- Zabezpečiť v triedach 5-6 ročných Interaktívne tabule

Vzdelávacie aktivity

<i>Názov podujatia</i>	<i>Organizátor a forma vzdelávania</i>	<i>Počet vzdelávaných</i>	<i>Priebeh vzdelávania</i>
Atribúty vzdelávania detí v MŠ v čase migračnej krízy	MPC – D. Cehelská	5	poldňový
Edukácia v EÚ pilotný projekt IŠVP	Prof. B. Púpala	13	poldňový
Didaktické hry na zlepšenie sociálnych kompetencií vzdelávacia oblasť Matematika a informácie	Pavol Černek Štátny pedagogický ústav	7	jednodňový
Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole	Prof. B. Púpala	9	poldňový
Logopedická intervencia detí v predprimárnom vzdelávaní	CPPPaP Fedáková 3 Mgr. Gajdošová	11	poldňový
Využitie detskej kresby v diagnostike	Doc. D. Valachová	12	jednodňový

Práca s deťmi zo sociálne znevýhodnených rodín	Doc. B. Kováčová	8	Jednodňový
Malý dopravníček	Policajná akadémia špecialistov SR	8	jednodňový
Integrácia digitálnych technológií do každodenných aktivít detí MŠ. (Pracujeme s digitálnou hračkou Bee – boot)	MPC Ševčenkova	19	jednodňový
Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Ševčenkova	2	cyklické
Rozvíjanie grafomotorických zručností	MPC Ševčenkova	5	cyklické
Projekt inkluzívnej edukácie (deti zo znevýhodneného prostredia)	CPPPaP Začleňovanie zdravotne znevýhodnených detí do MŠ	9	Jednodňový
Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní	MPC Ševčenkova	6	cyklické
Lyžovanie a plávanie v materskej škole	Šport systém - lektor	4	jednodňový
Práca s interaktívnou tabuľou	MPC Ševčenkova	11	cyklické
Prirodzeným hrovým spôsobom systematicky rozvíjať radosť z pohybu a relaxačných cvičení v rámci aktuálnych projektov	MŠ SR (regionálne školstvo)	9	poldňový
Waldorfská pedagogika	Spoločnosť waldorfskej pedagogiky	27	jednodňový seminár
Prezentácia predškolskej výchovy v Taliansku	Spoločnosť pre predškolskú výchovu	1	cyklické

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí tak v rámci elokovaných tried, ako aj v MČ v spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných tried. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptuálno – motorickej.

V spolupráci s rodičmi:

- Tekvičkové slávnosti s ochutnávkou zdravých jedál
- Environmentálna výchova – Separácia odpadov
- Vyčistíme Devínsku
- Mikuláš , Barbora, Lucia – zachovávanie starých zvykov
- Lampiónový sprievod strašidiel spojený s Helloweenskou nocou v MŠ
- Vianočná akadémia v jednotlivých triedach MŠ
- Najkrajšia vtáčia búdka
- Fašiangová veselica na ľudovú nôtu, Fašiangový karneval
- Vynášanie Moreny spojené s vítaním jari
- Veľkonočné zvyky spojené s maľovaním kraslíc a zapletaním korbáčov
- Deň matiek, Deň otcov – tvorivé dielne a besiedky
- MDD – týždeň detských radostí (opekanie, posedenie s rodičmi)
- Malí šikovníčkovia – výstavka pracovných listov a prác na PC
- Čo všetko už vieme ? - otvorená hodina angličtiny, hudobno – pohybovej aktivity, flauty a dramatického krúžku s účasťou rodičov

Aktivity a podujatia v MŠ

- Logopedická depistáž
- „Zdravé očko“ – preventívne vyšetrenie zraku všetkých detí
- Jazda na poníkoch - hipoterapia
- Reťaz priateľstva – stretnutie s rakúskymi deťmi v MŠ
- Práca s talentom detí celoslovenská súťaž - Zlatá krajina
- Fašiangový karneval
- Rozlúčka s predškolkami
- Návšteva u prvkov v ZŠ
- Deň Zeme – ekohry Kolobeh vody, Dažďová kvapka
- Na cestičke roháč – naučný chodník alúvia rieky Morava
- Rozprávkové dopoludnie s Andresenom
- Deň zdravej výživy, Deň mlieka, Ochutnávka zdravých nátierok,
- Kultúrne a športové aktivity - olympiáda
- Deň otvorených dverí
- Deň ovocia a zeleniny- poznávať ľudové zvyky spojené so zberom úrody - dožinky
- „Pesničková paráda“ - prehliadka speváckych talentov
- „Išla sova na tanec“ - ukážka ľudových nástrojov
- Fidlikanti – koncert ľudových nástrojov
- Turistické vychádzky do Dendroparku, hľadanie bociana Janka , námestie R. Slobodu

- Poznávaj miesta nášho mesta (Bratislavský hrad a monumenty hlavného mesta)
- Svetový deň úsmevu
- Divadelné predstavenia priamo v MŠ 1 x mesačne (Dúhový autobus, Divadlo na kolesách, Divadlo žihadlo, Kocúr v čižmách ...)
- Návšteva farmy (poľné a vodné zvieratká)
- Výučba anglického jazyka
- Výučba nemeckého jazyka
- Výtvarný krúžok Farbuška
- Interaktívne učenie s bábkou
- Tvorivé dielne v Národnej galérii
- Kultúrny program pre starších Senécio
- Výlet na hrad Devín
- Hry v prírode: Sanberg, Alúvia rieky Morava
- Plavecký kurz , Lyžiarsky kurz, kurz korčuľovania
- PC – práca s digitálnymi technológiami v multimedialnej učebni
- Depistáž školskej zrelosti
- Vianočné obdarovanie zvieratiek v lese Pod Lipovým
- Stretnutie detí s lesníkmi
- Zimné športy, bobovanie, lyžovanie, korčuľovanie
- EKO hry na snehu
- Sokoliari (prezentácia sokolov, plamienky driemavej, orol)
- Výlet na Červený kameň (exkurzia do hradu)
- Psíkovia záchranári - psovodi SR (rehabilitačné aktivity)
- Rýchla zdravotná pomoc – prezentácia vozidla MZ SR
- Malí hasiči – ukážky hasičov MČ BA DNV pri práci s požiarom a iným ohrozením

Aktivity, do ktorých sa MŠ zapojila:

- Pečenie vianočných medovníčkov so študentkami Pedagogicko – sociálnej akadémie
- Návšteva dopravného ihriska
- Žltý, modrý, zelený, červený deň v MŠ
- Návštevy ZŠ, Mestskej knižnice, MsPolície , Hasičov
- Koncerty organizované ZUŠ
- Divadelné predstavenia v Istracentre
- Zapojenie sa do **výtvarných súťaží** Policajt môj kamarát, Doprava známa- neznáma, Maľované fašiangy, Prečo som na svete rád, Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč , Svet okolo nás, Škôlkári zachraňujú, „Veselá pastelka“ „, Môj farebný detský svet“, „Deň tulipánov“

Prezentácia školy

Masmédiá :

- Časopisy Naša škola, Predškolská výchova
- Devex
- Webové sídlo - materskej školy www.skolkynv.sk

Pozitívne hodnotíme prácu na našom webovom sídle MŠ.

Návrhy opatrení:

- Častejšia prezentácia v tlači
- Naďalej aktualizovať webové sídlo MŠ
- Naďalej uverejňovať aktuálny jedálničiek - stravovanie detí v MŠ
- Prezentácia aktivít v DTV

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

MŠ sa realizujú dlhodobé projekty zamerané na :

- 1. Hudobná expresia v predprimárnom vzdelávaní** – utváranie pozitívneho vzťahu k hudobnému umeniu.
- 2. Environmentálna výchova** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.
- 3. Bocianie hniezdo** - cezhraničná spolupráca s rakúskymi MŠ
- 4. Ostrov bezpečia** – inováciu školského dvora so zameraním na dopravnú výchovu
- 5. V krajine hudby a tónov** - ľudove zvyky a tradície očami detí – kultúrne dedičstvo našich predkov a udržiavanie ľudových tradícií .
- 6. Dieťa a príroda** – rozvíjanie environmentálneho cítenia detí , vnímania krás prírody a jej jedinečnosti;
- 7. Naučme deti chrániť prírodu a zachovať zem pre budúce generácie** - rozvíjanie environmentálneho cítenia;
- 8. Kráľ športu - podporujme duševné a telesné zdravie detí** - rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom;
- 9. Adamko hravo a zdravo** - podporu zdravého života detí ;
- 10. Škôlka bez slzičiek** - plynulý prechod detí z detských jasiel' do elokovanej triedy;
- 11. Môj bicykel** – rozvoj dopravných zručností
- 12. Kniha náš priateľ a pomocník** – aktualizáciu a revitalizáciu detskej a učiteľskej knižnice.
- 13. Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu** - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti
- 14. Slniečko** – detský folklórny súbor
- 15. Malí bádatelia (motýlia farma)**
- 16. Recyklohry** – celoslovenský školský recyklačný program - deti získavali vedomosti o dôležitosti separácie odpadu a spôsobe akým môžu oni sami pomôcť chrániť blízku prírodu a globálne aj našu Zem.
- 17. Farby dúhy** - ostražitosť pred cudzími ľuďmi a protidrogový program
- 18. Adamko zdravo a hravo** – formou rôznorodej aktivity posilňovať imunitný systém a upevňovať zdravý životný štýl detí predškolského veku prostredníctvom racionálnej výživy a pohybovej kultúry
- 19. Prezentácia detí na kultúrnych podujatiach**

20. Zdravý úsmev – starostlivosť a prevencia ústnej hygieny

21. Škôlka písmenkovo (predčitateľská gramotnosť)

Projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2014 - 2015

- „Bezpečne na cestách“ nadácia Volkswagen , projekt nebol podporený
- neúspešné
- „Deti v pohybe “ – nadácia Tatrabanka zameraný na športové aktivity detí – úspešný
300,- €
- „Mama, ocko, brat, pod' sa so mnou hrať“ – modernizácia školského dvora (Projekt predložený Nadácii Slovenskej sporiteľne- nebol podporený)
- Krajina písmenkovo – predčitateľská gramotnosť nadácia Siemens s.r.o. – úspešný
250, €
- „ Centrum športu, pohybu a zábavy“ – vytvorenie u detí a dospelých kladný postoj k pohybovým aktivitám a športu – nebol podporený

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

Bola v našej MŠ vykonaná komplexná inšpekcia č. 1023/2014. Predmet školskej inšpekcie: **Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.**

Záver a zistenia SŠI podľa správy o výsledkoch inšpekcie:

1. **Riadenie školy :** Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni
2. **Podmienky výchovy a vzdelávania:** Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Interiér Priestorové podmienky materskej školy a jej ET sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, trieda je oddelená od spálne, všetky triedy majú svoje umývárky a detské WC. Interiér je zariadený nový vkusným detským nábytkom, edukačné centrá detí sú doplnené o nové učebné pomôcky. Plne sa využíva multimedialná učebňa s kompletným vybavením , v ktorej je 6 PC s príslušenstvom, napojené na internet, tlačiareň. Pravidelne ju navštevujú predškolační podľa vypracovaného harmonogramu a potrieb MŠ ako doplnok VVČ. Ďalej sa každodenne využíva telocvična - pri telovýchovných a pohybových činnostiach, ktorá je vhodne zariadená telocvičným náradím a náčiním.

Exteriéry školského dvora sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok preliezok aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k úplnej revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám VV procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

V tomto školskom roku sa realizovalo:

- Vymenili sme celú krytinu (bezpečný pohyb detí) v triede Mravčeka , zakúpili nový koberec k hrovým aktivitám detí na koberci
- Zakúpili sme 2 nové Interaktívne tabule- postupne chceme, aby ich mali deti vo všetkých triedach. V súčasnosti už majú IKT deti v piatich triedach.
- Boli zakúpené nové kvalitné učebné pomôcky vo všetkých triedach zamerané na programovanie, skúmanie, bádanie, meranie – váženie a vedecké pokusy.
- Uskutočnili sme ďalšiu výmenu krytov na radiátory
- Vytvorili sme pre deti nový výtvarný ateliér
- Za finančnej pomoci rodičov a MČ DNV prebehla počas letných prázdnin kompletná revitalizácia detských preliezok a pohybových atrakcií na oboch školských dvoroch. Zakúpili sme nové prvky: autobus, vlak
- Nakúpili sme detský riad do ŠK (poháriky, misky, krájač na chlieb)
- Kúpili sme nové 2 chladničky pre deti s poruchou výživy
- Bola zakúpená nová práčka (ktorú využívame pri: znečistení detskej posteľnej bielizne, pranie záclon, závesov, bábok a vybavenia detských hrových kútikov)
- V jednej detskej umyvárke sme vymenili všetky batérie za nové.
- Do školskej kuchyne sme zakúpili novú výkonnú elektrickú pec a plynovú stoličku, ktoré boli už nefunkčné
- Vymaľovali sme priestory novej triedy, haly, a triedy Ježkov.
- Bola prevedená výmena svietidiel (letky) s úsporou elektrickej energie v triedach Macíkoviakov , Kačičky, vstupná chodba a hala. Svetlo je výrazne biele s vysokou svetlosťou.
- Podarilo sa nám zabezpečiť výmenu regálov v skladoch detskej bielizne
- Za najväčší úspech považujeme realizáciu projektu – zateplenia budovy MŠ M. Marečka 16 – tento projekt vnímajú nielen učitelia a deti, ale celá rodičovská verejnosť ako veľmi potrebný, úspešný a efektne realizovaný. Jeho dopad už bude evidentne pozitívny v tomto vykurovacom období na značnej úspore tepelnej energie.
- Boli vymaľované dve Školské kuchyne a všetky potravinové sklady na MŠ M. Marečka 16 a 20.

Návrhy opatrení :

- Ďalšia výmena ďalších ležadiel
- Vybavenie tried interaktívnymi tabuľami a digitálnymi hračkami na programovanie
- Výmena podlahových krytín v ďalších triedach
- Výmena vodovodných batérií v detských umyvárkach
- Obnova regálov v kabinetoch učebných pomôcok
- Potupná výmena radiátorových krytov v triedach
- Obnova zariadenia v ŠK 16 + 20 (varný kotol, robot na spracovanie zeleniny)

Väčšie investičné náklady:

- Rekonštrukcia elektrických rozvodov a výmena svietidiel.
- Oprava chodníkov v detských areáloch
- Opravy vonkajšej fasády budovy MŠ M. Marečka 20
- Oprava vnútorných omietok v triede Húsky (opadáva omietka, sú navlhnuté)
- Nutná oprava terás na MŠ 16 – hrozí úraz detí

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy, a to: Hospodárenie Materskej školy, Ul. M. Marečka 20 za rok 2015.

Zväzný ukazovateľ	Materská škola a školská jedáleň	Rozpočet
„Z“	Výdavky - celkom	575 574
„Z“	Bežné výdavky	575 574
	Z toho: financované z normatívu	137 435
„Z“	financované z nedaňových príjmov školy	16 524
„Z“	V tom: mzdy, platy, služobné príjmy a odvody	421 615

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný záměr rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania v SR Milénium, zákon 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj na zmeny v ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérom postupe pedagogických zamestnancov. Podľa uvedených dokumentov sa predpokladá úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania. Cieľom reformy je premena encyklopedicko-memorovacieho vyučovania a direktívno-neživého vyučovania na tvorivú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej je hlavný dôraz kladený na rozvoj osobnosti dieťaťa. Náš koncepčný záměr- **spokojné, zdravé, vnímavé, kreatívne a samostatné dieťa.**

Vízia materskej školy

Materská škola, ktorá realizuje humánno-tvorivé metódy výchovy a vzdelávania

Materská škola, ktorá vytvára podmienky pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základy celoživotného vzdelávania

Materská škola, ktorá poskytuje rovnosť šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
 Materská škola, ktorá poskytuje tvorivú, podnetnú bezstresovú atmosféru deťom, zamestnancom, rodičom
 Materská škola, ktorá uplatňuje demokratický štýl riadenia
 Materská škola, ktorá efektívne využíva ľudské i finančné zdroje
 Materská škola, ktorá je pripravená na otvorenú spoluprácu

2a) Ďalšie informácie

1. **Psychohygienické podmienky** sú prispôsobené potrebám detí, rešpektujú požiadavky vekových a individuálnych osobitostí, ako aj zdravého životného štýlu. Denný režim je prispôsobený potrebám detí, nie je direktívny, ale prispôsobuje sa aktuálnym podmienkam – rešpektujeme požiadavky rodičov a detí.(alergie na potraviny, diéty, neskorší príchod do MŠ). Interiéry a exteriéry spĺňajú hygienické aj estetické požiadavky – v priebehu roka sa podľa potrieb a možností obmieňa a obnovuje. Organizačné usporiadanie denných činností vyhovovalo psychohygienickým požiadavkám. Najviac preferovanými aktivitami sú edukačné hry. Umožňujú deťom najviac slobodného prístupu k hrovým aktivitám, k získavaniu a zdokonaleniu rečového, pohybového, výtvarného alebo dramatického prejavu.
2. **Spolupráca s rodičmi**
 Vzájomné vzťahy sú založené na vzájomnej dôvere a partnerskom prístupe. Komunikácia je aktívna a efektívna. **Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi a rodičmi** sú založené na kooperácii, vzájomnej pomoci a dôvere. Rodičia pomáhajú MŠ v rámci svojich možností - prevláda tolerancia a ochota pomôcť si
3. **Spolupráca s inými subjektmi**
 Úzko spolupracujeme so ZŠ Bukovčana a P. Horova (vzájomné konzultácie pedagógov, športové aktivity, - futbal, návšteva telocvične, kultúrne podujatia)
 - **Polícia, Hasiči MČ BA DNV**
 - **Ministerstvo zdravotníctva** - záchranný systém RZP
 - **Pedagogicko – sociálna akadémia** – v MŠ prebieha prax študentiek
 - **ZUŠ** účasť na výchovných koncertoch a detských bábkových predstaveniach
 - **CPPPaP** - konzultácie, vstupné vyšetrenia detí - testy školskej zrelosti logopéd (depistáž v MŠ, poradenstvo).
 - **Istracentrum:** výstavy, divadelné predstavenia, prenájom sály, Mestská knižnica,

Pozitívne hodnotíme spoluprácu so zriaďovateľom v oblasti:

- Komunikácie a stratégie
- Starostom MČ BA DNV
- Spolupráce s poslancami MČ BA DNV
- Financovania MŠ
- Spolupráce so Spoločným školským úradom
- Spolupráce s prednostom za zamestnancami MÚ MČ BA DNV
- Spoločnej prezentácii a propagácii materskej školy