

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2021/2022**

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Predkladá:

Mgr. Monika ZELENKOVÁ
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **12.09. 2022**

V Rade školy prerokované **03.10.2022**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestskej časti Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

.....
Mgr. Dominika Bozsóová
predseda Rady školy pri
Materskej škole, Milana Marečka 20

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Milana Marečka 20
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

a) Základné identifikačné údaje o škole

| | |
|---|--|
| Názov školy: | Materská škola (od 1.1. 2005 Právny subjekt s elokovaným pracoviskom na ul. M. Marečka 16) |
| Adresa školy: | Milana Marečka 20, 841 08 Bratislava |
| Telefónne číslo: | 02/64 775 011, 02/64 778 146 |
| Internetová a elektronická adresa školy: | skolkymarecka@gmail.com |
| Webové sídlo školy: | www.skolkymarecka.sk |
| Zriaďovateľ školy: | MČ Bratislava – Devínska Nová Ves |
| | |

| Vedúci zamestnanci školy | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Meno a priezvisko | Funkcia |
| Mgr. Monika Zelenková | Riaditeľka MŠ |
| Iveta Petercová | Štatutárny zástupca riaditeľky |
| Mgr. Lucia Machová | Vedúca školskej jedálne |

| Rada školy | | |
|-------------------------|----------|---------------------------------------|
| Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
| Mgr. Dominika Bozsóová | Predseda | zástupca rodičov |
| Mgr. Gabriela Hajdinová | Člen | zástupca pedagogických zamestnancov |
| Bc. Zuzana Kopanišinová | Člen | zástupca pedagogických zamestnancov |
| Anna Rejžeková | Člen | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| Mgr. Martin Pobežal | Člen | zástupca rodičov |
| Mgr. Erika Nipčová | Člen | zástupca rodičov |
| Bc. Zuzana Sojákova | Člen | zástupca rodičov |
| Mgr. Beáta Janatová | Člen | zástupca za zriaďovateľa |
| Mgr. Antal Miroslav | Člen | zástupca za zriaďovateľa |
| Mgr. Lenka Hlaváčová | Člen | zástupca za zriaďovateľa |
| Mgr. Veronika Veslárová | Člen | zástupca za zriaďovateľa |

b) Údaje o zriaďovateľovi

| | |
|-----------------------------|---|
| Názov: | Mestská časť Bratislava – Devínska Nová Ves |
| Adresa: | Novoveská 17/A, 843 10 Bratislava 49 |
| Telefónne číslo: | 0907217301 |
| Elektronická adresa: | miroslava.sithova@mudnv.sk |
| Webové sídlo: | https://www.devinskanovaves.sk/4383/spolocny-skolsky-urad |
| | |

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľky materskej školy

Rada školy pri Materskej škole, Milana Marečka 20, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z.z. a neskorších predpisov dňa 03.10.2019 na obdobie 4 rokov.

V mesiaci september 2021 prebehla na základe výzvy zriaďovateľa voľba člena rady školy zo zástupcov rodičov. Bolo potrebné zvoliť dvoch členov, nakoľko predchádzajúci členovia ukončili svoje pôsobenie v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky detí do materskej školy. Nakoľko svoje pôsobenie ukončila aj predsedníčka rady školy, bolo nutné uskutočniť voľby predsedu rady školy, za ktorú bola zvolená z pomedzi členov Mgr. Dominika Bozsóová (zástupca rodičov).

Rada školy (ďalej len RŠ) v školskom roku 2021/2022 zasadala kvôli pandémie COVID-19 dvakrát, prerokovala plán práce RŠ na aktuálny školský rok a správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021. Oboznámila sa so školským vzdelávacím programom, plánom práce školy, školským poriadkom a s prevádzkovým poriadkom MŠ. Vyjadrila sa k počtu prijatých detí, k plánovaným aktivitám školy a interným projektom. Vzala na vedomie koncepčný zámer rozvoja školy, personálne zmeny a prerokovala rozpočet a využitie finančných prostriedkov na základe analýzy hospodárenia. Vyjadrila sa k modernizácii a potrebnej revitalizácii školského dvora v areáli MŠ Milana Marečka 16, potrebe výmeny starých kobercov v spoločných priestoroch materskej školy. Schválila podmienky prijímania detí do materskej školy a oboznámila sa s hospodárením MŠ v školskom roku 2021/2022. Tiež bola rada školy oboznámená s nutnosťou navýšenia kapacity materskej školy o 14% schválením príslušného RÚVZ, nakoľko pretrváva zvýšený záujem zákonných zástupcov detí predškolského veku o materskú školu. V priebehu školského roka prerokovala zmeny v ŠkVP, ktoré boli následne oznámene zriaďovateľovi materskej školy písomnou formou.

Údaje o pedagogickej rade školy

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada zasadala 4x na základe plánu na školský rok 2021/2022 a podľa potreby.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Prerokovala prevádzkový poriadok a školský poriadok, plán práce materskej školy vrátane plánu vnútornej kontroly školy, pracovný poriadok, školský vzdelávací program so zreteľom na zmeny týkajúce sa časti učebných osnov, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a podmienky prijímania detí do materskej školy spojené so zápisom detí na školský rok 2022/2023. Na zasadnutiach sa pedagogická rada zaoberala aktuálnymi témami, ktorými sú napr. „Navrhovanie a uplatňovanie rôznych postupov, možnosti riešenia úloh/problémov prostredníctvom zážitku a hry“, „Aktívne podporovanie rozvoja sociálnej a finančnej gramotnosti detí v predškolskom veku“, či „Príprava na primárnu školu, grafomotorické úlohy a cvičenia, jazykové schopnosti detí pred nástupom do ZŠ“. Prostredníctvom zasadnutí bol tiež vytvorený priestor na prenos a výmenu informácií, skúseností a poznatkov získaných absolvovaním školení a seminárov organizovaných MPC a inými inštitúciami, ale aj vychádzajúcich z vlastnej pedagogickej praxe. Ukladala členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov a predložených návrhov s cieľom zvýšenia efektivity, zaujímavosti a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Údaje o metodickom združení materskej školy

Metodické združenie (ďalej len MZ) materskej školy ako poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy pracovalo na základe spracovaného plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ Bc. Andrey Dobrovodskej. Zaoberalo sa pedagogicko-didaktickými a výchovnovzdelávacími problémami s cieľom skvalitniť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti.

Základné funkcie napĺňalo plnením plánu na jednotlivých stretnutiach:

- **organizačno-riadiacu** prostredníctvom spolupráce s vedením MŠ, analýzy Školského vzdelávacieho programu a jednotlivých obsahových celkov učebných osnov,
- **odborno-metodickú** a vzdelávaciu na základe povinnosti aktualizácie vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v spolupráci s MPC Bratislava.

V rámci spolupráce s detským psychológom a logopédom z centra poradenstva a prevencie sa v priestoroch materskej školy uskutočnili depistaže zamerané na školskú zrelosť pred nástupom do ZŠ. Deti, ktoré potrebovali podľa odborníkov z centra poradenstva a prevencie intenzívnejšiu pomoc absolvovali stimulačný program v priebehu jedného mesiaca v priestoroch materskej školy.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

V rámci analýzy diagnostických hárkov navrhnutých v šk. roku 2020/2021 a diskusie členov MZ boli diagnostické hárky opäť upravené, doplnené a skonkretizované tak, aby v čo najväčšej miere boli nápomocné pri pedagogickej diagnostike dieťaťa. Upravené diagnostické hárky boli prerokované a odsúhlasené na stretnutí metodického združenia.

PZ absolvovali aktualizáčnе vzdelávanie v rozmedzí 10h. Témami aktualizáčného vzdelávania boli: „Právne povedomie učiteliek materskej školy“. „Elektronická triedna kniha v MŠ“. Témy boli zvolené v rámci potreby a záujmu zamestnancov materskej školy v danej problematike a v rámci meniacej sa legislatívy. Program ako aj hodnotenia aktualizáčných vzdelávaní sú zverejnené na webovom sídle materskej školy.

- **kontrolno-hodnotiacu** na základe účasti na otvorených hodinách, hospitačnej činnosti a na základe spolupráce pri kontrolách plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a ostatnej triednej dokumentácie. Online dotazníkom bola u pedagogických zamestnancov zisťovaná aktuálna klíma materskej školy. Dotazník vyplnili všetci pedagogickí zamestnanci a vyplynulo z neho to, že klíma v materskej škole je veľmi dobrá, kolektív sa vzájomne podporuje, v rámci VVČ si poskytuje vzájomne náčuvy, rady a usmernenia. S vedením materskej školy je pedagogický zbor spokojný čo sa preukázalo aj pri prvom anonymnom hodnotení riaditeľky materskej školy prostredníctvom online dotazníka sprostredkovaným zriaďovateľom materskej školy.

Údaje o rodičovskom združení pri Materskej škole

Rodičovské združenie pracovalo samostatne vo všetkých triedach MŠ. Na stretnutiach sme sa venovali aktuálnym problémom MŠ, efektívnym využitím finančných prostriedkov na skvalitnenie VVČ, organizáciami aktivít a podujatí v MŠ. Rodičia v Materskej škole sú členmi Slovenskej rady rodičovských združení (SRRZ) so sídlom v Poprade. V školskom roku 2021/2022 bol rodičom detí navštevujúcim materskú školu poskytnutý online dotazník, prostredníctvom ktorého hodnotili kvalitu materskej školy – výchovno-vzdelávací proces, prostredie materskej školy, akcie ponúkané materskou školou, stravu v materskej škole.

Z dostupných štatistík bola úspešnosť vyplnenosti dotazníka na úrovni 80%, čo nám pomohlo pri zisťovaní toho, čo rodičom v MŠ chýba, čo naopak hodnotia ako pozitívne. Priamymi otázkami sme zisťovali či materská škola plní ich očakávania, ako hodnotia úroveň materskej školy, či je ponúkaný adaptačný pobyt pre deti dostačujúci, či sú rodičia spokojní s hygienickou a estetickou úrovňou v MŠ, čo vnímajú ako slabú a silnú stránku MŠ a v neposlednom rade mali rodičia možnosť vyjadriť sa písomne k samotnému fungovaniu materskej školy.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Z písomných vyjadrení nám jednoznačne vyšli výsledky, ktoré poukazujú na nutné skvalitnenie stravy podávanej deťom navštevujúcej materskú školu, preto sa vedúca školskej jedálne v spolupráci s riaditeľkou MŠ zapojila do projektu „Skutočne zdravá strava“ prostredníctvom ktorého bola materská škola vybraná z pomedzi materských škôl na Slovensku a úspešne získala „Analýzu školskej jedálne“.

d) Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021/2022 bolo zapísaných k 30.06.2021 346 detí. Prevádzka sa uskutočňovala v 15 triedach od 06.30 do 17.00 hod. Od decembra 2021 bola rozhodnutím RÚVZ SR do prevádzky uvedená dočasne zriadená trieda pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie na ulici Milana Marečka 12 so schválenou kapacitou 18 prijatých detí. Priestory pre dočasne zriadenú triedu boli zriaďovateľom materskej škole poskytnuté do decembra 2022 v rámci zmluvy o vypôžičke priestorov.

| MŠ a elokované pracovisko | Počet tried k 15.9. 2021 | Počet detí k 15.9. 2021 | Počet tried k 15.9. 2022 | Počet detí k 15.9. 2022 |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| MŠ M. Marečka 20 | 4 | 95 | 4 | 97 |
| MŠ M. Marečka 16 | 10 | 231 | 10 | 220 |
| Dočasne zriadená trieda na ul. M. Marečka 12 | 1 | 21 | 1 | 24 |

| R o č n é | Stav k 15. 9. 2021 | | | | | Stav k 15. 09. 2022 | | | | |
|-----------|--------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------------|---------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------------|
| | Počet Tried | Z toho špec. tried. | Počet detí | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet tried | Z toho špec. tried. | Počet detí | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. |
| 3-ročné | 5 | 0 | 152 | 0 | 0 | 5 | 0 | 141 | 0 | 0 |
| 4-ročné | 4 | 0 | 87 | 0 | 0 | 5 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| 5-ročné | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | 5 | 0 | 95 | 0 | 0 |
| 6-ročné | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 1 |
| spolu | 15 | 0 | 347 | 0 | 0 | 15 | 0 | 341 | 0 | 1 |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

| MŠ a elokované triedy | Počet 5-6 ročných detí | Zapísaných do ZŠ | Pokračovanie v plnení PPV | Predčasne zaškolení |
|-----------------------|------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|
| MŠ M. Marečka 20 | 46 | 42 | 4 | 0 |
| MŠ M. Marečka 16 | 64 | 60 | 4 | 1 |
| Spolu | 110 | 102 | 8 | 1 |

Deti sú po stránke kognitívnej, psycho-senzomotorickej a sociálno-citovej pripravené na vstup do ZŠ, dosahujú optimálnu úroveň ukazovateľov školskej spôsobilosti. V individuálnych prípadoch bolo na základe posúdenia školskej pripravenosti a na základe spolupráce s Centrom poradenstva a prevencie navrhnuté pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Materská škola | Počet | | |
|--|-----------|---------------------------|-----------|
| zamestnanci MŠ uzatvorený pracovný pomer formou pracovnej zmluvy | 57 | | |
| Pedagogickí zamestnanci | 36 | | |
| Špeciálny pedagóg | - | | |
| Asistent učiteľa | - | | |
| | | | |
| Nepedagogickí zamestnanci | 21 | | |
| Školská kuchyňa | 10 | | |
| Upratovačky | 10 | | |
| Tajomníčka | 1 | | |
| Zamestnanci na základe dohody | 4 | zamestnanci –spolu | 61 |

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| Pracovná činnosť v kategórií učiteľ | Počet zamestnancov |
|--|--------------------|
| Podkategória učiteľ materskej školy, | 36 |
| kariérový stupeň začínajúci pedagogický zamestnanec, | 5 |
| pedagogickí zamestnanci ktorým plynie lehota, v rámci ktorej sú povinní splniť kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti od vzniku prvého pracovného pomeru, | 3 |
| kariérový stupeň samostatný pedagogický zamestnanec, | 31 |
| kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, | 9 |
| kariérový stupeň pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, | 0 |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

| | |
|---|----|
| špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii uvádzajúci pedagogický zamestnanec, | 5 |
| špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii triedny učiteľ, | 15 |
| špecializovaná činnosť v kariérovej pozícii vedúci metodického združenia, | 1 |
| vedúci pedagogický zamestnanec. | 4 |

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Materská škola sa zapája do aktivít a kultúrnych podujatí v rámci spolupráci s inými inštitúciami. Niektoré podujatia v rámci právneho subjektu boli totožné, iné vyplývali zo zamerania a smerovania jednotlivých elokovaných tried. Aktivity MŠ tvoria neoddeliteľnú súčasť edukačného procesu. Podporujú celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno – emocionálnej, kognitívnej i perceptuálno – motorickej.

Zoznam mimoriadnych a celoškolských aktivít a kultúrnych podujatí

| Názov aktivity | Termín realizácie | Zameranie | Cieľová skupina |
|---------------------------|--------------------|---|------------------|
| Adoptuj si kravičku | celoročná | Prostredníctvom hry si osvojiť dôležitosť konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov | Deti plniace PPV |
| Školská olympiáda | 23.09.2022 | Športový deň /Európsky týždeň športu | Deti MŠ |
| Do škôlky na bicykli 2021 | 27.9 – 8.10. 2021 | Viesť deti k pohybu | Deti MŠ |
| Sokoliar | 1.10. a 4.10.2021 | Ako „vycvičiť“ vtáka, ukážka sokoliara a jeho práce | Deti MŠ |
| Jesenné listy | 17.10.2021 | Strom života - projekt | Deti plniace PPV |
| Vtáci na bydlách | 4.10. – 14.10.2021 | Ekocentrum Tik – spolupráca – ekovýchova v teréne | Deti plniace PPV |
| Deň jablka | 21.10.2021 | Budovanie zdravého stravovania u detí. Prezentácia výrobkov z jablák, ochutnávka. | Deti MŠ |
| Mesiac úcty k starším | 22.10.2021 | Výroba darčiekov pre starých rodičov, vystúpenie detí v dome sociálnych služieb Senécio | Deti plniace PPV |
| Šarkaniáda | 25.10.2021 | Výroba šarkanov, púšťanie šarkanov v Dendroparku. | Deti MŠ |
| Zahrajko v MŠ | 26.10- 27.10.2021 | Tematické vystúpenie Zahrajka pre deti v priestoroch MŠ. | Deti MŠ |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

| | | | |
|---|---------------------|--|------------------|
| Tekvičková slávnosť | 28.10.2021 | Jesenné dielničky s použitím jesenných plodov, vyrezávanie a výstava tekvic. | Deti MŠ |
| Fidlikanti deťom | 4.11.2021 | Hudobný koncert pre deti – spoznávanie hudobných nástrojov. | Deti MŠ |
| Knihy od detí pre deti | 29.11-30.11.2021 | Zbierka kníh pre deti v nemocniciach. | Deti MŠ |
| Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok | 19.11-6.12.2021 | V spolupráci s mestskou časťou – krabice plné darčiekov pre ľudí, ktorých nemá kto obdarovať. | Deti MŠ |
| Mikuláš, anjel a čert | 6.12.2021 | Mikuláš a darčeky v materskej škole – udržiavanie tradícií. | Deti MŠ |
| Astro show | 22.2. a 23.2. 2022 | Prenosné planetárium s programom o vesmíre a planétach v ňom. | Deti MŠ |
| „Kamufláž živočíchov“ | | Ekocentrum Tik – spolupráca v rámci zamerania materskej školy. | Deti plniace PPV |
| „Škaredé káčatko“ | 21.3.2022 | Divadelné vystúpenie divadla Oskar – budovať prosociálne a empatické správanie u detí. | Deti MŠ |
| „Kto je Smeťko?“ | 28.3.2022 | Beseda s autorkou knihy „Kto je Smeťko?“ Zuzana Vavrová. | Deti plniace PPV |
| Korčuľovanie | 28.3. – 01.04.2022 | Korčuľarský výcvik – upevňovať koordináciu pohybov, chuť hýbať sa a otužovanie. | Deti plniace PPV |
| Logická olympiáda | 17.5.2022 | Rozvoj logického myslenia detí predškolského veku. | Deti plniace PPV |
| Triedenie odpadu | 20.4-21.4.2022 | Daphne – environmentálne zameranie materskej školy. Budovanie a upevňovanie zodpovednosti o životné prostredie a jeho čistotu. | Deti plniace PPV |
| Brigáda | 26.5.2022 | Spoločná akcia s rodičmi, upratovanie areálov materskej školy. | Deti MŠ |
| Deň detí | 1.6.2022 | Divadelné predstavenie OnaOn | Deti MŠ |
| Plavecký výcvik | Od 1.6. – 30.6.2022 | Odbúravanie strachu z vody, budovanie vytrvalosti a odolnosti. | Deti plniace PPV |
| Hasiči v materskej škole | 30.5.2022 | Simulované hasenie požiaru, práca dobrovoľných hasičov. | Deti MŠ |
| Policajti v materskej škole | 2.6.2022 | Ukážka psovodov, policajná hipológia v priestoroch MŠ | Deti MŠ |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

| | | | |
|-------------------------|-----------|---|------------------|
| Rozlúčka s predškólákmi | 16.6.2022 | Rozlúčka predškólákov s materskou školou spolu s rodičmi na školskom dvore. | Deti plniace PPV |
|-------------------------|-----------|---|------------------|

| Spolupráca MŠ | |
|--|---|
| Spolupráca MŠ so ZŠ | Pre pandémiu ochorenia COVID-19, rešpektujúc opatrenia vydané RÚVZ a MŠVVaŠ spolupráce nezrealizované. |
| Spolupráca so ZUŠ | Pre pandémiu ochorenia COVID-19, rešpektujúc opatrenia vydané RÚVZ a MŠVVaŠ spolupráce nezrealizované. |
| Spolupráca MŠ s CPaP | Depistážne posúdenie školskej spôsobilosti 5-6 ročných detí na základe informatívneho súhlasu zákonných zástupcov v mesiaci február – marec 2022. |
| Spolupráca s detským logopédom | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Včasná logopedickej intervencii, ✓ posilňovanie komunikačnej dimenzie so správnou výslovnosťou. |
| Spolupráca so Slovenskou radou rodičovských združení | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kooperácia v jednotlivých triedach, ✓ riešenie problémových situácií pri výchove a vzdelávaní, ✓ finančná pomoc MŠ vo forme 2% daní. |
| Spolupráca s Radou školy pri MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Podpora a pomoc s aktivitami MŠ, ✓ schvaľovanie dokumentov, ✓ tvorba rozpočtu MŠ, ✓ vyjadrovanie a presadzovanie verejných záujmov a záujmov detí, rodičov, PZ a ostatných zamestnancov MŠ v oblasti výchovy a vzdelávania, ✓ vyjadrenia ku koncepčným zámerom MŠ, ✓ vyjadrenia k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. |
| Spolupráca so zriaďovateľom (MČ BA-DNV) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ včasné odborné usmernenia, ✓ informovanosť o akciách usporiadaných MČ DNV, ✓ podpora projektov MŠ, ✓ finančná pomoc, ✓ pomoc pri materiálno-technickom vybavení MŠ, ✓ pomoc pri revitalizácií a nutných opravách v MŠ. |
| Spolupráca s domom sociálnych služieb Senecio | Darčeky pre starkých „Október úcta k starším“ a folklórne vystúpenie v mesiaci máj. |
| Spolupráca s dobrovoľnými hasičmi Devínska Nová Ves | Spoločná akcia zameraná na oboznámenie sa s požiarnou technikou. Prevenčia pred požiarom. |
| Sociálno – pedagogická akadémia Bullová | Vedenie pedagogickej praxe študentiek Sociálno-pedagogickej akadémie. Konzultácie. |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Tvorba programov a osnov. |
| Spolupráca s Ekocentrom TIK – DNV | Zamerané predovšetkým na výchovu detí v oblasti ekológie a ochrany prírody. ✓ exkurzie v exteriéri – Devínska Kobyla, Sanberg, okolie rieky Morava, ✓ zážitkové učenie – spoznávanie histórie DNV, pozorovanie, skúmanie, bádanie s odborným výkladom. |
| Čitateľský klub Slovart | Zamerané na oblasť jazyk a komunikácia ✓ deti ale aj rodičia čítajú s deťmi knihy, ktoré nám Slovart ponúka v rámci klubu, ✓ každoročná zásoba knihami zadarmo pre naše deti, ✓ výhodnejšie ceny odbornej literatúry a detskej literatúry. |

Účasť na súťažiach a prezentácia školy na verejnosti:

Masmédiá :

- Časopisy: Naša škola, Predškolská výchova.
- Noviny: Devex.
- Nástenky a webová stránka MŠ www.skolkynv.sk, sociálne siete.
- V elektronickej podobe na stránkach MČ Devínska Nová Ves.

Súťaže do ktorých sa materská škola zapojila:

- VV súťaž „*Vesmír očami detí*“ – celoslovenské kolo.
- „*Žitnoostrovské pastelky*“ - XXIII. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku
- VV súťaž „*Dúhový kolotoč*“ - 16. ročník výtvarnej súťaže na tému Deti deťom maľujú rozprávku vyhlásená MŠVVaŠ SR.
- „*Svet okolo nás*“ - XXIII. ročník celoštátnej súťaže výtvarnej tvorby detí materských škôl.
- *Súťaž s Hyzou* na podporu materských škôl organizovanej spoločnosťou HYZA a. s.
- *Logická olympiáda* pre najmenších.
- „*Čerstvé hlavičky*“ – súťaž organizovaná spoločnosťou Kaufland SR v.o.s.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je materská škola zapojené

Interné projekty školy, ktoré obohacujú a rozširujú vzdelávaciu ponuku:

☺ „*Červená, zelená, čo to deti znamená?*“ – implementácia dopravnej výchovy a výchovy k bezpečnosti v cestnej premávke do profilácie MŠ

☺ „*Adamko, hravo a zdravo*“ – zdravotná výchova, rozvíjanie pohybovej kultúry, upevňovanie telesného zdravia a duševnej rovnováhy,

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

☺ **“Prírodovedné vzdelávanie“** – rozvíjanie environmentálneho cítenia, podnecovanie záujmu o pracovnú činnosť pri starostlivosti o zeleň.

☺ **“Okno do sveta vzdelávania cez interaktívnu tabuľu“** - projekt zameraný na digitálne technológie (interaktívna tabuľa), aplikovaný do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

☺ **„Krajina písmenkovo“** – predčitateľská gramotnosť nadácia Siemens s.r.o. – úspešný

☺ **„Ako išlo číslo na vandrovku“** – oboznamovanie sa s predmatematickým myslením v predškolskom veku konkrétne so zisťovaním počtu predmetov v skupine a riešenia jednoduchých úloh súvisiacich s počtom.

V školskom roku 2020/2021 sa naša Materská škola zapojila do celoslovenských projektov a spoluprác, uspela v dvoch projektoch prostredníctvom ktorých získala pre MŠ finančné prostriedky:

Projekty iniciované Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR:

✧ **„Strom života“** – environmentálna a nezisková organizácia, ktorá sa snaží deti už od útleho veku vzdelávať, rozvíjať ich osobnosť a viesť k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia. Súčasťou projektu je časopis **„Stromáčik“**, ktorý deti hravou a hlavne zážitkovou formou vzdeláva a oboznamuje ich o krásach prírody a o potrebe ju ochraňovať.

✧ **„Múdre hranie 2“** – rozvojový projekt vyhlásený MŠVVaŠ poskytnutie finančných prostriedkov na podporu zlepšenia vybavenia materskej škôl v oblasti detských kníh a didaktických pomôcok. Prostredníctvom projektu boli za finančné prostriedky doplnené triedne knižnice a školská knižnica odbornou a detskou literatúrou.

✧ **„Triediš, triedim, triedíme“** – projekt Slovenskej agentúry životného prostredia, ktorého cieľom je viesť deti k správne triedeniu odpadu.

Projekty, ktoré sme vypracovali v školskom roku 2021/2022 pre potreby pedagogickej praxe:

✚ Jeseň v materskej škole – získaný grant 200€ pre triedu Predškoláci v rámci projektu Strom života.

✚ Život včielok – získaný grant 200€ pre triedu Predškoláci a Žabky v rámci projektu Strom života.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v MŠ Milana Marečka 20 vykonaná Štátna školská inšpekcia.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Interiér

Priestorové podmienky materskej školy a jej elokovaných tried (ET) sú vyhovujúce zapísanému počtu detí. Miestnosti sú typizované, trieda je oddelená od spálne, všetky triedy majú svoje umývárne a detské WC. Interiér je zariadený novým vkusným detským nábytkom, vzdelávacie centrá detí sú doplnené o nové učebné pomôcky. V MŠ máme 13 interaktívnych tabúl s príslušenstvom, napojené na internet, tlačiareň. Pravidelne sa využívajú. Máme dostatok pohybovo – relaxačných prvkov, náradia a náčinia k telesnej výchove a k pobytu vonku.

Exteriéry

Školské dvory MŠ sú estetické a bezpečné, vyhovujú potrebám detí. Deti majú dostatok hrových prvkov aj voľnej plochy pre pohyb a športové aktivity. Školský dvor je pravidelne kosený, upravovaný, poskytuje veľmi dobré podmienky pre relaxáciu, pohybové vyžitie detí aj pre edukačné aktivity detí. Postupne naďalej dochádza k úplnej revitalizácii detských ihrísk podľa súčasných trendov a noriem EÚ. Pravidelne sa venuje pozornosť údržbe pieskovísk. V ďalšom školskom roku je našim cieľom aj naďalej zabezpečovať bezpečnosť pri pobyte detí vonku v spolupráci so zriaďovateľom a to dobudovaním certifikovaných herných prvkov, ktoré môžu deti efektívne využívať pri pobyte vonku, ale aj vybudovaním ekoučebne, ktorá by slúžila všetkým triedam materskej školy v rámci outdoorovej výučby v každom ročnom období.

Materiálno technické podmienky vyhovujú potrebám V-V procesu, snažíme sa ich neustále zlepšovať, zvyšovať úroveň vybavenosti nákupom nových učebných pomôcok, výtvarného a technického materiálu aj spoluprácou s rodičmi, sponzorskými darmi, vypracovávaním projektov, zapájaním sa do celoslovenských projektov, využívaním 2% z daní rodičov a zamestnancov MŠ.

V školskom roku 2021/2022 sa realizovali:

- Z poukázaných 2% z dane od rodičov a priateľov MŠ, boli počas letných prázdnin doplnené detské komponenty na školskom dvore MŠ M. Marečka 16 a Milana Marečka 20 – náučne environmentálne tabule. Dokúpené nové detské ležadla do spálni tried Kuriatka a Žabky, koberce do tried Motýlika a Žabky a radou rodičov schválená kúpa a inštalácia klimatizácie do školskej kuchyne M. Marečka 16.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

- Realizácia opráv MČ DNV – vymaľovanie šatní a vestibulu v M. Marečka 16, vymaľovanie riaditeľne, vodoinštalčné práce, dobudovanie sociálneho zariadenia pre triedu Sovičky.
- Oprava detských herných prvkov na školskom dvore Milana Marečka 16.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky.

SWOT analýza školy

Koncepcia rozvoja materskej školy integruje úlohy rozvoja školy s dôrazom na využívanie optimálnych stratégií, inovačných metód edukácie v prospech pozitívnych zmien v rozvoji osobnosti dieťaťa.

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ naplnená kapacita MŠ, kladný imidž MŠ, poloha,➤ odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, záujem o ďalšie vzdelávanie, o účasť na projektoch a aktivitách školy,➤ komplexný systém ďalšieho vzdelávania zamestnancov,➤ priaznivá pracovná klíma,➤ ŠkVP rešpektujúci ŠVP a súčasne gradujúci podmienky MŠ v záujme maximalizácie rozvoja osobnosti dieťaťa,➤ kvalitné vybavenie učebnými, didaktickými pomôckami, digitálnou technikou, hračkami a knižným fondom,➤ vlastné detské ihriská,➤ funkčná spolupráca s inštitúciami a organizáciami,➤ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy z hľadiska komplexného rozvoja dieťaťa prezentované aj na verejnosti, kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ.➤ atraktívna prezentácia materskej školy na verejnosti,➤ úspechy detí na rôznych súťažiach,➤ zabezpečenie IT techniky pre pg. zamestnancov,➤ ochota rodičov participovať na aktivitách materskej školy. | <ul style="list-style-type: none">➤ fyzicky opotrebované notebooky,➤ v niektorých triedach zastarala technika,➤ problémy s vekom budovy, nutnosť prerábky starých sociálnych zariadení v priestoroch na osobnú hygienu detí,➤ vo vestibuloch budov staré koberce,➤ chýbajúce kabinety na učebné pomôcky. |
| PRÍLEŽITOSTI | OHROZENIA |
| <ul style="list-style-type: none">➤ možnosti zapájania sa do rôznych projektov,➤ spolupráca s odborníkmi z praxe,➤ monitorovanie a priebežné vyhodnocovanie spokojnosti rodičov MŠ,➤ zavádzanie netradičných metód do výchovno-vzdelávacieho procesu,➤ inovatívnosť vzdelávania a zážitkové učenie,➤ revitalizácia exteriéru materskej školy,➤ kooperácia pedagogických zamestnancov pri dotváraní, dopĺňaní ŠkVP a inej dokumentácie MŠ. | <ul style="list-style-type: none">➤ časté zmeny v legislatíve,➤ písomná dokumentácia povýšená nad kvalitný edukačný proces. |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2021/2022 bol našej MŠ poskytnutý príspevok zo štátneho rozpočtu na výchovu a vzdelávanie detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie vo výške 56.967€. Uvedené finančné prostriedky sme použili v súlade so zákonom 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

V školskom roku 2022/2023 plánujeme uplatniť poskytnutý príspevok na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí v našej MŠ:

- ✓ na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách v súlade s Plánom práce školy pre 5-6 ročné deti MŠ,
- ✓ vybavenie tried modernými učebnými pomôckami potrebnými na skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy,
- ✓ vybavenie interaktívnymi učebnými pomôckami a didaktickou technikou pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie,
- ✓ vybavenie exteriéru materskej školy hrovými prvkami na rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí,
- ✓ doplnenie učebných pomôcok na rozvíjanie prírodnej gramotnosti a matematickej gramotnosti detí.

Hospodárenie Materskej školy, Ul. M. Marečka 20 za rok 2021.

| Závazný ukazovateľ: | Materská škola a školské jedálne | Rozpočet |
|---------------------|----------------------------------|----------|
| „Z“ | Výdavky celkom | 999 212€ |
| „Z“ | Mzdy | 588 295€ |
| | Odvody do poisťovní | 208 301€ |
| | Tovary, energie a služby | 202 616€ |

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy

Výška príspevkov od 9/2021 do 6/2022 na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bola mesačne odvádzaná na účet MČ Devínska Nová Ves v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevkov.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Koncepčný zámer rozvoja školy, cieľ na školský rok 2021/22 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Zameranie materskej školy je obsiahnuté v Školskom vzdelávacom programe „Štvorlístok pod Devínskou Kobylou“, ktorý vymedzuje vlastné ciele a poslania výchovy a vzdelávania. Koncepčný zámer rozvoja školy integruje jednotlivé oblasti práce školy, stanovuje jednotlivé ciele a úlohy, ktoré korešpondujú s hlavnými cieľmi materskej školy uvedenými v školskom vzdelávacom programe. Na realizácii stanovených cieľov, na ich zdokonaľovaní a skvalitňovaní sa podieľali všetci zamestnanci školy.

Oblasť riadiacej práce:

- ✓ Účasť na vzdelávaní, školeniach, poznanie, prezentácia a dodržiavanie platnej legislatívy, aktuálnych zmien a úprav.
- ✓ Prezentácia školy na verejnosti (školské a verejné aktivity školy, fotogaléria, vedenie kroniky, zverejňovanie článkov, webstránka školy), dosiahnutých úspechov na absolvovaných súťažiach (speváckych, tanečných a výtvarných).

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- ✓ Vytváranie príležitostí na podporu komplexného rozvoja osobnosti dieťaťa, ktorý sa opiera o prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti, poznanie aktuálnej zóny rozvoja dieťaťa a je zameraný na dosiahnutie najbližšej zóny rozvoja na základe poznania preferovaného štýlu vnímania a myslenia.
- ✓ Vytváranie priestoru a podpora tvorivého prístupu učiteliek pri uplatňovaní inovačných stratégií a foriem práce v predprimárnej edukácii, preferované využívanie aktivizujúcich a zážitkových metód vo výchove a vzdelávaní, realizácia celoškolských aktivít (Tekvičková slávnosť, Písmenko týždňa, Deň Zeme, Moja Devínska a iné).
- ✓ Obohatenie edukačnej ponuky o prvky environmentálneho zamerania, tvorba školských záhrad, implementácia aktivít zameraných na budovanie zdravého životného štýlu, výlety a exkurzie.

Oblasť materiálno-technického vybavenia:

- ✓ Vyhľadávanie a využívanie možností na zaistenie materiálnej i finančnej pomoci zo strany sponzorov, nadácií i neziskových organizácií.
- ✓ Tvorba školských záhrad, zelenej steny, zabezpečenie farebných odpadových košov na separáciu odpadu.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Oblasť spolupráce s rodičmi a širšou komunitou:

✓ Organizovanie tradičných aktivít na základe Plánu spolupráce rodiny a školy (triedne aktivity, tvorivé dielne, besiedky), obohacovanie o nové akcie a neformálne stretnutia (športové a vedomostné súťaže, tematické dni), poskytovanie odborno-metodickej pomoci rodičom a poradenských konzultácií.

✓ Udržanie, rozvíjanie a skvalitňovanie spolupráce MŠ so ZŠ, bábkovým divadlom, CVČ, ZUŠ, knižnicou DNV, Hasičským a záchranným zborom, Mestskou políciou. Jednotlivé aktivity sú detailne rozpracované v časti g) tejto správy.

Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnenie cieľov MŠ a výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Štvorlístok pod Devínskou Kobylou“ ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulumným dokumentom. Vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sú implementované do učebných osnov a obsahových celkov v troch základných líniách. Učebné osnovy ŠkVP sú rozvrhnuté do 5 obsahových celkov, ktorých tematická zameranosť rešpektuje vývinové osobitosti a aktuálne potreby dieťaťa predškolského veku. Obsahové celky poskytovali učiteľkám dostatočný priestor na tvorivé a flexibilné reagovanie a prispôsobenie výchovno-vzdelávacej činnosti konkrétnym deťom s ich vzdelávacími potrebami. Pravidelnou evaluáciou operacionalizovaných cieľov s konkrétnym vymedzením sme zabezpečili postupné plnenie stanovených cieľov u všetkých detí.

| Silné stránky | |
|---|--|
| Jazyk a komunikácia | |
| <ul style="list-style-type: none">• Hovorená reč• Písaná reč | <ul style="list-style-type: none">✓ Deti aktívne a spontánne nadväzujú rečový kontakt s inými osobami, reagujú a vhodne používajú neverbálnu komunikáciu, komunikáciu prispôbujú sociálnym situáciám, dodržiavajú pravidlá dialógu primerane veku,✓ formulujú gramaticky správne jednoduché rozvité vety i súvetia, uplatňujú spisovnú podobu jazyka,✓ prejavujú pozitívny vzťah ku knihám, prejavujú porozumenie explicitnému významu textu, dokážu reprodukovať dej, nachádzajú súvislosti s reálnym svetom, prejavujú bohatú slovnú zásobu, vyjadrujú obsah a zážitky z |

| | |
|---|--|
| | <p>čítania v umeleckých činnostiach, obsahovo zaujímavo dotvárajú texty,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uvádzajú príklady písanej reči, rozlišujú rozdiel medzi poéziou a prózou, fiktívnymi a reálnymi situáciami, vymýšľajú a tvoria rýmy k vybraným slovám, ✓ staršie deti identifikujú niektoré písmená abecedy, dokážu samostatne napísať svoje meno, prejavujú záujem o písmená, zvládajú analyticko-syntetické činnosti so slovami, u viacerých detí diagnostikujeme čítanie a písanie celých slov, ✓ kreslia grafomotorické prvky primerane veku, držia správne grafický materiál a vyvíjajú primeranú intenzitu tlaku na podložku. |
| <p style="text-align: center;">Matematika a práca s informáciami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čísla a vzťahy • Geometria a meranie • Logika | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deti vymenujú čísla v numerickom rade do 10, 20, zostupne aj vzostupne, aktívne sa orientujú v rade do 5, do 10 primerane individuálnym osobitostiam, ✓ uplatňujú číselné operácie v primeranom obore, staršie deti aj s pridávaním a odoberaním viacerých prvkov, porovnávajú skupiny podľa počtu, ✓ aplikujú matematické pojmy s porozumením v činnosti, ✓ orientujú sa na ploche i v priestore na základe predložiek a prísloviiek miesta, orientujú sa v štvorcovej sieti, ✓ rozlišujú a pomenujú priestorové i rovinné útvary primerane veku, ✓ merajú, porovnávajú a usporadúvajú prvky podľa zadaných pokynov, aktívne využívajú neštandardné jednotky, orientujú sa v usporiadanom rade, ✓ poskladajú obrázok podľa pokynov, podľa predlohy alebo na danú tému, prejavujú aktívny záujem o skladanie obrázkov, puzzle alebo konštruovanie z priestorových tvarov, ✓ uplatňujú výrokovú logiku a logické myslenie pri určovaní vzorov, pravidiel postupnosti a dopĺňaní postupnosti, |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Práca s informáciami | <ul style="list-style-type: none"> ✓ tvoria skupiny a podskupiny, dvojice priradovaním, triedia súbory podľa zadaných kritérií, ✓ deti dosahujú veku primeranú úroveň práce s digitálnymi technológiami, pohybujú sa v štvorcovej sieti prostredníctvom programovateľnej hračky, plnia zadané úlohy priradovaním, určovaním, kreslením a vyplňaním tvarov na interaktívnej tabuli, využívajú v činnosti digitálne štipce, mikrofón, mikroskop, fotoaparát a podobne. |
| Človek a príroda | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vnímanie prírody • Rastliny • Živočíchy • Človek | <ul style="list-style-type: none"> • Deti sa aktívne zapojili do realizácie aktivít na základe zapojenia MŠ do programu Zelenej školy, • majú vytvorený kladný vzťah k prírode, rozlišujú živé a neživé súčasti prírody, • rozlišujú a pomenujú ročné obdobia, učia ich charakteristické znaky, • identifikujú počasie, jeho zmeny na základe pozorovania a zaznamenávania, opisujú a vytvárajú kalendár prírody, • rozlišujú rôznorodosť rastlín, určujú stromy, kry a byliny, rozlišujú listnaté a ihličnaté stromy, pomenujú niektoré známe druhy stromov a rastlín, • určujú časti rastlín (najmä korene, kmeň, koruna, kvet, list, stonka), • pomenujú a triedia ovocie a zeleninu, rozlíšia cudzokrajné ovocie, • poznajú životné prejavy rastlín a podmienky, ktoré zabezpečujú rast rastliny na základe vlastnej skúsenosti a aktívnej činnosti, • rozlišujú rôznorodosť živočíšnej ríše (lesné, hospodárske i exotické zvieratá), opisujú ich vzhľad, spôsob pohybu, druh potravy i podmienky, v ktorých žijú, • tvoria zvieracie rodiny (samec, samica, mláďa), prejavujú pozitívny vzťah k zvieratám, • opíšu ľudské telo v základných anatomických kategóriách, |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Neživá príroda • Prírodné javy | <ul style="list-style-type: none"> • opíšu fyziologické funkcie ľudského tela (dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie) primerane individuálnym osobitostiam, • prejavujú zvedavosť a spontánny záujem pri pozorovaní a experimentovaní s prvkami neživej prírody, diskutujú o vode a vzduchu ako súčastiach neživej prírody, opíšu ich význam, • jednoducho opisujú Zem ako súčasť vesmíru, prejavujú elementárne predstavy primerané veku o Slnku, hviezdach a vesmíre, • na základe vlastného pozorovania a skúmania jednoducho opíšu prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rozpúšťanie látok vo vode, zvuk, sila a pohyb, magnetizmus. |
| Človek a spoločnosť | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orientácia v čase • Orientácia v okolí • Dopravná výchova | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deti spontánne a plynule rozprávajú o svojich záľubách a povinnostiach, o čase strávenom doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v režime dňa, jednoducho opíšu a zoradia v postupnosti činnosti tvoriace režim dňa doma i v MŠ, ✓ orientujú sa v časových vzťahoch dňa, týždňa i roka, staršie deti dokážu pomenovať dni v týždni a určiť aktuálny deň, ✓ poznajú svoj vek, ročné obdobie svojho narodenia, niektorí i mesiac, ✓ staršie deti správne používajú pojmy včera, dnes, zajtra, na jednoduchej úrovni chápu plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti), ✓ opíšu interiér, exteriér MŠ, základné orientačné body okolia MŠ, cesty do MŠ, poznajú adresu svojho bydliska vrátane určenia mesta, v ktorom žijú, ✓ pomenujú základné verejné inštitúcie, ich účel, konkrétne opíšu verejné inštitúcie v okolí MŠ (Hasičská stanica, obchod, základná škola, nemocnica, knižnica, bábkové divadlo, kostol), |

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Geografia okolia• História okolia• Národné povedomie• Ľudia v blízkom a širšom okolí• Základy etiky• Ľudské vlastnosti a emócie• Prosociálne správanie | <ul style="list-style-type: none">✓ poznajú a uplatňujú základné pravidlá cestnej premávky a správania sa na cestných komunikáciách (dieťa ako chodec, kolobežkár a cestujúci),✓ poznajú a pomenujú rôzne druhy dopravných prostriedkov, triedia ich podľa miesta pohybu,✓ poznajú a používajú bezpečnostné prvky v cestnej komunikácii,✓ používajú pojmy ako les, lúka, rieka, jazero pri opise krajiny,✓ poznajú a opíšu Vysoké Tatry, ich prostredie a rekreačný účel,✓ uvedú niektoré zvyklosti a tradície spojené s oslavou vianočných a veľkonočných sviatkov,✓ poznajú základné štátny symboly (zástava, hymna), staršie deti poznajú hlavné mesto Bratislavu a rozpoznávajú Bratislavský hrad,✓ rozlišujú a pomenujú členov rodiny, identifikujú príbuzenské vzťahy, spontánne komunikujú zážitky z rodinného prostredia a prejavujú pozitívny vzťah k rodine i k MŠ,✓ poznajú a oslovujú menom kamarátov v triede, zamestnancov školy s adekvátnym priradením pracovnej pozície (pani učiteľka, pani riaditeľka, teta kuchárka a teta upratovačka), nadväzujú spontánny kontakt s deťmi i dospelými v MŠ,✓ používajú pozdrav adekvátne k situácii a oslovovanej osobe, prosbu, poďakovanie a ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu,✓ identifikujú pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, opisujú pozitívne a negatívne emócie a prejavujú empatický postoj ku kamarátom v triede,✓ spolupracujú v skupinovej činnosti, dokážu sa sústrediť na činnosť primerane veku, |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlišujú vhodné a nevhodné správanie prostredníctvom rozprávok, príbehov i na základe reálnych situácií, oceňujú vhodné správanie, ✓ podelia sa o hračky, veci, vzájomne sa obdarúvajú, oceňujú dobré skutky, ✓ odmietajú kontakt s neznámymi osobami, jednoducho opíšu bezpečné a nebezpečné správanie, ✓ na základe jednoduchých pravidiel deti poznajú niektoré svoje práva a plnia si stanovené povinnosti. |
| <p>Človek a svet práce</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Materiály a ich vlastnosti • Konštruovanie • Užívateľské zručnosti • Technológie výroby • Remesla a profesie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deti vymenujú prírodné materiály ako kameň, drevo, perie, vlna, identifikujú rozdiely, opisujú ich vlastnosti, porovnávajú ich a určujú možnosti ich využitia, ✓ určujú človekom upravené materiály (papier, sklo, plast, kov, textil), triedia odpad a jednoducho zdôvodnia potreby a význam triedenia odpadu pre človeka i spoločnosť, ✓ plnia jednoduché konštrukčné úlohy, konštruujú podľa návrhu, kresleného postupu, schémy, ✓ používajú nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti, urobia poriadok po ukončení činnosti, ✓ zručne používajú predmety dennej potreby a elementárne pracovné nástroje, ✓ manipulujú s drobnými predmetmi podľa pokynov (navliekajú korálky, prevliekajú šnúrky, skladajú papier podľa predlohy), ✓ staršie deti viažu uzol a mašličku, pracujú s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa, počítač), ✓ poznajú suroviny potrebné na prípravu niektorých výrobkov (výroba chleba, čaj z bylín, džús z ovocia), ✓ poznajú a pomenujú základné profesie, jednoducho opíšu ich pracovnú náplň a napodobňujú ich v námetových spontánných a riadených hrách. |

| Umenie a kultúra | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">Hudobná výchova | <ul style="list-style-type: none">✓ Spievajú piesne a riekanky primeraného rozsahu, spievajú v rôznych situáciách aj bez vyznania, dotvárajú hru spevom a tancom, hudobná zložka je spojená s aktívnym záujmom a vnútornou motiváciou,✓ staršie deti spievajú kanón aj dvojhlas pod vedením učiteliek,✓ realizujú a vytvárajú rytmický sprievod k piesňam a riekankám hrou na tele a hrou na Orffových nástrojoch,✓ rešpektujú a vytvárajú rytmické a melodické predohry, medzihry a dohry,✓ imitujú pohyb v hudobno-pohybových hrách, vyjadria charakter piesne pohybom, prostriedkami hudobnej dramatiky, uplatňujú základné tanečné prvky,✓ aktívne počúvajú hudobné skladby pre deti a piesne, rozlišujú vyjadrovacie prostriedky ako tempo a dynamiku, vyjadrujú zážitky z počúvania slovne i prostredníctvom iných umeleckých vyjadrovacích prostriedkov, |
| <ul style="list-style-type: none">Výtvarná výchova | <ul style="list-style-type: none">✓ väčšina detí správne drží a používa nožnice, strihajú primerane veku aj predkreslené tvary,✓ pomenujú základné, doplnkové farby a ich odtiene primerane veku,✓ ovládajú rôzne techniky maľovania,✓ vyjadrujú svoje predstavy o svete kresbou, maľbou, modelovaním i priestorovým vytváraním na základe vlastných vnemov i na základe fantázie, opíšu obsah kresby,✓ kreslia ľudskú i zvieraciú postavu primerane veku a individuálnym osobitostiam,✓ modelujú tvary z mäkkej modelovacej hmoty a spájajú priestorové zostavy na základe predlohy, vlastnej fantázie,✓ skladajú papier podľa pokynov a ukážky učiteľky. |
| Zdravie a pohyb | |
| <ul style="list-style-type: none">Zdravie a zdravý životný štýl | <ul style="list-style-type: none">✓ Poznajú a uvedú príklady významu pohybu pre zdravie človeka, identifikujú typické znaky zdravia a choroby, |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hygiena a sebaobslužné činnosti • Pohyb a telesná zdatnosť | <p>uvádzajú príklady zdravej a nezdravej výživy, uvedú niektoré zdravie ohrozujúce situácie a pravidlá pri ich riešení,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ majú dostatočne osvojené hygienické návyky a ovládajú sebaobslužné činnosti primerane veku, zúčastňujú sa prípravy stolovania, používajú príbor, ✓ dodržiavajú poriadok vo svojom okolí, ✓ vykonajú základné polohy a postoje na základe slovných pokynov, ✓ ovládajú správne techniky chôdze, behu, skoku, lezenia, plazenia a preliezania, manipulačných zručností (hádzanie, chytanie, odrážanie), manipulujú rôznym náradím a náčinie využívajú rôzne druhy pohybu, ✓ ovládajú primerané akrobatické zručnosti (chôdza po vyvýšenej rovine, stoj na jednej nohe, váha predklonom), ✓ dodržiavajú pravidlá v pohybových hrách, obľubujú pohyb a pohybové činnosti, zvládnu primeranú turistickú vychádzku. |
|---|--|

| Slabé stránky a východiská | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Jazyk a komunikácia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nesprávna výslovnosť niektorých hlások a hláskových skupín u 5-6 ročných detí napriek cielenej intervencii pedagógov, spolupráce MŠ a rodiny a návštevy logopéda. ▪ V individuálnych prípadoch spolupracujeme s odborníkmi, pretrvávajúce komunikačné problémy, porozumenie reči, diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti. <p>Východiská:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Uplatňovať jazykové a logopedické cvičenia so zameraním na vybranú hlásku. Dopĺňať logopedické pomôcky. *Integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek (bábky, maňušky, obrazový materiál). * Odporúčanie spolupráce s logopédom v primeranom časovom predstihu, obohacovanie výchovno-vzdelávacej činnosti a možnosti spolupráce na základe odporúčaní logopéda |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Človek a spoločnosť</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme problémy so sebaaprezentáciou, ustráchaný a bojzlivý prejav alebo naopak presadzovanie sa v skupine bez ohľadu na kamaráta alebo skupinu, nevhodné riešenie konfliktov a nedodržiavanie dohodnutých pravidiel. |
| | <p>Východiská:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tvorba pravidiel triedy so zameraním na rozvíjanie prosociálneho správania, dôraz na ich uplatňovanie. *Facilitácia hier so zameraním na striedanie postavenia detí v hre, aplikácia prosociálnych hier a hier na rozvíjanie priateľských vzťahov a empatie, posilnenie postavenia málo sa zapájajúcich detí v hre, najprv v menších skupinách a postupne v celom kolektíve. *Uplatňovať stále pravidlá pri riešení konfliktov, viesť k ich uplatňovaniu deti (najprv s usmernením uč., neskôr samostatne). |
| <p>Zdravie a pohyb</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ V individuálnych prípadoch diagnostikujeme nesprávne držanie tela v stoji a v sede. |
| | <p>Východiská:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Zaraďovať pravidelne zdravotné cvičenia, pohybové a relaxačné chvíľky so zreteľom na postavenie jednotlivých častí tela do výchovno-vzdelávacej činnosti, zameriavať sa na podporu správneho držanie tela v stoji i v sede. *Implementovať prevedenie tanečných prvkov a tanec do vzdelávacích aktivít v priebehu dňa v tematickej nadväznosti. |

Kontrolná a hospitačná činnosť bola v rámci **orientačných hospitácií** zameraná na zhromaždenie a poskytnutie informácií o úrovni a kvalite plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) – formálnu a obsahovú stránku zasadnutí metodického združenia (MZ).

Na základe kontrol sa posudzovala úroveň stravovacích návykov pri stolovaní detí, kultúra stravovania, používanie príboru, negatívne návyky pri stolovaní.

Dôraz bol kladený na súlad plánov VVČ s UO ŠkVP vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole.

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

Tematické hospitácie boli sústredené na to, ako navrhovať a uplatňovať rôzne postupy, možnosti riešenia úloh/problémov prostredníctvom zážitku v hre, ako participovať pri riešení problémových úloh, no nechať deti hľadať riešenia a navrhovanie postupov pri riešení problémových úloh.

Pozorované bolo správanie detí počas aktivít a reakcie vyučujúcej, empatia učiteľky k deťom, podpora vzájomnej komunikácie medzi deťmi a atmosféra v triede a celková klíma triedy.

Cieľom **komplexných hospitácií** bolo umožniť komplexný pohľad na výchovno-vzdelávaciu činnosť z hľadiska nadväznosti, prepojenia a časovej vyváženosti jednotlivých činností (prepojenia VO) a vyváženosť spontánneho a intencionálneho učenia.

Z uvedených kontrol boli vyvodené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy a Metodického združenia. Vedenie školy pravidelne kontrolovalo estetiku, úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, stav lekárničiek, dodržiavanie denného časového harmonogramu práce a efektívne využívanie pracovného času, stav a poriadok v skladoch, kabinetoch UP, telovýchovného náčinia a v celom priestore školy, hospodárenie s majetkom školy a energiami, vybavenosť a úprava hracích centier, tvorivosť, iniciatíva a ochota zamestnancov pri spolupráci. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.

V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu sme sa snažili rozvíjať možnosti spolupráce s inštitúciami a partnermi školy, aktívne sme zapájali rodičov a ostatné spolupracujúce subjekty do aktivít školy. Vďaka výbornej spolupráci so zriaďovateľom, Rodičovským združením, Radou školy a inými inštitúciami sa nám podarilo zrealizovať veľa hodnotných a krásnych podujatí. Optimálne personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky sú dobrým východiskom pre plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy a k rozvíjaniu, obohacovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zápis do materskej školy na školský rok 2022/2023 prebiehal v mesiaci máj 2022 v týždni od 02.05. do 06.05. formou posielania žiadostí o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie poštou, formou e-mailov (scan žiadosti) a v tomto školskom roku prvýkrát mali rodičia možnosť využiť aj online formu podania žiadosti prostredníctvom informačného systému materskej školy eŠkola.

Riaditeľka materskej školy rozhodla do 30. júna 2022 o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie ak mala k dispozícii všetky podklady pre rozhodnutie, rozhodla o prijatí dieťaťa do materskej školy s určením adaptačného pobytu, o prijatí dieťaťa na povinné predprimárne

MATERSKÁ ŠKOLA, MILANA MAREČKA 20, BRATISLAVA

vzdelávanie, o pokračovaní v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, o individuálnom vzdelávaní a o oslobodení od dochádzania do materskej školy.

Materská škola a jej elokované pracovisko boli v čase letných prázdnin v prevádzke počas celého mesiaca júl a august. V mesiaci júl bola k dispozícii prevádzka MŠ Milana Marečka 20, možnosť túto materskú školu mali aj deti z dočasne zriadenej triedy na ulici Milana Marečka 12. V mesiaci august bola k dispozícii prevádzka v elokovaných triedach na ul. Milana Marečka 16, aj tieto triedy mali možnosť navštevovať deti z dočasne zriadenej triedy na ulici Milana Marečka 12. Zamestnanci jednotlivých prevádzok počas ich prerušenia čerpali dovolenky. Počas sanitárneho týždňa od 29.08.2022 do 02.09.2022, boli priestory MŠ dezinfikované a pripravované na nový šk. rok 2022/2023.